

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области-Кузбасса
Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка
Кемеровской области
МБОУ «Лицей № 104» г. Новокузнецка

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения учителей
начальных классов



Гаранжина Т.С.
протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 104»



Арыкова А.В.
Приказ № 344 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности (краткосрочная)**

**«По улицам города профессий»
для 4-х классов**

Направление: социальное

Разработал (а):
Назаренко Екатерина Валерьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей.№104»

Новокузнецкий городской округ, Кемеровская область-Кузбасс
2024г

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. №1063 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03"О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 №ВВ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 104», утвержденной приказом от 1 сентября 2024 года, в том числе с учетом Федеральной рабочей программы воспитания.

Пояснительная записка

Профессиональная деятельность в жизни каждого человека занимает важное место. Родители задумываются о будущем своих детей, внимательно следят за интересами и склонностями, стараясь помочь определиться в будущем.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Не секрет, что профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный этап для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его небогатым жизненным опытом: работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных способностей становится в наши дни как никогда актуальна. Программа внеурочной деятельности расширяет понятия мира профессий, формирует нравственные позиции в обществе, укрепляет связь поколений, даёт возможность определиться в будущем.

Место программы внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «По улицам города профессий» предназначена для обучающихся 4-х классов. Программа рассчитана на 1 год

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- формировать общие представления об особенностях разных профессий
- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать, классифицировать, объяснять), коммуникативные и эмоциональные контакты.

Формы проведения занятий учебного курса:

- беседа
- игра (включение игровых процедур и двигательной активности)
- самостоятельная работа
- дискуссии
- просмотр и обсуждение фильмов по теме;
- применение работы в парах, групповая работа
- ролевая игра;
- встречи
- викторина
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения (экскурсии, обучающие сайты, видео-лекции)

Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации программы у обучающихся 4 классов будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащиеся должны знать:

- пословицы о труде;
- стихи о различных профессиях;
- не менее 10 и более названий профессий.

Личностные:

начальные сведения об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду;

на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, -
учить работать по предложенному плану;

учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку
деятельности группы на занятии;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы;

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их
устранения.

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или
иным знанием и умением по изучаемой теме;

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной
речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

слушать и понимать речь других;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понят-
ные для ребят высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства
для решения задач общения;

осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные
способы взаимной помощи; желая помочь взрослым и сверстникам;

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему
(рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Познавательные УУД:

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной ра-
боты;

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных
наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной,
схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы),
создавать собственные.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска
необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению

социально- значимых мероприятий.

- организации коллективной

творческой деятельности;

- приобретение опыта исследовательской деятельности;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации

Содержание учебного курса

Учебный курс «По улицам города профессий» позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей

Раздел «Мир профессий» - 15 часов. Знакомство с профессиями, инструментами для работы, условиями труда, названиями отраслей производства. Сбор материалов для книжки-раскладушки. Организация деловых встреч с представителями различных профессий. Знакомство с профессиями родителей через видеоролики, мастер-классы.

Раздел «Кладовая чудес» -11 часов. Знакомство с богатствами (полезными ископаемыми) Кемеровской области, профессиями малой родины, историей развития промышленности. Знакомство с понятиями «шахта», угольный разрез». Знакомство с профессиями слесарь, токарь, проходчик, машинист буровой установки, маркшейдер, геодезист и др.

Раздел «У каждого дела запах особый» - 8 часов. Знакомство с исчезнувшими профессиями, разъяснения понятий «ремесло», «дело», «работа», «труд».

В этом разделе программы обучающиеся знакомятся с классификациями профессий, учатся ориентироваться в их многообразии. Определение профессии «по запахам» (загадки, ребусы, кроссворды, продуктам питания). Знакомство и разделение понятий «отрасль», «специальность»

[Загадки](#) [Стихи о профессиях](#)

Система оценки достижения планируемых результатов

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

вводный контроль: в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;

текущий контроль в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;

тематический контроль по завершению изучения раздела программы проводится в форме ролевой игры, викторины устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;

итоговый контроль по окончании изучения курса готовят материалы для защиты проекта «Не место красит человека»

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «По улицам города профессий»

№п/п	Наименование разделов(тем) курса	Количество часов
Мир профессий		15
1	Вводное занятие. Азбука профессий. Турнир профессионалов.	1
2	Азбука профессий. Книжка-раскладушка	1
3	Проспект «Круг профессий» Пословицы. Загадки. Сказки. Игра «Найди ошибку»	1
3	Улица Спасательная. Кто первым примет вызов? Деловая встреча.	1
4	Улица Школьная Видеоролик «Я учитель»	1
5	Переулок Красотка Экскурсия в парикмахерскую	1
6	Переулок Музыкальный Моя мама – музыкальный руководитель	1
7	Переулок Вкусный Мастер - класс по изготовлению сущ.	1
8	Улица Пельменная	1

	Мастер-класс по изготовлению цветных пельменей	
9	Улица Авиационная Экскурсия в аэропорт	1
10	Улица Акварельная Мастер-класс. Роспись по дереву	1
11	Медицинская улица Видеоролик «Мама – стоматолог»	1
12	Швейный переулок Видеоролик	1
13	Улица Семейная Профессии родителей	1
14	Улица Репортёрская Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	1
15	Делова игра «Мир профессий»	1
Кладовая чудес		11
1	Улица Историческая Исчезнувшие профессии	1
2	Улица Историческая Орудия труда наших предков	1
3	Заводская улица (Слесарь, токарь)	1
4	Заводская улица (Сварщик, машинист крана)	1
5	Угольный переулок (Проходчик, геодезист)	1
6	Угольный переулок (Маркшейдер, взрывник)	1
7	Плавильная улица (доменщик, литейщик)	1
8	Рудный переулок. (Горный инженер, машинист буровой установки)	1
9	Гончарный переулок. Экскурсия в музей	1
10	Кирпичный переулок Профессии на стройке.	1
11	Итоговое занятие «Секреты» выбора профессии Проект «Хочу», «могу», «надо»	1
У каждого дела запах особый		8
1	Бульвар запахов. Брейн-ринг «Угадай профессию»	
2	Малярная улица Деловая игра	1
3	Автобусный проезд	1

	«Руки водителя пахнут бензином» Игра «Я-водитель»	
4	Сырный переулок Сыроварня (экскурсия)	1
5	Рыбный переулок. Заочное путешествие «От моря до прилавка»	1
6	Кондитерский переулок Экскурсия на фабрику	1
7	Аптекарская улица. Экскурсия в аптеку.	1
8	Итоговое занятие Проект «Не место красит человека»	1

Литература

Электронные образовательные ресурсы

1. Атлас новых профессий

Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15-20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям: <http://atlas100.ru>

2. Проектория

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами: <https://proectoria.online/forum>

3. [12 увлекательных детских книг о профессиях](#)

Литература для учителя:

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.

Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.

Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.

Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009

Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО,

Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./

Развитие интеллектуальных способностей школьника.

Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.

Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.

Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.

Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.

Волина В.В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 2002

Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 2002

Ожегов С.И. Словарь русского языка.