

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

На старшей ступени обучения лицей реализует профильное обучение. Профильное обучение включает в себя:

- качественную подготовку по профильным предметам;
- выбор курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку и профильное обучение средствами обязательного и дополнительного образования;
- включение в проектную деятельность по профилю, позволяющую детям не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения;
- сопровождение выпускника в профессиональную инфраструктуру;
- создание условий для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности спецкурсов и элективных курсов;
- работу педагогического коллектива по созданию эффективной образовательной среды, способствующей профессиональному и гражданскому самоопределению старшеклассников;
- работу педагогического коллектива по созданию предпрофильной подготовки, позволяющей выпускникам основной школы выбрать профиль.

Учитывая социальный заказ и возможности организации педагогического процесса в лицее, были сформированы химико-биологический и физико-математический профили.

Для успешной реализации данной подготовки были определены цели и задачи.

Цель: создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории;

Задачи организации предпрофильной подготовки:

- *создание системы* подготовки учащихся, направляющей их к профильному обучению в старших классах;
- *апробация* нового содержания образования и обеспечение сознательного выбора учащимися будущего направления профессиональной деятельности;
- *предварительное самоопределение* выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- *выявление интересов и склонностей*, способностей школьников к формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- *развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов*, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- *создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки* учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования;
- *оказание психолого-педагогической помощи* в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

Для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в лицее разработан пакет организационно-правовой документации, обеспечивающей реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения:

Создана рабочая группа по разработке организационно-правовой документации для осуществления образовательной деятельности лицея. Этой группой подготовлены предложения по внесению изменений в Устав лицея, разработан комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией программ предпрофильной подготовки и профильного обучения:

Вопросы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения рассматривались: на заседаниях научно - методического совета лицея, на производственных совещаниях, совещаниях при директоре.

Руководством лицея проведены родительские собрания по вопросу организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в лицее.

Лицей тесно сотрудничает с ВУЗАми города (СибГИУ, КемГУ, КузГП, ТУСУР и др).

Лицеём разработаны:

- система профильного сопровождения учащихся (8-11 классы);
- внеклассная деятельность, способствующая достижению целей профильного обучения;
- технологии проектного обучения в начальной школе, исследовательской в старшей школе;
- система взаимодействия с образовательной средой города, позволяющая эффективно реализовать образовательные программы профильного обучения;
- механизмы управления лицеем в новых условиях (совершенствуется модель государственно-общественного самоуправления, разработаны механизмы самооценки результатов деятельности школы и их представление в виде Открытого информационного доклада на сайте школы);
- создан сайт лицея.

Особое внимание педагогический коллектив лицея уделяет профильному обучению, формированию у лицеистов представления о выборе дальнейшего жизненного пути. В конце 2013 -2014 учебного года в лицее была проведена предварительная диагностика образовательного запроса лицеистов с учетом мнения их родителей (родительские собрания в 9 классах, 2014 г., анкетирование обучающихся). Аналитическая группа провела сбор информации по востребованности профилей обучения. В соответствии с полученной информацией была организована предпрофильная подготовка в 2013-2014 учебном году.

Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки составил 5 учебных часа в год (5-9 классы): это предметные предпрофильные и ориентационные курсы. Основной целью элективных курсов являлось удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого обучающегося. Выбор предметов для изучения на элективных курсах осуществлялся на основании свободного выбора обучающихся (предложен список из курсов различной направленности), анкетирования школьников, социального заказа родителей, возможностей кадрового состава учителей школы. В результате проведенной работы были выделены следующие элективные курсы:

№ п/п	Название курса	Количество часов
Предпрофильная подготовка (5-9 кл.)		
1.	Математика (моделирование) -5кл	1ч
2.	Химия пропедевтический курс – 7 кл.	1ч
3.	Молекулярная биология -9 кл.	0.25 ч.
4.	Химические реакции за страницами учебника-9	0.25 ч.
5.	Решение задач по физике -9	0.25 ч.
6.	Избранные вопросы математики -9	0.25 ч.
7.	Экономика -9	0.25 ч.
8.	Выбор профессии -9	0.25 ч.
9.	Управление персоналом (деловой этикет)-9	0.25 ч.
10.	Профессиональная карьера -9	0.25 ч.
Профильная подготовка (10-11 кл)		
1.	Практикум: Физика: «Решение задач повышенного уровня	1ч.
2.	Практикум: Биология «Генетика в задачах и упражнениях»	1ч

3.	Практикум: Математика «Решение задач повышенного уровня»	1ч
4.	Практикум: химия «Органическая химия. Свойства вещества в химических уравнениях и решение задач различных типов»	1ч
5	Грудные случаи морфологии, синтаксиса и пунктуации»	1ч
6	Избранные вопросы математики	1ч
7	Проблемы политической истории	1ч
8	Проблемы современной цивилизации	1ч

Администрация лицея проводит работу по обеспечению образовательного процесса квалифицированными кадрами. К этой работе привлечены педагоги высшей и первой квалификационной категории.

За последние три года наблюдается рост профессионального уровня педагогов.

Проанализировав проделанную работу за прошедший период, можно уверенно сказать, что лицеем проводится большая работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Об этом свидетельствуют полученные результаты по усвоению образовательных стандартов. Сравнительный анализ усвоения образовательных стандартов выпускниками 9-х и 11-х классов по предметам выбранных элективных курсов, показывает стабильное, в течение учебного года, качество знаний учеников по предметам

Сравнительный анализ усвоения образовательных стандартов выпускниками 9-х классов за 3 года

Наименование дисциплин	Учебный год					
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»	«3»
Русский язык	60%	40%	79%	21%	58%	42%
Литература	52%	48%	85%	15%	67%	33%
Иностранный язык	58%	42%	68%	32%	75%	25%
Математика	40%	60%	50%	50%	50%	50%
Информатика и ИКТ	98%	2%	100%	0%	100%	0%
История	50%	50%	60%	40%	62%	48%
Обществознание	58%	42%	82%	18%	67% 67%	33%
География	80%	20%	64%	18%	83%	18%
Биология	84%	16%	62%	38%	58%	42%
Физика	26%	74%	47%	53%	46%	54%
Химия	42%	58%	45%	55%	50%	50%
ИЗО	96%	4%	96%	4%	100%	0%
ОБЖ	94%	6%	100%	0%	100%	0%
Физическая культура	94%	6%	91%	9%	100%	0%
Технология	100%	0%	98%	2%	100%	0%

Сравнительный анализ усвоения образовательных стандартов выпускниками 11-х классов за 4 года

Наименование дисциплин	Учебный год							
	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»	«3»	«4» и «5»	«3»
Русский язык	-	-	33%	67%	33%	67%	70%	30%
Литература	-	-	71%	29%	82%	18%	85%	15%

Иностранный язык	-	-	95%	5%	95%	5%	100%	0%
Математика	-	-	33%	67%	63%	37%	61%	39%
Математика профиль	-	-	38%	62%	73%	27%		
Информатика и ИКТ	-	-	100%	0%	100%	0%	100%	0%
История	-	-	95%	5%	72%	28%	91%	9%
Обществознание	-	-	62%	38%	65%	35%	80%	20%
География	-	-	86%	14%	90%	10%	78%	22%
Биология	-	-	62%	38%	100%	0%	65%	35%
Биология профиль	-	-			64%	35%		
Физика	-	-			36%	64%	61%	39%
Физика профиль	-	-	38%	62%	54%	46%		
Химия	-	-	57%	43%	65%	35%	55%	45%
Химия профиль	-	-			43%	57%		
МХК	-	-	100%	0%	100%	0%	-	-
Физическая культура	-	-	100%	0%	100%	0%	100%	0%
ОБЖ	-	-	100%	0%	100%	0%	100%	0%

При организации профильного обучения мы столкнулись с серьезной проблемой: 15-летние дети не всегда могут сделать правильный осознанный выбор будущего профиля обучения. Сравнительный анализ предметов по выбору на итоговой аттестации выпускников показывает, что выбор предметов для изучения на элективных курсах, осуществляется учащимися без серьезного осознания дальнейшего применения полученных знаний. Особое внимание при организации предпрофильной подготовки уделяется информационной работе и психолого-педагогической поддержке, которая осуществляется в 9-х классах классными руководителями и педагогом-психологом.

Информационная работа включает в себя организационное знакомство обучающихся с образовательными учреждениями; обеспечение обучающегося информацией, необходимой для осознанного выбора образовательной траектории.

Формы предоставления информации:

- проведение и обсуждение экскурсий,
- рефлексивные беседы,
- информационный стенд,
- web-страница с системой ссылок,
- подборки печатных материалов;
- информационные материалы образовательных учреждений и вспомогательных служб, которые могут оказать профориентационную помощь обучающимся и др.

Профильная ориентация в системе предпрофильной подготовки направлена на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени школы, учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Главной задачей психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки является обеспечение условий для получения обучающимся опыта:

- анализа своих мотивов и объективных оснований, определяющих выбор;
- рефлексии своего продвижения (деятельности и ее результатов);
- выявления и разрешения проблем, связанных с выбором образовательной траектории

Администрация лицея, классные руководители 8-х и 9-х классов ежегодно проводят (в декабре - первое анкетирование, в марте - второе) работу по выявлению профиля обучения и выбору элективных курсов по предпрофильной подготовке.

Выбор профилей обучающимися 9 классов на 2014-2015 учебный год

№	Название профилей	9 а	9 б	Всего
1.	Физико-химический	18	7	25
2.	Социально-гуманитарный	10	13	23

Результаты обрабатываются, и в следующем учебном году учащиеся будут изучать, те элективные курсы, которые они выбрали в 9-ом классе.

Надо отметить, что для качественного проведения предпрофильной подготовки в лицее созданы хорошие материально-технические условия:

- 1) компьютерный класс;
- 2) в кабинете физики имеется интерактивная доска;
- 3) В кабинетах истории, обществознания, русского языка, английского учителя, химии имеется мультимедийное оборудование;
- 4) В кабинете географии, биологии, химии, физики имеются пособия для практических и лабораторных работ;

Многое делается лицеем в рамках просветительской работы по рекламированию деятельности лицея в Новокузнецке, результатом чего стали публикации в СМИ, на сайте лицея. Планово проводится профильная ориентация обучающихся: посещение родительских собраний обучающихся 9-ых классов; состоялись заседания методических объединений по вопросам преемственности и профилизации образования в свете единых требований в преподавании по профильным предметам. Проведены мастер-классы по физике, истории, для учителей начальных классов.