

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей № 104»

А.В. Арыкова



«1» сентября 2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 104»

**Профилактическая программа
по разрешению конфликтов
в образовательном учреждении
(с использованием восстановительного подхода
для всех участников образовательного процесса
по предупреждению конфликтов)**

Паспорт программы

Наименование программы	Профилактическая программа по разрешению конфликтов в образовательной организации (с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательных отношений по предупреждению конфликтов).
Заказчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей 104»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. №423-р.2. Указ Президента Российской Федерации №761 от 1 июня 2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.».3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.4. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. №520-р.5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
Разработчики / авторы составители	<ol style="list-style-type: none">1. Заместитель директора по воспитательной работе.2. Куратор Школьной службы примирения. 3. Педагог-психолог.

Исполнители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные руководители. 2. Педагог-психолог. 3. Специалисты Школьной службы примирения.
Цель программы	<p>Развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательных отношений в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить психолого-педагогическую компетенцию участников образовательных отношений. 2. Сформировать представление у участников образовательных отношений 3. Способствовать созданию психологически безопасной среды, содействующей укреплению психологического здоровья участников образовательных отношений.
Срок реализации	<p>2021 -2024 гг.</p>
Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методическое направление. 2. Диагностико-аналитическое направление. 3. Просветительское направление. 4. Коррекционное направление

Актуальность программы

Обеспечение благополучного и защищенного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности является одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Создание бесконфликтной среды в образовательной организации: управление конфликтами с родителями;

Ожидаемые результаты:

Минимизация деструктивного риска в конфликтных ситуациях *сформированные представления обучающихся о* медиации и этапах работы медиатора, специфики конфликтов;

Методы реализации: Анкетирование, беседы, упражнения, экскурсии, игры, лекции, классные часы, родительские собрания, тренинги, групповые столы, экскурсии и многие другие

Оценка эффективности программы:

1. Методика диагностики психологического климата в коллективе А. Н. Лутошкина.
2. Оценка агрессивности в отношениях А. Ассингера (для взрослых).
3. Методика диагностики стиля поведения в конфликте (К. Томас).

Кадровое обеспечение программы:

заместитель директора по ВР; социальный педагог и педагог-психолог; классные руководители **Календарно-тематическое планирование**

1. Методическое направление.
2. Диагностическо-аналитическое направление.
3. Просветительское направление
4. Коррекционное направление

Название направления	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Методическое направление	«Правила конструктивного общения» «Права и обязанности обучающихся»	октябрь - январь	кл. рук., куратор, специалисты ШСП куратор, специалисты ШСП
Диагностическо-аналитическое направление	Методика диагностики псих. климата в коллективе А. Н. Лутошкина	сентябрь- октябрь	куратор, специалисты, педагог-психолог

установление оптимального взаимодействия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) обучающихся - одна из самых важных задач современного образования.

Любой неконструктивно разрешаемый конфликт способен свести на нет результативность работы организации, а в некоторых случаях вообще препятствует решению поставленных задач.

Создание профилактической программы обусловлено целым рядом причин: увеличение числа конфликтов, которые, на наш взгляд, обусловлены тем, что: участники образовательного процесса приносят в школу такие модели поведения, которые они видят и используют в повседневной жизни за пределами школы; В школе чрезвычайно актуальны такие проблемы, как отсутствие взаимопонимания между участниками образовательного процесса. Особую тревогу вызывает увеличившееся агрессивное поведение учеников. В плане организации профилактических мероприятий среди обучающихся следует учитывать их возрастные особенности, интересы, социальное положение семей и т.д. Основными непосредственными причинами конфликтного поведения в среде подростков мы считаем:

- Низкую социальную культуру, нравственную невоспитанность
- В самую большую группу риска входят подростки, у которых часто не сформирована социально активная позиция; они не умеют твердо сказать: «НЕТ» негативным явлениям социума; не могут правильно выбрать стиль общения с окружающими в попытках самоутвердиться; не знают, к кому обратиться в трудной жизненной ситуации.

Цель программы - Развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательных отношений в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода.

Задачи:

1. Развить психолого-педагогическую компетенцию участников образовательных отношений.
2. Сформировать представление у участников образовательных отношений о восстановительных практиках как способах разрешения конфликтов.
3. Способствовать созданию психологически безопасной среды, содействующей укреплению психологического здоровья участников образовательных отношений.

Адресат (участники образовательного процесса как субъекты образовательных отношений (обучающиеся, педагоги и родители).

Срок реализации - 3 года

Просветительское направление	Общешкольная акция «День позитива» «Стрессовые ситуации. Как помочь ребенку?».	сентябрь - декабрь	<i>куратор, специалисты, кл. рук)</i>
Коррекционное направление	Тренинг для родителей – круг сообщества «Всегда ли я хороший?»	ноябрь-апрель	<i>куратор, специалисты</i>