

СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

Руководители программы: Соловьев О.В., Дорожкина Л.О., Миронова О.В.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Создание информационно-образовательной среды лицея
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании»;• Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
Разработчик Программы	Администрация и творческая группа учителей лицея
Координатор Программы	Администрация лицея
Цель Программы	Создание единого открытого образовательного информационного пространства лицея в целях самореализации и личностного самоопределения учителей и лицеистов, повышения качества образования, интегрирования информационного пространства лицея в мировое образовательное пространство.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологии.• Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогических работников• Создание условий самореализации и повышения ИКТ-компетентности обучающихся.• Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.• Реализация личносно ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.• Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.• Развитие форм дополнительного образования• Совершенствование единого информационно-образовательного пространства лицея
Сроки и этапы реализации Программы	I этап 2012-2013г.г. - организационный II этап 2014-2015г.г. - внедренческий III этап 2015-2016г.г. - обобщающий
Основные направления	Проект №1. «Создание материально-технической базы лицея, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса». Проект №2. «Управление лицеем». Проект №3 «Учитель лицея». Проект №4. «Новое качество образовательных услуг». Проект №5. «Информационная культура выпускников». Проект №6. «Открытое информационное пространство лицея».

Механизм реализации	<ul style="list-style-type: none"> • выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение дополнительного оборудования; • создание безопасных и комфортных условий работы пользователей – участников образовательного процесса; • внедрение в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий; • организация теоретической и практической подготовки учителей; • реализация проблемного обучения учащихся через метод проектов с применением компьютерных технологий; • модернизация информационно-образовательного пространства лицея, направленная на создание и использование сети Интернет; • автоматизация мониторинга деятельности педагогического коллектива для проблемного анализа и своевременной корректировки этой деятельности; • оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий; • подключение всех участников образовательного процесса к сети Интернет.
Исполнители мероприятий	Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 104» г.Новокузнецка
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий. 2. Применение компьютерного мониторинга для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива. 3. Оптимизация взаимодействия лицея с внешним информационным пространством. 4. Качественно новый уровень оказания образовательных услуг. 5. Формирование системы открытого образования, в том числе на основе интерактивных дистанционных технологий обучения.
Организация контроля за исполнением Программы	<p>Координацию работ и контроль за исполнением Программы осуществляет Совет лицея.</p> <p>Исполнители несут ответственность за эффективное использование выделенных средств.</p>

Пояснительная записка.

Настоящая программа определяет нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития лицея.

Потребность в разработке программы развития обусловлена достижением Лицеём определенного уровня развития как образовательного учреждения повышенного статуса.

В основе программы «Лицей как открытое информационное пространство» - результаты реализации предыдущих программ развития, задачи предъявляемые государством, обществом, личностью к современному образованию, которое с каждым

днём всё настойчивее требует активного использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в управленческой, воспитательно-образовательной деятельности лица.

В Лицее как во многих школах-победителях конкурсного отбора в рамках ПНПО, была приобретена цифровая и множительная техника, оборудованы новые цифровые зоны, созданы педагогические условия, способствующие влиянию информатизации на качество образования. От компьютеризации мы перешли к информатизации – активному внедрению и освоению новых информационных технологий в образовательном процессе и созданию условий для самореализации и личностного самоопределения участников образовательного процесса.

Формирование единого информационного образовательного пространства лица мы представляем как сочетание двух структурных элементов: создание информационного пространства лица и формирование информационной компетентности педагогов и учащихся. Под «информационной компетентностью» мы понимаем «способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий».

Под созданием информационного пространства - процесс перевода управленческой, финансовой, воспитательно-образовательной деятельности лица на стандартизированные компьютерные программы в рамках всего лица в целях упорядочения поступающей, исходящей и текущей информации, а также в образовательных целях.

Состояние и проблемы информатизации в лицее.

Компьютерный парк лица состоит из:

Формирование единого информационного пространства лица мы начали с локальной сети. Объединили в единую локальную сеть компьютеры администрации, имеющиеся в кабинетах компьютеры, провели Интернет.

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Компьютерный класс – 18 компьютеров (15 стационарных компьютера, 3 ноутбука)	Кабинет информатики	Информатика	2008; 2012
2	Компьютеры в административных кабинетах - 10	Кабинеты директора и приемная секретаря – 2, зам.директора по УВР – 2, УВР – 1, ВР – 1, АЧХ и БЖ -2, социального педагога и координатора по научно-исследовательской работе учащихся - 2	Административные цели: ведение электронного журнала, контроль за движением, успеваемостью обучающихся, отчетность, бухгалтерский учет, социальные категории обучающихся и пр.	2010

3	Компьютеры в учебных классах (9 ноутбуков – начальные классы, 1 ноутбук – кабинет ИЗО и черчения; стационарные компьютеры - 21)	Рабочие места учителя следующих предметов: начальные классы, английский язык, французский язык, немецкий язык, математика, русский язык, история, биология, химия, физика, физическая культура	Ведение электронного журнала, электронный контроль знаний учащихся, использование в воспитательно-образовательном процессе	2010-2012
4	Компьютер в библиотеке -1	Библиотека, рабочее место библиотекаря	Ведение электронного каталога	2011
5	Нетбуки для начальной школы (343 шт.)	Кабинеты начальной школы	Реализация программы «Компьютер для школьника»	2010
	итого 403 (всего) количество компьютеров, используемых в образовательном процессе- 392 на 1 компьютер – 1,8 ученика			

Количество учителей, использующих ИКТ в своей профессиональной деятельности – 33 чел.(89 %) от общего числа.

Анализ информационных компетенций учителей показал следующее

- владеют навыками пользователя офисных технологий: ввод текста с клавиатуры и приемы его форматирования - 89 %
- владеют навыками пользователя офисных технологий: создания мультимедийных презентаций- 89 %
- владеют навыками пользователя офисных технологий: вывод документов на печать, запись на CD- 89%
- владеют навыками пользователя офисных технологий: работа с табличными данными (составление списков, информационных карт, простые расчеты) – 100%
- владеют навыками пользователя офисных технологий: подготовка текстовых документов, содержащих графические элементы, типовые приемы рисования с помощью встроенных инструментов векторной графики – 100% %
- владеют базовыми сервисами и технологиями Интернета, включающими приемы работы с электронной почтой – 88% %
- имеют представление о назначении, структуре, инструментах навигации и дизайне сайта, представления о структуре web-страницы, простейшие приёмы сайтостроения, обеспечивающие возможность представления образовательной информации в форме сайта - 25 %
- владеют приемами навигации и поиска информации в Интернете, ее получения и сохранения, в целях последующего использования в педагогическом процессе – 89 %.

Работа по повышению уровня информационной компетентности педагогического коллектива носила планомерный и непрерывный характер в деятельности администрации и методической работе лица.

За последние три года 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Использование ИКТ для учителя предметника, 12 педагогов овладели компьютерными программами самостоятельно. У педагогов лица есть опыт участия в

дистанционных конкурсах профессионального мастерства, дистанционного обучения, проведении интернет – уроков. Дистанционный курс для учащихся, разработанный учителем лицея, получил серебряную медаль на Приморском форуме образовательных инициатив 2010 году. Учителя лицея имеют свои страницы на лицейском сайте, личные сайты. Данные диагностики, свидетельствуют о росте информационной компетентности педагогов и учащихся.

Современные информационные ресурсы помогают учителю лицея по-новому выстраивать свою профессиональную деятельность. Учителя активно используют в урочной, внеурочной и проектной деятельности возможности локальной сети, сети Интернет. Если в 2008 году только 20 % учителей использовали Интернет в учебных целях, то в 2010 - 89%. Значительно растет количество учителей, использующих электронные образовательные ресурсы (ЭОР:) электронные учебники, виртуальные лаборатории, контроль знаний с помощью электронных продуктов. Использование ЭОР способствуют развитию творческих способностей, формированию интеллектуальных умений, доступности и привлекательности образовательного процесса, росту познавательной активности лицеистов.

Для достижения более высокого уровня информационно-технологической обеспеченности мы стремимся к тому, чтобы в каждом учебном кабинете наряду с компьютером имелся принтер, проектор, аудиосистема, проекционный экран или интерактивная доска, которая дает учителю возможность сделать процесс обучения более ярким, динамичным, эффективно осуществлять обратную связь с учениками, экономить учебное время. Информационная компетентность учащихся достаточно высокого

Анкетирование родителей показало, что 100% учеников имеют дома компьютер с выходом в Интернет. 88% опрошенных родителей отметили необходимость введения электронного дневника. Кроме того, они нуждаются в информации об образовательных программах, реализуемых в лицее (3%) и планируемых мероприятиях (общелицейских, медосмотрах, олимпиадах и др. -5%).

В лицее ведётся планомерная работа по формированию информационной компетентности учащихся.

В «Нашей новой школе» говорится о том, что «весомое значение приобретет внеаудиторная занятость учащихся – кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия, занятия в творческих объединениях системы дополнительного образования детей».

В системе дополнительного образования у ребят есть возможность участвовать в Интернет-проектах, Интернет-конкурсах, т.е. расширять свое социокультурное и образовательное пространство. Учащиеся лицея принимали участие в дистанционных олимпиадах, социальном проекте, проводимых ЦДО «Эйдос»; в он-лайн викторинах. Показывают высокие результаты в Турнире юных программистов, муниципальных олимпиадах по информатике. Ежегодно наши ученики занимают призовые места на региональной научно-практической конференции «Математика – основа прикладных наук», секция «Информатика»

Поэтому, миссия лицея, зафиксированная в Программе развития, звучит так:

«Формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности в условиях гуманизации образования, обладающей ключевыми компетентностями, обеспечивающими её успешную социализацию в динамичном информационном обществе; развитие в лицействе способности к самообразованию и саморазвитию».

Но, несмотря на достигнутые результаты, решенные задачи, мы понимаем, что существует ряд противоречий:

- беспроводная сеть Интернет и наличие «ям связи»
- потребность родителей в информированности о ходе образовательного процесса (электронном дневнике) и невозможности её удовлетворения оптимальным способом ввиду не 100 % автоматизации рабочих мест

- использование web 2.0 сервисов в повседневной жизни учениками и минимальное использование их в учебной практике
- высокий пользовательский уровень учителей и невысокий процент использования дистанционных форм обучения для повышения квалификации
- не реализована потребность в унификации и автоматизации процесса управления в желаемом объеме

Поэтому в новой редакции программы развития лицея на предстоящие три года, информатизация образовательного процесса остается одним из приоритетных направлений деятельности. А это значит, что информатизацию мы считаем одним из основных условий обновления содержания образования и индивидуализации учебного процесса.

Основной целью информатизации лицея является создание открытого информационного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Что позволит осуществлять информационную поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности. Основными участниками и пользователями информационной системы должны быть: педагоги, ученики, родители и администрация лицея.

Так же при реализации программы информатизации должна быть решена проблема соотношения традиционных форм проведения учебного процесса и новых информационных технологий, новых взаимоотношений учащегося, учителя и образовательной сферы.

Цель: Создание единого открытого образовательного информационного пространства лицея в целях самореализации и личностного самоопределения учителей и лицеистов, повышения качества образования, интегрирования информационного пространства лицея в мировое образовательное пространство.

- **Задачи:** Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
- Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогических работников
- Создание условий самореализации и повышения ИКТ-компетентности обучающихся.
- Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
- Реализация лично ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.
- Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.
- Развитие форм дополнительного образования
- Совершенствование единого информационно-образовательного пространства лицея

Программа информатизации является модулем программы развития лицея и реализуется через следующие проекты.

Проект №1. «Учитель лицея»

Цель проекта: использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса.

Задачи проекта:

1. Формирование положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей лицея.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей. Превращение лицея в обучающуюся организацию.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке использования ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.
4. Повышение ИКТ - компетентности учителей лицея.
5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
5. До 2012 года довести процент учителей, обученных в области ИКТ технологий, до 100% от общего количества педагогов лицея. Повысить процент уроков, на которых применяются ИКТ - технологии до 80%.

Проект №2. «Открытое информационное пространство лицея»

Цель проекта: вхождение лицея в глобальное информационное пространство.

Задачи проекта:

1. Разработка структуры и отладка сайта.
2. Организация информационной поддержки сайта учащимися, педагогами, администрацией.
3. Ведение электронных дневников учащихся.
4. Создание веб-страниц (блогов, сайтов) учителями лицея для использования в профессиональной деятельности.
5. Организация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в образовательных целях.
6. Проведение региональной научно-практической конференции «Математика – основа прикладных наук» в режиме видеоконференции.

Проект №3. «Создание материально-технической базы лицея, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

Цель проекта: оснащение учебного процесса средствами ИКТ, программно-методическими материалами для предоставления практической возможности массового использования новых информационных технологий.

Задачи проекта:

1. Обновление компьютерного парка.
2. Создание стационарного медиакабинета.
3. Автоматизация всех рабочих мест учителей.
4. Создание проводной локальной сети в лицее, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить бесперебойный доступ к сети Интернет учителей и учащихся.

Проект №4. «Управление лицеем»

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ.

Задачи проекта:

1. Создать баз данных лицея, разработка системы их обновления.
2. Внедрение автоматизированной системы управления школой (1С: Хронограф. Школа).
3. Ведение компьютерного мониторинга качества образования (готовые программные продукты).
4. Автоматизация и унификация организационно-распорядительной деятельности.
5. Размещение на лицейском сайте локальных документов.

Проект №5. «Новое качество образовательных услуг»

Цель проекта: интенсификация образовательного процесса за счёт использования ИКТ, повышение эффективности работы всех его участников.

Задачи проекта:

- Организация индивидуальной и групповой работы с ЦОРаами (в том числе, самоконтроль и отработка навыков);

- обучение в профильных сетевых сообществах (интернет-обучение, сетевые проекты и т.п.);
- использование сетевых социальных сервисов для общения, совместной работы;
- подготовка и ведение цифровых личных портфелей учебных достижений;
- интерактивная работа учащихся с традиционно сложным для освоения теоретическим материалом (использование микромиров и виртуальных лабораторий);
- проведение общешкольных мероприятий и реализация учебных проектов с использованием средств ИКТ;
- Развить систему воспитательной работы и дополнительного образования с использованием ИКТ для максимального удовлетворения творческих запросов учащихся.

Проект №6. «Информационная культура выпускников»

Цель проекта: Повысить качество обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения и формирование информационной компетентности каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Формирование алгоритмического, операционного, критического мышления учащихся.
2. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (урочной и внеурочной) деятельности.
3. Активное участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
4. Самообучение посредством ИКТ.

Прогнозируемые результаты реализации программы.
Эффективность реализации оценивается по следующим критериям:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности образовательного процесса. • Автоматизация организационно-распорядительной деятельности лицея. • Связь внутренней сети с глобальной сетью Интернет.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ компетентности педагогов)	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологии • Повышение качества образования. • Повышение ИКТ-компетентности учителей. • Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-форумах). • Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и лицея путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. • Эффективность использования сайта лицея
Повышение информационной культуры и ИКТ компетентности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе • Участие в конкурсах, олимпиадах,

	<p>конференциях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в образовательной программе школы непрерывной системы изучения курса информатики и ИКТ, элективных и факультативных курсов по информатике. • Количественные и качественные показатели (успеваемость, уровень обученности, качество знаний) обучающихся по информатике и ИКТ и другим учебным предметам.
--	--

Результаты программы информатизации, достижения и недостатки, один раз в полугодие рассматриваются на педагогическом совете лицея. На основании этого рассмотрения разрабатываются рекомендации по совершенствованию программы.

Формы представления результатов программы.

1. Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы информатизации образования.
2. Обобщение опыта через проведение лицейских и городских научно-практических семинаров.

Возможные риски.

- Обеспечение информационной безопасности при работе с электронным дневником и другими документами
- Кадровые проблемы.