

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н. А.

“ ” 2023 г.

Приложение 2
УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 104»
А.В.Арыкова
“ ” 2023 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 104» (МБОУ «Лицей № 104» г.Новокузнецка
- 1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт 654034, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, пер.Шестакова, 17; 8(3843)375868; www.licey104.ucoz.ru
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)
- 1.6. Научный консультант (Ф.И.О., должность)

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема Формирование безопасности жизнедеятельности учащихся в условиях реализации ФГОС

Цель апробация условий для освоения школьниками проектной деятельности на основе профилактики травм и неотложных состояний, навыков оказания первой помощи

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название методический совет;
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта положение о деятельности военно-патриотического объединения «Воевода», обновление положения об инновационной деятельности, положения о временных творческих группах педагогов, положения о внутрифирменном повышении квалификации
- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта проведено 12 обучающих занятий по организации проектной деятельности учащихся по профилактике травматизма и неотложных состояний),

- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да; сформировано портфолио Гилева М.Л., включающее награды за участие в научно-практических конференциях и форумах различного уровня в т.ч. конкурс «Педагог года», призовые места обучающихся на научно-практических конференциях, публикации, проведение городских мероприятий (2 квеста: для школьников и педагогов)
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями - 2 квеста: для школьников и педагогов Кузнецкого района, квест в районе «5 фермы», сплав по Марс-су с педагогами и обучающимися МБОУ «Лицей № 27»
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации информация обновляется по мере проведения мероприятий, связанных с инновационной деятельностью; http://licey104.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-78;
- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема): региональный уровень. Кузбасская ярмарка, презентация проекта в рамках деловой программы, 2020 год, ежегодные выступления на конференциях ИПК Вы, я; всеросс/междунар. у нас в КГПИ КемГУ ребяташек.

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Разработка проектов по профилактике травм и неотложных состояний в условиях туристического похода, созданные школьниками	Выполнено. По материалам обзора опубликована статья, подготовлена к публикации еще одна статья.	Не отклонялись	Не возникло необходимости
2.	Разработка проектов по оказанию первой помощи в условиях туристического похода, созданные школьниками.	Выполнено. На базе лицея проведено 4 учебных занятия с учителями по отработке навыков оказания первой помощи и анализу методических приемов аналогичной работы с обучающимися. М.Л. Гилев провел 3 всероссийских вебинара по заявленной тематике.	Не отклонялись	Не возникло необходимости
3.	Методические разработки для проектной деятельности по профилактике травматизма и неотложных состояний, оказанию первой помощи	Методические разработки для проектной деятельности по профилактике травматизма и неотложных состояний, оказанию первой помощи представлены в виде базы данных, которая прошла регистрацию в ФИПС.	Не отклонялись	Не возникло необходимости
4.	Представление опыта реализации проектов по презентации опыта профилактики травм, неотложных состояний и оказания первой помощи в условиях туристического похода	Опыт реализации данного этапа проекта представлен на Городских Днях Науки (февраль 2019 года)	Не отклонялись	Не возникло необходимости
5.	Размещение информации о реализации проекта на сайте лицея; оформление стенда в кабинете ОБЖ об этапах реализации проекта	Создана страница проекта на сайте лицея в разделе «Научно-исследовательская работа». Там присутствует информация обо всех мероприятиях	Не отклонялись	Не возникло необходимости

		проекта, их результатах, тексты публикаций.		
6.	Научно-практическая конференция школьников с выступлениями по теме инновационной деятельности	Март 2019 года – ИПК МБОУ «Лицей № 104», 14 проектов прошли защиту на секциях по ЗОЖ, туризму	Не отклонялись	Не возникло необходимости
7.	Анализ условий по созданию условий для реализации проектной деятельности обучающимися основной и полной средней школы по профилактике травм и неотложных состояний, оказанию первой помощи и их описание.	Выполнено. По материалам обзора опубликовано 2 статьи.	Не отклонялись	Не возникло необходимости
8.	Разработка учащимися основной и средней школы проектов по профилактике травм, неотложных состояний и оказанию первой помощи с выходом на научно-практические конференции	Выполнено. Проекты прошли защиту на лицейской научно-практической конференции	Не отклонялись	Не возникло необходимости
9.	Разработка сценариев квест-игр, созданных участниками проекта, направленных на формирование безопасного поведения в условиях туристического похода и имитации оказания первой помощи.	Выполнено. Проведено 5 квестов с обучающимися лицея и образовательных организаций Кузнецкого района: 3 за городом, 2 - на территории лицея. 2 квеста организованы старшими школьниками для младших	Не отклонялись	Не возникло необходимости
10.	Подготовка рукописи учебного пособия по проектной деятельности обучающимися основной и полной средней школы по профилактике травм и неотложных состояний, оказанию первой помощи.	Подготовлено, зарегистрировано в ФИПС, получен охранный документ на объект интеллектуальной собственности – базу данных	Не отклонялись	Не возникло необходимости
11.	Подготовка презентаций проектов, созданных учащимися основной и полной средней школы по профилактике травм, неотложных состояний и оказания первой помощи.	Подготовлено 19 проектов, представлено на заседаниях военно-патриотического объединения «Воевода»	Не отклонялись	Не возникло необходимости
12.	Подготовка рукописи сценариев квест-игр, созданных участниками проекта, направленных на формирование безопасного поведения в условиях туристического похода и имитации оказания первой помощи	Подготовлено, зарегистрировано в ФИПС, получен охранный документ на объект интеллектуальной собственности – базу данных	Не отклонялись	Не возникло необходимости

➤ Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Создание базы проектной деятельности	Практические занятия по апробации проектов: Выходы на местность, проведение школьных экскурсий, экспедиций, туристических походов одно- и многодневных в каникулярное время с обязательной отработкой навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях и их имитации с	-видеоролики с описанием выполнения работ - методические рекомендации для разработки квестов по маршрутам	-видеоролики с демонстрацией выполнения работ -методические рекомендации для разработки квестов по маршрутам - публикации: 19 статей, 3 базы данных

	фото и видеосъёмкой и фиксацией в блокноте основных идей, квест-игр, заданий, всего, что нуждается в доработке и изменении.		1 практикум 1 монография
Создание материальной базы для реализации проекта (маршруты походов, карты, палатки, тепт, спальные мешки, котелки, рюкзаки, лыжи, верёвки, полиспаст и т.п. предметы группового и личного снаряжения).	Систематизирована работа по пополнению материальной базы проекта	Разработаны маршруты походов, подготовлены карты, приобретено 5 палаток, 5 рюкзаков, 3 котелка, 5 спальных мешков, 3 пары лыж.	Разработаны маршруты походов, подготовлены карты, приобретено 5 палаток, 5 рюкзаков, 3 котелка, 5 спальных мешков, 3 пары лыж.
Создание баз данных по профилактике травматизма и неотложных состояний, способам оказания первой помощи.	Создание базы данных	Получение сертификата на создание базы данных	База данных
Разработка проектов по профилактике травм и неотложных состояний в условиях туристического похода, созданные школьниками.	Работа с обучающимися 9-11 классов по разработке проектов по профилактике травм и неотложных состояний в условиях туристического похода	Разработано 12 проектов	Выступления на НПК школьников разного уровня
Разработка проектов по оказанию первой помощи в условиях туристического похода, созданные школьниками.	Работа с обучающимися 9-11 классов по оказанию первой помощи в условиях туристического похода	Разработано 7 проектов	Выступления на НПК школьников разного уровня
Представление опыта реализации проектов по презентации опыта профилактики травм, неотложных состояний и оказания первой помощи в условиях туристического похода	Выступления на НПК школьников разного уровня	Выступления на НПК школьников разного уровня	Выступления на НПК школьников разного уровня
Анализ условий по созданию условий для реализации проектной деятельности обучающимися основной и полной средней школы по профилактике травм и неотложных состояний, оказанию первой помощи их описание.	Анализ материальных, кадровых, финансовых условий для реализации проектной деятельности обучающимися основной и полной средней школы по профилактике травм и неотложных состояний, оказанию первой помощи их описание.	Справка о соответствии условий необходимым требованиям	Справка о соответствии условий необходимым требованиям
Подготовка проектов, созданных учащимися основной и полной средней школы по профилактике травм, неотложных состояний и оказанию первой помощи.	Работа с обучающимися 9-11 классов по оказанию первой помощи в условиях туристического похода	Разработано 8 проектов	Выступления на НПК школьников разного уровня
Разработка сценариев квест-игр, созданных участниками проекта, направленных на формирование безопасного поведения в условиях туристического похода и имитации оказания первой помощи	Разработка сценариев квест-игр	Разработано 4 сценария	Проведение квестов по теме МИП среди школьников и преподавателей Кузнецкого района

➤ Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Представление этапа реализации проекта в рамках Городских Дней науки	Муниципальный	12 организаторы, 30 приглашенные	Мастер-класс «Проектная деятельность в рамках работы военно-патриотического объединения «Воевода»	Работа признана удовлетворительной

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Мастер-класс «Проектная деятельность в рамках деятельности военно-патриотического объединения «Воевода»	Муниципальный	35	Методические разработки для проектной деятельности по профилактике травматизма и неотложных состояний, оказанию первой помощи представлены в виде базы данных, которая подготовлена к регистрации в ФИПС.
Мастер-класс по оказанию первой помощи в полевых условиях	Муниципальный	35	Видеоотчет, размещен на сайте ОО
Участие в XIII международной НПК «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом»	Международный	240	Доклад «Этнорегиональный компонент в системе дополнительного образования детей
Квест для школьников ОО Кузнецкого района	Муниципальный	40	Разработка практического мероприятия
Квест для педагогов ОО Кузнецкого района	Муниципальный	25	Разработка практического мероприятия

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Конкурс на лучший экспонат в рамках Кузбасской ярмарки	Региональный	Юрасова Т.О., зам.директора по УВР	Программа экспериментальной деятельности	Благодарственное письмо за участие в конкурсе	
Конкурс на лучший экспонат в рамках Кузбасской ярмарки	Региональный	Гилев М.Л.	Программа «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности в условиях туристического маршрута школьников»	Благодарность за предоставленный материал	

ИТОГО:

Количество публикаций – 24

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 6

Всероссийский уровень – 18

Количество фактов участия в конференциях: 7

Международный уровень – 3

Всероссийский уровень – 2

Региональный уровень – 2

Публикации в рамках проекта:

1. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и приемы, методика обучения в мультимедийном приложении / Н.Г.Коновалова, Ю.П.Иванов, М.Л. Гилев. – Волгоград: Учитель, 2017. – 107 с. ISBN 978-5-7057-5169-3
2. Гилев М.Л., Коновалова Н.Г., Юрасова Т.О. Проектная деятельность обучающихся по оказанию первой помощи пострадавшим в полевых условиях (с. 110-114) // Сборник материалов XIX городских Дней науки «Управление качеством инновационной деятельности: образовательная практика и проблемы критериальной оценки» (г. Новокузнецк, 08-09 февраля 2018 г.) под общ. ред. Ю.А. Соловьевой, О.А. Милинис, Е.А. Нагрелли. – Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2018. – 177 с. УДК 37.0 ББК 74.04(2Рос) ISBN 978-5-7291-0594-6.
3. База данных. Средства, методы, и порядок оказания первой помощи: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки: «Педагогическое образование», профиль: «Физическая культура» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», получающих квалификацию бакалавр / Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, Л.В. Корниенко. (зарегистрировано в Реестре баз данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности 02.08.2018 г.)
4. Коновалова Н.Г., Гилев М.Л., Гилев В.Л. Опыт подготовки, организации и проведения туристического квеста // Современное общество и власть 3(17) 2018. УДК 378.2. ISSN: 2409-2339 РИНЦ: 784-11/2015
5. Коновалова Н.Г., Гилев М.Л. Обеспечение безопасности туристического квеста (С. 256-263). // **Профессиональное образование и технологическое обучение в РФ и за рубежом:** сб. статей XIII Международной научно-практической конференции «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом» // М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецк,

ин-т (фил.) Кемеровского гос. ун-та; под общ. ред. А. Н. Ростовцева. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. – Электрон. текстовые дан. – ISBN 978-5-8353-1401-1

6. Коновалова Н.Г., Гилев М.Л. Квест-туризм в формировании социально ценных качеств личности школьников (С. 42-46). // Наука и мир (международный научный журнал) №7 (71), 2019, том 2. – Волгоград. УДК 330+101+80+340+371+159,9+316+32; ББК 72; ISSN2308-4804
7. База данных. Профилактика травм и неотложных состояний: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки: «Педагогическое образование», профиль: «Физическая культура» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», получающих квалификацию бакалавр / Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, В.Л. Гилев. (зарегистрировано в Реестре баз данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности 11.10.2019 г.)
8. Коновалова Н.Г., Гилев М.Л. Квест как вариант проектной деятельности школьников (С. 27-29). // Наука и мир (международный научный журнал) №4 (80), 2020, том 2. – Волгоград. УДК 373.5; ББК 72; ISSN2308-4804
9. Коновалова Н.Г., Гилев М.Л. Опыт создания и проведения туристического квеста старшими школьниками (С. 44-47). // Наука и мир (международный научный журнал) №8 (84), 2020, том 2. – Волгоград. УДК 373.5; ББК 72; ISSN2308-4804
10. Гилев М.Л., Гилева О.В., Коновалова Н.Г. Квест на местности – внеурочная форма изучения географии (С. 449-458). // География – от теории к практике: материалы III Международной научно-практической конференции приуроченной к 100-летию основания Луганского государственного педагогического университета // М-во образования и науки Луганской Народной Республики, Луганск, 2020. – Книта. УДК 910(062); ББК 26.8я43+65.04я43
11. Коновалова Н.Г., Гилев М.Л., Гилева О.В. Формирование навыков оказания первой помощи в походе выходного дня (С. 98-101). // Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции, часть I (426 с.) // МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кемерово, 2020. – Издательство МБОУ ДПО «НМЦ». УДК 37.013(063); ББК Ч30/49я43; ISBN978-5-98980-066-7
12. Иванов Ю.П., Фомичев М.Н. Гилев М.Л., Коновалова Н.Г., Коновалова А.В. Школьная экспедиция как особая форма полевых занятий по географии (из опыта работы молодежного клуба Русского географического общества «Вега») (С. 56-60). // Современная наука и образование: тенденции и научные решения: материалы IV международной научно-теоретической конференции, (205 с.) // Центрально-Казахстанская Академия, Караганда, 2020. УДК 001(063); ББК 72; ISBN978-601-7957-64-3
13. Коновалова Н.Г., Гилев М.Л., Коновалова А.В. Школа выживания в полевых условиях поздней осенью (С. 76-82). // Профессиональное образование и технологическое обучение в РФ и за рубежом: материалы XV международной научно-практической конференции // Министерство образования и науки РФ, НФИ ФГБОУ ВО «КемГУ», под редакцией М.С. Можарова. Новокузнецк, 2021. – 240 с. - Электронные текстовые данные. УДК [378+377+373.5](470+571)(063); ББК 74.484(2 Рос-4Кем)+74.47+74.2
14. База данных. Организация и проведение квестов на местности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки: «Педагогическое образование», профиль: «Физическая культура», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «География» и получающих квалификацию бакалавр / Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, О.В. Гилева, А.В. Коновалова. (зарегистрировано в Реестре баз данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности 20.01.2021 г.)
15. Гилев М.Л., Коновалова Н.Г., Иванов Ю.П. Школа выживания для подростков в зимних условиях. (С.32-35). Наука России: Цели и задачи. Сборник научных трудов по материалам XXVII международной научно-практической конференции 10 июня 2021 г. Изд. НИЦ «Л-Журнал», Часть 2. Екатеринбург, 2021. – 168 с. УДК 001.1; ББК 60; doi: 10.18411/sr-10-06-2021-44
16. Гилев М.Л., Коновалова Н.Г., Коновалова А.В. Влияние регулярных выходов на природу на эмоциональный статус подростков. (С.540-544). Географические аспекты устойчивого развития регионов [Электронный ресурс]: IV Международная научно-практическая конференция (Гомель, 27-29 мая 2021 г.): сборник материалов /Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский гос. Университет им. Ф. Скорины, 2021. УДК 91:330.34:332.1

17. Гилев М.Л., Коновалова Н.Г., Гилева О.В. Физкультурно-оздоровительная деятельность – важный компонент подготовки учителя в условиях реализации ФГОС. (С.402-405). **Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве** [Электронное издание]. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Часть 1. Омскбастуз (материалы по итогам конференции 14 мая 2021 г.), 2021. ISBN 978-5-6046086-4-7, УДК 378+001
18. Гилев М.Л., Коновалова Н.Г., Макарьева Е.Б. Природные богатства Горной Шории – шаг к познанию индустриальной истории Кузбасса. (С.104-108). **Задачи развития спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма на современном этапе: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой Году науки и технологий РФ, 17 декабря 2021 г.** (РГУФКСМиТ) / Под общ. ред. Дрогова И.А., Смирнова Д.В. – М., 2021. – 252 с. ISBN 978-5-6047462-1-9; УДК 279.85; ББК.75.81;
19. Гилев М.Л., Коновалова Н.Г., Коновалова А.В. Школьная экспедиция: проблемы безопасности. (С. 378-383). **Современные вопросы естествознания и экономики: сборник трудов IV Международной научно-практической конференции.** – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2022. ББК 20+65; ISBN 978-5-6047918-1-3; УДК 371.388.8
20. Макарьева Е.Б., Коновалова Н.Г., Гилев М.Л. Забытые рудники Кузбасса. Школьная историко-краеведческая экспедиция (С. 35-38). // Наука и мир (международный научный журнал) №4 (104), 2022, том 1. – Волгоград. УДК 371.39; ББК 72; ISSN2308-4804
21. Иванов Ю.П., Гилёв М.Л., Плюснина И.А. Система практических работ школьного курса географии и её роль в модернизации современного географического образования. (С.263-267). **Трансграничное сотрудничество в области экологической безопасности и охраны окружающей среды** [Электронный ресурс]: VI Международная научно-практическая конференция (Гомель, 2-3 июня 2022 г.): сборник материалов /Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский гос. Университет им. Ф. Скорины, 2022. УДК 502/504(082); ISBN 978-985-577-773-2
22. Они были первыми: 110 лет открытий / [Ю.П.Иванов и др.]; под общей редакцией Ю.П. Иванова и М.Л. Гилева. - Новокузнецк: [ИП Петровский К.В.], 2022. – 269с., [фото]. – [Приложение на DVD]. ББК 75.8 (253.3); ISBN 978-5-906562-29-6;
23. Макарьева Е.Б., Коновалова Н.Г., Гилев М.Л., Коновалова А.В. Старые рудники как объект школьного краеведческого индустриального туризма (С. 284-292). **География – от теории к практике: материалы IV Международной научнопрактической конференции, посвященной 100-летию факультета естественных наук (г. Луганск, 26–27 октября 2022 года)** / под ред. Ю. Ю. Чикиной, С. Н. Кобзовой, [и др.] ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск: Книта, 2022. – 398 с. УДК 371.313; ББК 26 Я43
24. Коновалова Н.Г., Гилев М.Л., Коновалова А.В. Синквейн, как технология диагностики восприятия краеведческой экспедиции участниками (С. 37-40). // Наука и мир (международный научный журнал) №12 (112), 2022, том 1. – Волгоград. УДК 371.398; ББК 72; ISSN2308-4804

➤ Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).
 Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Высокая загруженность педагогов и детей-старшеклассников	Распределение нагрузки по участию в проектной деятельности преимущественно на каникулярное время	Затруднение устранено
Организационные сложности в подготовке и проведении школьных экспедиций в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений	Разработка дистанционных занятий со школьниками	Затруднение устранено

Недостаточная материально-техническая база для проведения практической части реализации	Привлечение внебюджетных средств, спонсорской помощи	Затруднение устранено
---	--	-----------------------

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Вывод формулируется на основе:

Считаем, что цели проекта выполнены. Обучающиеся лица и педагоги принимали активное участие в реализации практической части проекта, разрабатывали сценарии мероприятий, выступали с разработанными проектами, повышали квалификацию по тематике проекта. Результатом проекта можно также считать регистрацию двух баз данных с разработками проектов по теме формирования безопасности жизнедеятельности. Практически были отработаны в ходе туристических походов и экспедиций рекомендации, разработанные

- достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Описание эффектов:

Социальные – социализация обучающихся; получение социально значимых навыков оказания первой помощи

Технологические – разработана база проектов по формированию навыков безопасности жизнедеятельности; отработаны эффективные приемы обучения детей навыкам безопасности жизнедеятельности

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Арыкова А. В.	Директор МБОУ «Лицей №104».	Руководитель от организации
Юрасова Т. О.	Зам. директора по УВР МБОУ «Лицей №104».	Заместитель руководителя от организации
Коновалова Н.Г.	д. м.н., проф. каф. Физической культуры и спорта КГПИ КемГУ	Научный консультант
Гилев М.Л.	учитель высшей категории	Разработчик

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	12	Организаторы, реализация трудоемких и методологических действий
Учащиеся (воспитанники)	132	Исполнители проекта
Родители	25	Помощь в реализации идей проекта; материальная поддержка

Общее число участников инновационного проекта	169
--	-----

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
32/68%	Семинары	«Оказание навыков первой помощи в условиях школьной экспедиции»	МБОУ «Лицей № 104», г.Новокузнецк	Март 2019
		«Условия организации проектной деятельности обучающихся по вопросам формирования навыков безопасной жизнедеятельности»	МБОУ «Лицей № 104», г.Новокузнецк	Март 2020
			МБОУ «Лицей № 104», г.Новокузнецк	Март 2021

Научный консультант

Д-р мед. наук, профессор кафедры Физической культуры и спорта КГПИ КемГУ



Коновалова Н.Г.