

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей № 104»
А.В.Арыкова
Пр. № 236 от 11.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает требования к организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 104».

Положение относится к числу организационных документов МБОУ «Лицей № 104» и является обязательным к применению.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",
- Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- Уставом МБОУ «Лицей № 104»
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 104», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 104».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

ФГОС – Федеральные Государственные образовательные стандарты, государственная норма, важнейший нормативно-правовой акт, устанавливающий от имени Российской Федерации определенную совокупность требований, регулирующих деятельность системы общего образования, на основе (с учетом) которой производится разработка: примерных (базисных) образовательных планов и программ; системы оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в процессе аттестации выпускников в различных формах; положения о рекламации на качество образования и (или) несоответствие качества образования установленным требованиям; экспертизы учебников, учебного оборудования и средств обучения для общеобразовательной школы; системы аттестации педагогических работников; контрольных измерительных материалов для объективной оценки и мониторинга образовательных достижений обучающихся в рамках общероссийской системы оценки качества образования; подходов и методики

Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 104»

расчета механизмов бюджетного финансирования системы образования, тарификации педагогических кадров.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Лицей – муниципальное нетиповое бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 104» г.Новокузнецка.

ООП НОО – Основная образовательная программа начального общего образования.

СанПиНы – научно обоснованные нормы и требования системы здравоохранения к организации образовательного процесса, разработанные с учетом состояния здоровья учащихся, норм учебной нагрузки, характера учебных предметов и видов деятельности, используемых при обучении, требований к оформлению и изданию книг, учебников и учебных пособий, соблюдения личной гигиены, практических средств сохранения и укрепления здоровья учащихся; к участку и зданию общеобразовательных учреждений, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режиму; к учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам, сменной обуви; к организации питания учащихся начальных классов и медицинскому обеспечению.

Индивидуальный маршрут внеурочной деятельности учащегося – целенаправленно проектируемая дифференцированная программа внеурочной деятельности, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации ООП НОО и ООП ООО и при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации, позволяющая удовлетворить все духовно-нравственные, физические и образовательные потребности учащегося во внеучебное время.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Внеурочная деятельность организуется в образовательном учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

5.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся Лицея в соответствии с ООП общего образования учреждения: общепредметных, метапредметных, личностных.

5.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

5.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

6. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Лицеем в соответствии с ООП Лицея. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП Лицея.

6.2. Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

6.3. Внеурочная деятельность в основе своей опирается на деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия должны составлять не более 20% общего времени; 80% времени отводится на активные формы организации детей. Это показатели должны быть отражены в рабочих программах и тематическом планировании курсов внеурочной деятельности.

6.4. Аудиторные занятия, организованные в учебных классах, должны быть качественно отличными от урочной деятельности: расстановка мебели иная, нежели во время учебного процесса, наличие игровых помещений и уголков, возможность для детей находиться в движении, отсутствие необходимости для ребенка находиться в статичной позе.

6.5. Программы курсов внеурочной деятельности создаются с направленностью на достижение планируемых результатов, которые должны быть предъявлены в конце учебного года в различных формах.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Лицеем самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

7.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

7.3. Структура программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;

7.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет Лицей. На организацию занятий внеурочной деятельности в основном отводится вторая половина дня и каникулярное время. Допускается организация внеурочной деятельности до начала

Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 104»

учебных занятий, при условии, что они начинаются не ранее 9.00 час и имеют спортивно-оздоровительную направленность.

7.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов. Занятия имеют продолжительность 30-40 минут (для аудиторных занятий). Продолжительность занятий может быть увеличена, если они проходят в двигательной-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины и т.д.), но не более 2 часов.

7.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

7.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Лицея, педагогами среднего и старшего звена Лицея, педагогами учреждений дополнительного образования. В случае проведения занятий в рамках внеурочной деятельности учреждениями дополнительного образования, педагог Лицея обеспечивает их сопровождение к месту занятий и обратно, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения занятий вне Лицея.

7.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в начале учебного года. В конце учебного года проводится повторное анкетирование с целью организации обратной связи и анализа результативности внеурочной деятельности Лицея.

7.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Журнал хранится в учебной части в течение одного учебного года, последующего за периодом его заполнения.

8. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Обучающиеся имеют права участвовать во внеурочной деятельности в соответствии со ФГОС и СанПиНами не более двух часов в день.

8.2. Обучающиеся имеют право изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

8.3. Родители имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка.

8.4. Педагог лицея имеет право использовать различные педагогические технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов и отраженных в программе внеурочной деятельности.

9. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Организация внеурочной деятельности обеспечивается Лицеєм.

9.2. За качество организации внеурочной деятельности: наличие возможности выбора индивидуального маршрута для обучающихся, многоаспектность предлагаемых курсов внеурочной деятельности, соответствие их СанПиНам, психолого-возрастным особенностям младших школьников, требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования несет ответственность заместитель директора Лицея (при выборе любой модели организации внеурочной деятельности).

Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 104»

9.3. Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования во время организации внеурочной деятельности в лицее (музыкальные, танцевальные, художественные), должны предъявить результаты своей деятельности в конце учебного года вместе с остальными обучающимися.

9.4. Родители в случае непосещения их ребенком занятий внеурочной деятельности обязаны обеспечить достижение им планируемых результатов, обозначенных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Лицея и предъявить их в конце учебного года в любой удобной для него форме.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Лицее, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

10.2. Оплата педагогам, осуществляющим внеурочную деятельность, производится на основании приказа директора Лицея и может осуществляться в разных формах: отражаться в тарификации педагога, выплачиваться через компенсационный и стимулирующие фонды оплаты труда.