

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 104»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Лицей № 104"

А.В.Арыкова

Пр.№ 117 от 12.03.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации общественно-полезной деятельности (далее - ОПТ) МБОУ "Лицей № 104" (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-»;
- ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ч.4 ст.34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Федеральный закон от 13.06.2023 №259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 года №163 (ред.от 20 июня 2011 года) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Минтруда России от 07 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08-621 «О размещении Методических рекомендаций для ОО в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся», СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.6.2553-09.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в сфере образования:

- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия;
- гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

1.3. Данное Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к общественно полезному труду (далее – ОПТ).

1.4. ОПТ обучающихся - часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся, развитию гражданской активности в условиях современного обучения.

1.5. Общественно полезный труд обучающихся организуется в интересах всего коллектива, должен иметь образовательное значение, способствовать применению обучающимися знаний, приобретенных в школе на практике, расширению кругозора,

обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

1.6. ОПТ реализуется в соответствии с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося.

1.7. Общественно полезный труд является совокупностью действий образовательных отношений, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательной организации и во внешней социальной среде, закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательной деятельности.

1.8. ОПТ обучающихся – составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

1.9. Обучающиеся при выполнении ОПТ должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха, соответствующие их возрасту и состоянию здоровья.

1.10. От ОПТ могут быть освобождены обучающиеся на основании медицинских справок и иных уважительных причин (по заявлению родителей).

2. Основные задачи привлечения и обязанности обучающихся к ОПТ

2.1. Основными задачами ОПТ являются:

2.1.1. Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины.

2.1.2. Формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки.

2.1.3. Формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

2.1.4. Формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к формированию навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплин.

2.1.5. Ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и образовательной подготовки.

2.1.6. Формирование представлений об особенностях профессий своего муниципального образования (региона), их востребованности на современном рынке труда.

2.1.7. Самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании лицея и классных кабинетах.

2.1.8. Оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве лицея и прилегающей к нему пришкольной территории.

2.2. Основными **обязанностями** обучающихся при выполнении ОПТ являются:

2.2.1. Поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок.

2.2.2. Участвовать в ОПТ, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей).

3. Содержание и организация общественно-полезной деятельности

3.1. ОПТ обучающихся основан на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей обучающихся;
- единство учебной и воспитательной работы;
- общественно - полезная направленность;
- творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

3.2. Главными направлениями общественно-полезного труда являются:

- *труд по самообслуживанию* (поддержание порядка и чистоты в классе, несложный ремонт школьной мебели; ремонт учебной и художественной литературы, учебно-

- наглядных пособий);
- *экологические акции* («Сохраним дерево» – сбор макулатуры; «Чистый город» – уборка закрепленной территории вокруг школы, участие в субботниках...);
- *патриотические акции* (уход за памятниками, акция «Поздравительная открытка», встречи - поздравления ветеранов ВОВ, детей войны...);
- *социальные практики* (помощи социально незащищенным слоям населения, участие в волонтерском движении, шефская работа...);
- *трудовые практики* (дежурство по лицу, участие в уборке территории лица и на закрепленной пришкольной территории; озеленение внутренних помещений; практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы, прополка, полив; благоустройство помещений лица (участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев)
- *профориентационные практики* (ремонт мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебных и наглядных пособий, исследовательская деятельность, учебно-производственная практика).

3.3. При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся.

3.4. В начальных классах допускается следующая работа:

- в 1-м классе – активное участие в работе актива класса, дежурство по классу (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;
- во 2-х – 4-х классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации лицейских и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, дежурство по лицу, поддержание порядка на закрепленном участке территории лица;

3.5. В 5-х – 11-х классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по лицу, в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в помещениях и на закрепленном участке территории лица, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

3.6. В течение учебного года ОПТ обучающихся осуществляется с письменного информирования родителей (законных представителей) и обучающихся.

Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, либо детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, и без ущерба для освоения образовательной программы осуществляется с письменного согласия органа опеки и попечительства или иного законного представителя.

3.7. Письменное информирование родителей об участии детей в ОПТ берется при поступлении в лицей (или в период обучения ребенка) и действует в течение всего обучения в лицее (приложение).

3.8. Письменное информирование обучающихся об участии в общественно-полезном труде может быть получено при достижении ими возраста 14 лет.

3.9. ОПТ организуется и проводится классным руководителем, заместителями директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, социальным педагогом, заместителем директора по АХЧ.

3.10. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

3.11. Перед выполнением каждого направления общественно-полезной деятельности проводится инструктаж с обучающимися, на котором обучающихся знакомят с видами общественно-полезной деятельности (*Приложение 1*).

3.12. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, оформительской и иной посильной деятельности.

3.13. В ходе организации ОПТ могут проводиться акции, направленные на:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально - опасных заболеваний;
- развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- проведение шефской работы по оказанию посильной помощи социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям);
- организацию работы кружков культурно-эстетической, экскурсионно-краеведческой, спортивно- секционной и физкультурно - массовой направленности.

3.14. Администрация лицея определяет координатора по организации ОПТ. Организация работы координатора возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе – на классного руководителя.

3.15. ОПТ организуется в течение учебного года. Труд по самообслуживанию проводится для всего учебного коллектива не чаще одного раза в неделю продолжительностью для обучающихся:

- 1-х– 4-х классов – не более 30 минут,
- 5-х– 9-х классов – не более 40 минут;
- 10-х– 11-х классов – не более 60 минут.

Участие в ОПТ по остальным направлениям определяется по интересам обучающихся.

3.16. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.17. Участие в ОПТ фиксируется в Журнале участия в ОПТ классным руководителем или координатором (*Приложение 2*).

3.18. Обучающийся, активно участвующий в ОПТ, по итогам учебного года может быть награжден Почетной грамотой, которая зачисляется в портфолио достижений.

3.19. ОПТ может быть организован и в летний период для 7 -10 классов:

- не более 2 часов в день;
- оказание помощи в поддержании порядка в помещениях и на закрепленном участке территории лицея, участие в уборке территории; озеленение внутренних помещений; выращивание рассады, посадка и пересадка растений, полив, опрыскивание, подкормка рыхление почвы, прополка, полив; благоустройство помещений лицея (участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев); перенос мебели; ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

4. Содержание ОПТ обучающихся

4.1. Направления ОПТ определены в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

4.2. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма.

4.3. Обучающимся, участвующим в ОПТ, в воспитательных целях устанавливаются трудовые задания с учетом их возраста, пола, условий работы по согласованию с медицинскими работниками.

4.4. График проведения работ по ОПТ определяется планом воспитательной работы лицея. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

5. Общие требования безопасности

5.1. Администрация лицея организует ОПТ обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

5.2. Обучающиеся допускаются к участию в ОПТ после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

5.3. Обучающиеся при выполнении ОПТ должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

5.4. При несчастном случае руководитель ОПТ (пострадавший или очевидец несчастного случая) обязаны сообщить об этом дежурному администратору лицея, замдиректору по БЖ.

5.5. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются в установленном порядке. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены, и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

5.6. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

5.7. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещенными органами Роспотребнадзора, опасными растениями, с подъемом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении.

5.8. Запрещается привлечение обучающихся к работам в ночное время и праздничные дни.

5.9. Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

5.10. Руководитель общественно - полезной деятельности обучающихся обязан:

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;
- участвовать в разработке плана работы на текущий учебный год и обеспечивать его выполнение;
- составлять график работы и распределять обязанности между обучающимися;
- проводить инструктажи по технике безопасности со всеми участниками ОПТ;
- следить за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда обучающихся в соответствии с санитарными правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Требования безопасности перед началом работы

6.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. По необходимости при работе надеть перчатки.

6.2. Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.

7. Требования безопасности во время работы

7.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.

7.2. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослыми. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г, ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

7.3. При переноске земли, воды и прочего не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для обучающихся начальных классов – не более 3 кг;
- для обучающихся 12- 14 лет: девушки – 3 кг, юноши – 6 кг;
- для обучающихся 15 лет: девушки – 4 кг, юноши – 7 кг;
- для обучающихся 16 лет: девушки – 5 кг, юноши – 11 кг;
- для обучающихся 17 лет: девушки – 6 кг, юноши – 13 кг.

7.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ,

а также делать перерыв для отдыха.

7.5. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

7.6. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

7.7. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

8. Требования безопасности в аварийных ситуациях

8.1. При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

8.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить дежурному администратору, специалисту по охране труда, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

9. Требования безопасности по окончании работы

9.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или инвентарь.

9.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

10. Нормативно-организационное обеспечение общественно-полезной деятельности

10.1. Организация и реализация ОПТ сопровождаются наличием следующих документов:

- приказ директора лицея о назначении ответственного за организацию ОПТ;
- план-график ОПТ на летний период;
- инструкции по технике безопасности и охране труда при выполнении видов практической деятельности;
- журналы проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда;
- листок учета времени практической деятельности обучающихся.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее *Положение об организации общественно полезного труда обучающихся* является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. данного Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ИНФОРМАЦИЯ
для родителей (законных представителей)
на привлечение обучающегося к общественно - полезному труду

В целях формирования трудовых навыков и сознательного отношения к труду, поддержания в МБОУ "Лицей № 104" о чистоту и порядок

_____ ,
(ФИО обучающегося)
обучающийся _____ класса привлекается к общественно полезному труду, предусмотренному образовательной программой и направлено на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей).

Администрация лицея обязуется следить за тем, чтобы труд осуществлялся с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда под присмотром ответственных лиц из числа сотрудников лицея и в соответствии с Положением об организации общественно-полезного труда в образовательной организации.

« _____ » _____ 202_ г.

Синформацией ознакомлены:

ФИО обучающегося

Подпись обучающегося

ФИО родителя(законных представителя)

Подпись родителя (законногпредставителя)

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУДОБУЧАЮЩИХСЯ
Инструктаж по технике безопасности

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Дата участия в ОПТ</i>	<i>Тема инструктажа</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
1				
2				
3				
4				
...				

Листок
УЧАСТИЯ В ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОМ ТРУДЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения ОПТ</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Подпись</i>
1				
2				
3				
4				
...				