

Мероприятия "Антитеррор"

1-4 классы:

- разучивание памятки «Для детей, оказавшихся в заложниках»;
- беседа «Как вести себя, если ты попал в заложники»;
- игровое занятие «Узнай, как защитить себя»;
- викторина «Твое поведение в экстремальных ситуациях».

5-8 классы:

- разминка-тестовое задание «Как не стать жертвой преступления»;
- беседы по классам: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе», «Действия при обнаружении взрывного устройства». «Ложное сообщение об угрозе минирования по телефону как действие социально незрелого гражданина общества и его последствия»;
- игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»;
- игра-путешествие «Права детей»;
- практикум «Средства индивидуальной защиты»;
- практикум «Само-и взаимопомощь».

9-11 классы:

- лекция «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»;
- беседы по темам «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Поведение в местах массовых скоплений людей», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях»;
- моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся и трудового коллектива»;
- практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах».

При подготовке и проведения мероприятия «Антитеррор» может использоваться литература:

- Федеральный закон (ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральная целевая программа «Формирование толерантных установок личности и профилактика экстремизма в российском обществе»;
- *Аникеев Н.П.* Психологический климат в коллективе. М. 1987;
- *Добрович АБ* Воспитателю о психологии и психологии общения М. 1987;
- *Мазуркевич Е* Факторы психологического воздействия в экстремальных условиях // Основы безопасности жизни №8 2004;
- *Мошкин В* Семь секунд – и Вы жертва (изучайте психологические приемы самозащиты от злоумышленников). Основы безопасности жизнедеятельности. №5 2004;
- Насилие в детской и молодежной среде как форма проявления социального неблагополучия в стране // Защити меня. №4 2003;
- Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков. М.; Просвещение
- Рекомендации и справочный материал по обучению должностных лиц, специалистов Го и ЧС и других групп населения по вопросу предупреждения и действий при террористических актах // Основы безопасности жизни. №9 2004.