

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

\_\_\_\_\_ Е.С. Щеголенкова.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий

\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ**  
**о деятельности муниципальной инновационной площадки**  
**в сфере образования города Новокузнецка в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория МБОУ «Лицей № 104», лицей № 104, г.Новокузнецк

1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт: 654034, г.Новокузнецк, пер.Шестакова, 17; www.licey104.ucoz.ru; [nvkzlicey104@mail.ru](mailto:nvkzlicey104@mail.ru)

1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) Арыкова Альбина Викторовна, директор

1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) Юрасова Татьяна Олеговна, заместитель директора по УВР

1.6. Научный консультант (Ф.И.О., должность) Коновалова Нина Геннадьевна, д-р мед.наук, профессор кафедры физической культуры и спорта НФИ КемГУ

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

<b>Инновационный комплекс</b> _____
<b>Тема</b> <u>Формирование безопасности жизнедеятельности учащихся в условиях реализации ФГОС</u>
<b>Цель</b> <u>теоретически обосновать, разработать организационно-педагогические условия формирования безопасности жизнедеятельности учащихся в условиях реализации ФГОС</u>
<b>Этап</b> <u>исполнительский</u>

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации - методический совет;
- анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта) – положение о деятельности военно-патриотического объединения «Воевода», обновление положения об инновационной деятельности, положения о временных творческих группах педагогов, положения о внутрифирменном повышении квалификации;
- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта) - проведено 6 обучающих занятий по организации проектной деятельности учащихся по профилактике травматизма и неотложных состояний ,
- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – нет, включено в план на следующий учебный год
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) – сотрудничество с туристическим агентством «Фанкидз», спортивно-оздоровительным центром «Максфит»;
- наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации – сайт [http://licey104.ucoz.ru/index/nashi\\_proekty/0-82](http://licey104.ucoz.ru/index/nashi_proekty/0-82), обновление еженедельно;

1) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Анализ условий по созданию условий для реализации проектной деятельности обучающимися основной и полной средней школы по профилактике травм и неотложных состояний, оказанию первой помощи и их описание.	Выполнено. По материалам обзора опубликована статья, подготовлена к публикации еще одна статья.	Не отклонялись	Не возникло необходимости
2.	Подготовка проектов, созданных	Выполнено. Проекты прошли защиту на лицейской научно-практической	Не отклонялись	Не возникло необходимости

	учащимися основной и полной средней школы по профилактике травм, неотложных состояний и оказанию первой помощи	конференции		
3.	Разработка сценариев квест-игр, созданных участниками проекта, направленных на формирование безопасного поведения в условиях туристического похода и имитации оказания первой помощи.	Выполнено. Проведено 5 квестов с обучающимися лица и образовательных организаций Кузнецкого района: 3 за городом, 2 – на территории лица. 2 квеста организованы старшими школьниками для младших	Не отклонялись	Не возникло необходимости

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

<b>Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)</b>	<b>Фактически полученные результаты ИД</b>	<b>Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)</b>	<b>Фактически полученные продукты ИД</b>
	Создание страницы проекта на сайте лица в разделе «Научно-исследовательская работа»		
Сценарии квест-игр, созданных участниками проекта, направленных на формирование безопасного поведения в условиях туристического похода и имитации оказания первой помощи.	Подготовлена рукопись сценариев	Сборник разработок квестов	В стадии рукописи
Практические занятия по апробации доработанных проектов: выходы на местность, проведение школьных экскурсий, экспедиций, туристических походов одно- и многодневных в каникулярное время с обязательной отработкой навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях и их имитации с фото и видеосъемкой, фиксацией в блокноте основных идей, квест-игр, заданий для дальнейшей	Проведены 12 занятий; 4 выходы на туристические маршруты с практическими занятиями	Видеоролики с практическими советами	Видеоролики с практическими советами

реализации.			
-------------	--	--	--

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

<b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во участников (педагоги/дети и/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)</b>
Представление этапов реализации проекта в рамках деловой программы Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера»	Региональный	12 – организаторы, 30-приглашенные	Мастер-класс «Проектная деятельность в рамках военно-патриотического объединения «Воевода»	Отзывы в лицейской Книге отзывов

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

<b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во присутствующих</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>
Квест для школьников ОО Кузнецкого района	Муниципальный	40	Разработка практического мероприятия

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

<b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Результативность</b>	<b>Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность</b>
Кузбасская ярмарка	Региональный	Гилев М.Л.	Программа	Благодарность за	

			«Формирование навыков безопасной жизнедеятельности в условиях туристического маршрута школьников»	предоставленный материал	
--	--	--	---	--------------------------	--

**ИТОГО за учебный год:**

**Количество публикаций** – 6: 3 журнальные статьи, 2 – в материалах конференций, 1 учебное пособие-практикум  
 Имеются объекты интеллектуальной собственности – 2 свидетельства на базы данных. Выложены на сайте лица

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 1/0

Муниципальный уровень – 0

**Количество фактов участия в конференциях:**

Международный уровень – 1 в декабре 2018 году участвовали в м/нар конференции. У М.Л. есть сертификат участника, по нему опубликована статья.

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 2

Муниципальный уровень – 1

Другое \_\_\_\_\_

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Высокая загруженность педагогов и детей-старшекласников	Распределение нагрузки по участию в проектной деятельности преимущественно на каникулярное время	Затруднение устранено в течение 2017-2018 учебного года
Организационные сложности в подготовке и проведении школьных экспедиций в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений	Разработка дистанционных занятий со школьниками	Работа продолжается
Недостаточная материально-техническая база для проведения практической части реализации проекта	Привлечение внебюджетных средств, спонсорской помощи	Работа продолжается

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (*не более 2000 знаков*).

➤ Изучена степень разработанности исследуемой темы в научной литературе, выявлены теоретико-методологические основы формирования безопасности жизнедеятельности учащихся.

Разработан план внутришкольной системы повышения квалификации педагогов по формированию безопасности жизнедеятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.

Созданы базы данных для школьных проектов по профилактике травм и неотложных состояний, оказанию первой помощи.

Разработка системы оценки уровня развития метапредметных и личностных результатов учащихся по безопасности жизнедеятельности (в процессе).

Информационная поддержка проекта (на официальном сайте лицея создана страница проекта)

**Описание эффектов:** социальные, технологические, экономические, др.

**Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки).**

### 3. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Арыкова А. В.	Директор МБОУ «Лицей №104».	Руководитель от организации
Юрасова Т. О.	Зам. директора по УВР МБОУ «Лицей №104».	Заместитель руководителя от организации
Коновалова Н.Г.	д. м.н., проф. каф. Физической культуры и спорта НФИ КемГУ	Научный консультант
Гилев М.Л.	учитель высшей категории	Разработчик

*б) реализация инновационного проекта*

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	12	
Учащиеся (воспитанники)	65	
Родители	4	
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	6	

Общее число участников инновационного проекта	81
---	----

*в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения

Научный консультант 

Коновалова Н.Г. \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись