

Министерство образования и науки РФ
Новокузнецкий городской округ
Администрация города Новокузнецка
Комитет образования и науки

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей
№ 104»**

654034, Российская Федерация, Кемеровская обл., г.
Новокузнецк, пер. Шестакова 17
тел. (3843) 37-58-68



ИНН 4221002652
КПП 422101001
л/с 20396004190
л/с 21396004190
Финансовое управление города Новокузнецка
МБОУ «Лицей № 104»
р/с 40701810600003000001
РКЦ города Новокузнецка ГУ ЦБ РФ Кемеровской
области
БИК 043209000
ОКПО 34766162
ОКАТО 32431364000
ОГРН 1024201825890

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 104»
А.В. Арыкова
Приказ № 533 от 13.12.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МБОУ "ЛИЦЕЙ № 104"

Новокузнецк

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Уставом МБОУ "Лицей № 104", нормативной и локальной документации администрации города, лицея и приказами директора лицея.

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ "Лицей № 104".

1.3. Организует работу по созданию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Совета профилактики правонарушений.

2. Основные понятия:

Правонарушение - преступление или административное правонарушение, представляющее собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущую уголовную или административную ответственность.

Профилактика правонарушений - совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

Система профилактики правонарушений - совокупность субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых мер профилактики правонарушений, а также основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений.

Лица, участвующие в профилактике правонарушений - обучающиеся, оказывающие помощь (содействие) субъектам профилактики правонарушений в рамках реализации своих прав в сфере профилактики правонарушений в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Антиобщественное поведение - не влекущее за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, прав и законные интересы других лиц.

Мониторинг в сфере профилактики правонарушений - система наблюдений за состоянием профилактики правонарушений, анализ и прогнозирование причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также оценка эффективности деятельности субъектов профилактики правонарушений.

Профилактическая беседа - состоит в разъяснении лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения.

Официальное предостережение - предупреждение о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения объявляется лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, при отсутствии оснований для привлечения его к уголовной или административной ответственности и

содержит обязательное для исполнения требование о недопустимости таких действий, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения.

Профилактический учет - комплекс мер по профилактике антиобщественного поведения на уровне лица.

Социальная адаптация - комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве.

Ресоциализация - комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений в соответствии с их компетенцией и лицами, участвующими в профилактике правонарушений, в целях реинтеграции в общество лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера.

Социальная реабилитация - совокупность мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях.

3. Принципы, цели и задачи системы профилактики правонарушений

3.1. Профилактика правонарушений осуществляется на основе следующих принципов:

- приоритет прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений;
- законность;
- обеспечение системности и единства подходов при осуществлении профилактики правонарушений;
- открытость, непрерывность, последовательность, своевременность, объективность, достаточность и научная обоснованность принимаемых мер профилактики правонарушений;
- компетентность при осуществлении профилактики правонарушений;
- индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.2. **Цель** - проведение профилактики социально опасных явлений среди обучающихся.

3.3. Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение содействия в защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- обеспечение социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Виды и формы профилактики правонарушений

4.1. Виды профилактики правонарушений

- Общая профилактика правонарушений направлена на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

- Индивидуальная профилактика правонарушений направлена на оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних участвующих в совершении правонарушения, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми. Индивидуальная профилактика правонарушений может осуществляться с применением специальных мер профилактики правонарушений.

4.2. Формы профилактического воздействия

Профилактическое воздействие может осуществляться в следующих формах:

- правовое просвещение и правовое информирование;
- профилактическая беседа;
- объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;
- профилактический учет (внутришкольный контроль, и внутришкольный учет);
- содействие в социальной адаптации;
- содействие в ресоциализации;
- содействие в социальной реабилитации;
- помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

5.1. Система индивидуальных профилактических мероприятий проводится со следующими категориями несовершеннолетних:

- безнадзорные;
- склонные к бродяжничеству;
- уклоняющиеся от обучения;
- употребляющие наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, либо принимающие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво, напитки, изготавливаемые на его основе (в ред. Федерального закона от 22.04.2005 №39-ФЗ);
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного и уголовного взыскания.

5.2. Система индивидуальных профилактических мероприятий проводится в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения

Выявление учащихся "группы риска".

Индикаторы неблагополучия школьника можно выявить в следующих сферах жизнедеятельности:

- учебная деятельность;
- взаимоотношения со сверстниками;
- взаимоотношения со взрослыми;
- проведение свободного времени;
- отношение к труду и профессиональная ориентация;
- поведение и поступки.

Способы получения необходимой информации:

- анализ классных журналов;

- опрос мнения учителей о школьнике;
- анализ учета посещаемости занятий;
- анализ зафиксированных нарушений дисциплины;
- беседы с родителями школьника;
- социометрические исследования;
- наблюдения;
- беседы со школьником;
- запрос информации из центров, занимающихся профориентацией, и учебно-производственных комбинатов (УПК);
- запрос информации из психолого-педагогических центров, если школьнику оказывали там помощь;
- запрос информации из подразделения по делам несовершеннолетних;
- запрос информации с предыдущего места учебы школьника.

Схема проведения опроса "трудного" подростка социальным педагогом:

1. Учеба:

- любимые и нелюбимые предметы;
- причины школьных успехов и неудач;
- отношения с учителями;
- участие в общественной работе;
- случаи нарушения дисциплины.

2. Планы на будущее в отношении продолжения учебы, выбора профессии, способность учитывать предстоящие трудности и трезво оценивать свои возможности.

3. Отношения со сверстниками:

- предпочтение одного близкого друга или компании приятелей;
- положение среди товарищей ("душа компании", "преследуемый", "изгой", "независимый одиночка" и т.п.);
- критерии выбора приятелей (по определению личным качествам, по общности увлечений, для проведения досуга, увеселений и т.п.);

4. Увлечения в настоящем и прошлом:

- под чьим влиянием был сделан выбор увлечения;
- каковы достигнутые результаты;
- почему те или иные увлечения заброшены.

5. Отношения с родителями: внутрисемейные отношения, состав семьи:

- кто назван первым;
- о ком забыл упомянуть;
- кто занимался его воспитанием;
- наиболее близкий член семьи;
- с кем в семье конфликтные отношения и причина конфликтов между другими членами семьи, отношение к ним подростка.

В случае распавшейся семьи необходимо выяснить, в каком возраст был ребёнок, когда это случилось; его отношение к разводу родителей; поддерживается ли им контакт с тем из них, кто ушел из семьи.

Полезно бывает услышать мнение учащегося о характере его родителей (если об этом заходит речь).

6. Отклонения в поведении (прошлые):

- прогулы занятий;
- мелкое хулиганство;
- курение и выпивки;;
- знакомство с различными дурманящими средствами;
- побег из дома;

- был или когда-либо задержан или взят на учет полицией (если был, то когда и за что).

7. Наиболее тяжелые события в прошлом и реакция на них. Наличие когда-либо в прошлом суицидных мыслей.

8. Перенесение заболевания: как они сказались на учебе и положении среди сверстников. Наличие в настоящем или прошлом нарушений сна, аппетита, самочувствия и настроения.

9. Сексуальные проблемы (сначала подростку надо объяснить, что социального педагога эти вопросы интересуют сами по себе, а с целью выяснить возможное переживание о этом по поводу и получить более полное представление о его характер; необходимо предупредить, что все сообщаемые учащимся сведения без его согласия никому из родных, знакомых не будут переданы.

а) первая влюбленность и связанные с этим психологические травмы;

б) оценка привлекательности;

в) начало половой жизни и скрытые опасения по поводу своей сексуальной неполноценности.

Меры по воспитанию несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропуска от 1 до 3 дней учебных занятий и (или) отдельных уроков, суммарное количество которых равно выше указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия обучающегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители (законные представители) не знали об этом, классный руководитель предупреждает их о необходимости усиления контроля за посещаемостью ребенком учебных занятий. Помимо беседы классного руководителя, социальный педагог проводит индивидуальную консультацию с обучающимся и принимает все надлежащие меры для устранения причины пропусков учебных занятий. При этом необходимо взаимодействовать с родителями (законными представителями) для осуществления современных мер по устранению выявленных причин.

2. Если родители (законные представители) должным образом не отреагировали на информацию о пропусках ребенком по неуважительным причинам учебных занятий и учащийся продолжает пропускать учебные занятия, необходимо посетить такого ученика на дому совместно с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН), сотрудником ОПДН. Посещение на дому оформляется актом обследования жилищных условий. Если известно, что родители (законные представители) злоупотребляют алкогольными напитками, наркотиками, склонны к асоциальному поведению, следует пригласить для посещения такой семьи сотрудника КДН или инспектора подразделения по делам несовершеннолетних (далее - ПДН). В случае, если не удалось установить контакт с родителями (законными представителями), а соседи по дому (товарищи по школе) ничего не знают о месте нахождения учащегося и его родителей (законных представителей).

3. Если родители (законные представители) не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, следует предупредить их в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми среднего (полного) общего образования (ст.63 ч. 2 Семейного кодекса РФ, Закона РФ "Об образовании в РФ").

4. В случае, когда работа с ребенком и родителями (законными представителями) не дала положительных результатов и несовершеннолетний без уважительных причин

продолжает не посещать занятия, обучающего следует поставить на внутришкольный учет для проведения с ним индивидуальной профилактической работы.

5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию детей и получению ими образования, следует подробно, в письменном виде проинформировать КДН и ПДН для привлечения родителей к административной ответственности (ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ). В случае если родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними, необходимо в письменном виде проинформировать ПДН (пункт 1 ст. 21 ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

6. В целях реализации права граждан на получение среднего (полного) общего образования, повышения ответственности учреждений образования за полный охват детей и подростков общим образованием и сохранением контингента обучающихся учреждение обязано осуществлять ведение документации по учету и движению учащихся.

Система выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, склонных к правонарушениям

Педагогический коллектив школы:

- контроль за посещаемостью;
- индивидуальные беседы;
- социальный паспорт;
- участие в рейдах и акциях;
- посещение семей;
- взаимодействие с УСЗН;
- Совет профилактики;
- обновление банка данных 1 раз в месяц;
- совместная работа с ПДН;
- работа учреждений дополнительного образования.

Работа лицея по профилактике и предупреждению правонарушений

1. Работа с родителями:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- лектории, тренинги, конференции.

2. Формирование ЗОЖ:

- лекции, беседы специалистов ЦРБ;
- классные часы, круглый стол;
- общешкольные мероприятия.

3. Правовой всеобуч:

- дискуссии, лекции по правовой грамотности;
- месячник правовых знаний;
- индивидуальные беседы с инспектором.

4. Система мер профилактической работы:

- комиссия по защите прав несовершеннолетнего;
- совместный рейд;
- Совет профилактики.

Система профилактики правонарушений

1. Выявление учащихся "трудной жизненной ситуации"

- помощь в изменении условий семейного воспитания;
- вовлечение "трудных" учащихся в различные виды положительной деятельности;

2. Устранение причин отклонений в поведении школьника

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- помощь в изменении условий семейного воспитания;
- вовлечение "трудных" учащихся в различные виды положительной деятельности

Мерами индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних являются:

- 1) профилактическая беседа;
- 2) представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- 3) профилактический учет и контроль;
- 4) направление в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания;
- 5) меры воспитательного воздействия;
- 6) защитное предписание;
- 7) административное взыскание;
- 8) меры, принимаемые по приговору суда.

Меры индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних определяются с учетом индивидуальных особенностей несовершеннолетних, в отношении которых они применяются, характера и степени общественной опасности совершенных ими правонарушений.

Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

При организации работы по профилактике асоциального поведения необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Структура формирования пакета нормативных правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на уровне ОУ

Уровень образовательного учреждения

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы Департамента образования Кемеровской области и КОиН города Новокузнецка;
- инструктивные и методические письма Департамента образования Кемеровской области и Комитета образования и науки города Новокузнецка;
- постановления администрации Новокузнецка и администрации Кузнецкого района;

- решения районной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кузнецкого района;
- решения районной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений на территории Кузнецкого района;
- приказы руководителя образовательной организации;
- решения педагогического совета;
- решения совета образовательной организации;
- решения родительского комитета образовательной организации;
- решения совета профилактики образовательной организации.

Систематическая нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы муниципального уровня, официальные сайты органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо заметить, что нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Законы Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 г. № 131 - ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004 г. №53-ФЗ, от 12.08.2004 г. № 99 - ФЗ.
- "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
- "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ
- О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и другие законодательные акты Российской Федерации от 07.07.2003 г. № 11 1-ФЗ
- "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ
- "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации" от 07.08.2000 г. № 122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001 г.)
- "О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации" от 27.06.1998 г. № 94-ФЗ
- " О внесении изменений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации" от 02.01.2000 г. № 32-ФЗ.
- "О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей" от 08.02.1998 № 17-ФЗ
- "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 № 159-ФЗ
- "О внесении изменений и дополнений в Гражданский процессуальный кодекс РСФСР" от 25.06.1998 г. № 90-ФЗ

- "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 .(с изм. и доп. от 24.11.1995 г., 18.06, 24.11, 30.12.1996 г., 21, 29.07.1998, 17.07.1999 г., 10.07, 07.08.2000 г., 30.05, 28.12.2001 г.)

- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р "О концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 г."