

**Программа курса внеурочной деятельности**  
**Военно-патриотическое объединение «ВОЕВОДА»**  
для 5-11 классов  
на 105 часов (3 часа в неделю)

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками и старшеклассниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности и субординации, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- самостоятельное установление причинно-следственных связей;
- построение личной карьерной траектории;
- приобретение практических навыков по выживанию в природной среде, автономном существовании, оказанию первой медицинской помощи.
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности; потребность в систематическом участии в физкультурно-спортивных мероприятиях.
- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностно-смысловых установок
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах, включая взрослые и социальные сообщества в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных особенностей.

### **Метапредметные**

#### **а) Регулятивные:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- развитие творческих способностей;
- развитие в процессе обучения типов мышления, адекватных в повседневной бытовой деятельности

#### **б) Познавательные:**

- вовлечение родителей в совместную со школой деятельность по формированию культуры здорового образа жизни у обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

### в) Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация (при проведении школьных экспедиций при постановке различных задач);
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умение адекватно действовать в случае возникновения не штатной ситуации.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Данный курс внеурочной деятельности состоит из 4 основных блоков:

1. Военно-патриотическое воспитание (тактическая, строевая, огневая, физическая подготовка)
2. Туристическая деятельность (подготовка к туристическому походу, условия поведения в условиях автономного существования, проведение школьных экспедиций)
3. Экологическое образование;
4. Оказание первой медицинской помощи.

Основные формы и методы проведения занятий:

Практическая работа, коллективные физические упражнения, отработка навыков по тактической и огневой подготовке, полевые выходы на местность с проведением активных игр, квестов и проведения экологических акций.

Результативность занятий отслеживается по результатам участия в социально-значимых делах и участии в мероприятиях военно-патриотической, туристической и экологической направленности различного уровня.

## 3. Календарно-тематическое планирование

месяц	неделя	№ п/п	Тема урока	105 часов
<b><i>Военно-патриотическое воспитание (33 часа)</i></b>				
сентябрь	I	1	История гражданско-патриотического воспитания	
		2	Гражданско-патриотическое воспитание в современной России	
		3	Двигательно-спортивная деятельность	
	II	4	Деятельность с обучающе-развивающей направленностью	
		5	Деятельность с общеприкладной и спортивно-рекреационной направленностью	
		6	Деятельность с профессионально-ориентированной и корригирующей направленностью	
	III	7	Общая психологическая подготовка ученика к соревнованиям	
		8	Специальная психологическая подготовка ученика к	

			соревнованиям	
		9	Морально-волевая подготовка ученика	
		IV	10	Тактика нападения
			11	Командные тактические действия
октябрь	I	12	Групповые тактические действия	
		13	Основы стрельбы из пневматического оружия	
		14	Меры безопасности при обращении с оружием	
	II	15	Знакомство с оборудованием, техника безопасности	
		16	Подготовка к турниру по стрельбе из пневматической винтовки	
		17	Устройство ММГ АК-74	
	III	18	Принципы разборки-сборки АК-74	
		19	Внутренний турнир по разборке-сборке АК-74	
		20	Изучение ММГ взрывных устройств	
	IV	21	Изучение устройства и типизации ММГ ручных гранат	
		22	Изучение устройства и типизации ММГ мин	
		23	Знакомство с приборами радиационной разведки	
ноябрь	II	24	Устройство ДП-5Д	
		25	Другие дозиметрические приборы	
		26	Устройство ВПХР	
	III	27	Противогаз ГП-5	
		28	Противогаз ГП-7	
		29	Противогаз ГП-21	
	IV	30	Прочие средства защиты органов дыхания	
		31	Современные средства РХБЗ	
		32	Костюм ОЗК	
			33	Костюм Л-1
<i>Туристическая деятельность (40 часов)</i>				
декабрь	I	34	История туризма	
		35	Личное снаряжение	
		36	Групповое снаряжение	
	II	37	Специальное снаряжение	
		38	Укладка рюкзака	
		39	Геология Кемеровской области	
	III	40	Рельеф и полезные ископаемые Кемеровской области	
		41	Особенности погодных условий в разные сезоны года	
		42	Гидрология области	
	IV	43	Животный мир области	
		44	Растительный мир области	
		45	Съедобная и ядовитая биота	
январь	III	47	Особенности топокарт	
		48	Гидрологические объекты на карте	
		49	Инфраструктурные объекты на карте	
	IV	50	Прочие объекты на топокарте	
		51	Проложение маршрута по карте	
		52	Ориентирование по компасу	
	V	53	Ориентирование другими способами	
		54	Правила гигиены туриста	
55		Профилактика потёртостей и мозолей		
февраль	I	56	Профилактика травм и сотрясений	
		57	Профилактика ожогов	

		58	Профилактика инфекционных заболеваний	
		II	59	Профилактика расстройств желудочно-кишечного тракта
			60	Привал. Бивак. Ночлег. Их виды
			61	Виды работы на биваке
		III	62	График дежурства
			63	Типы костров
			64	Составление маршрутного листа
		IV	65	Органы регистрации турпоходов разной сложности
			66	Количественные характеристики планируемого похода
		март	I	67
68	Составление меню			
69	Режим питания			
II	70		Уход за личным снаряжением	
	71		Ремнабор	
	72		Ремонт в походных условиях группового снаряжения	
III	73		Самодельное туристское снаряжение	
	74		Патентное бюро изобретений ВПО «Воевода»	
	<i>Экологическое образование (10 часов)</i>			
	75		Экологическое образование	
IV	76		Сортировка отходов	
	77		Маркировка отходов в международной системе	
	78		Переработка пластиковых отходов	
апрель	I		79	Переработка бумажных отходов
		80	Переработка металлических отходов	
		81	Утилизация опасных отходов	
	II	82	Раздельный сбор мусора	
		83	Вторая жизнь вещей	
		84	Экологические лайфхаки	
	<i>Оказание первой медицинской помощи (22 часа)</i>			
	III	85	Алгоритм вызова скорой помощи	
		86	Механические повреждения наружных покровов	
		87	Повреждения внутренних органов	
	IV	88	Отравления	
		89	Укусы ядовитых животных	
		90	Наложение спиральных повязок	
	май	I	91	Працевидная повязка
92			Косыночная повязка	
93			Кровотечения	
II		94	Оказание ПМП при венозном кровотечении	
		95	Оказание ПМП при артериальном кровотечении	
		96	Ожоги и обморожения.	
III		97	Переломы	
		98	Наложение транспортной шины Крамара	
		99	Наложение шины из подручных материалов	
IV		100	ПМП при растяжениях связок	
		101	Транспортировка пострадавшего	
		102	ПМП при тепловом и солнечном ударе	
V		103	Инородное тело в гортани	
		104	Спасение утопающих	
	105	Сердечно-лёгочная реанимация		