

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кемеровской области - Кузбасса

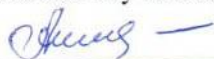
Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

Кемеровской области

МБОУ «Лицей № 104» г. Новокузнецка

РАССМОТРЕНО

Зав.кафедрой дисциплин
естественно-научного цикла



Александрова Н.Е.
протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 104»



Арыкова А.В.
Приказ № 304 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5-7 классов

г. Новокузнецк 2023

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №104» с учётом Примерной программы ООП ООО по Основам безопасности жизнедеятельности, программы В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского, М.А. Ульяновой, обеспечена учебниками по ОБЖ для 5, 6, 7 классов авторы: Поляков В.В., Маслов А.Г., Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.

Программа направлена на реализацию следующей цели: безопасное поведение подростка в природной и социальной среде.

Раздел 4. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Курс ОБЖ позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формировать и ставить перед собой новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильности их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечение национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказывать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Раздел 5. Содержание учебного предмета (курса).

(5 класс)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Личная безопасность в повседневной жизни

- источники и зоны повышенной опасности в современном городе (улицы, здания, дороги, коммуникации);
- правила безопасного поведения в опасных ситуациях;

Системы обеспечения безопасности города

- службы помощи (пожарная охрана, полиция, скорая помощь, служба спасения, коммунальные службы);
- правила вызова службы безопасности;
- государственные, муниципальные и районные службы обеспечения безопасности;

Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)

- сравнительная характеристика городского и сельского жилища;
- особенности жизнеобеспечения современного жилища (коммуникации);
- источники опасности, их характеристика;
- возможные аварийные и опасные ситуации в жилище;

Пожар

- опасные факторы пожара, их воздействие на людей;
- причины возникновения пожаров;
- меры пожарной безопасности в быту;
- правила безопасного поведения при пожаре в многоквартирном доме;
- способы эвакуации из горящего здания;
- первичные средства пожаротушения;

Затопление квартиры

- причины затопления и возможные последствия;
- меры по предотвращению затопления;
- правила поведения при затоплении квартиры;

Электричество

- основные виды электрических приборов в быту;
- правила безопасности при обращении с приборами;

- опасности, возникающие при нарушении правил обращения с приборами;
- меры по предотвращению поражения электрическим током;

Опасные вещества и продукты питания

- причины последствия и меры по предотвращению отравлений бытовым газом;
- правила пользования газовыми приборами;
- правила безопасности при употреблении лекарств и пользовании медицинскими приборами;
- правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии;
- правила безопасности при хранении опасных веществ и средств бытовой химии;
- причины отравления продуктами питания и меры профилактики;
- действия при первых признаках отравления;

Взрыв и обрушение дома

- причины и последствия взрыва;
- правила безопасного поведения в случае взрыва в квартире;

Захлопнулась дверь

- что делать, если в квартире захлопнулась дверь, сломался замок;
- правила безопасного поведения в случае потери ключей;

Опасность толпы

- опасность толпы и паника;
- как обезопасить себя при попадании в толпу;

Собака бывает кусачей

- правила поведения с домашними животными;
- как действовать в случае нападения собаки и укуса;

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И ТРАНСПОРТЕ

Организация дорожного движения

- дорожное движение и его участники;
- дорога и её составные части;
- основные причины ДТП;
- средства безопасности на дороге;

Безопасное поведение пешеходов и пассажиров

- правила безопасного поведения пешеходов на дороге;
- правила перехода проезжей части;
- правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта;
- правила безопасного поведения пассажира легкового автомобиля;
- железнодорожный транспорт;
- авиационный транспорт;
- морской и речной транспорт;

ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Психологические основы самозащиты

- язык жестов, спокойствие;
- действия в опасных ситуациях;

Ситуации криминогенного характера в доме и подъезде

- меры по повышению безопасности жилища;

- звонок в дверь...
- когда вы вернулись домой, а дверь открыта...
- подъезд и лифт как зоны опасности;

Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства

- безлюдные окраины города;
- места массового скопления людей
- безопасное поведение с незнакомыми людьми;

Правила поведения при захвате в заложники

- кто такой заложник;
- места и причины захвата людей;
- меры по предотвращению захвата людей;
- правила поведения при захвате в заложники;

ЗАГРЯЗНЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

Загрязнение воды

- роль воды на Земле;
- неоправданный расход воды;
- способы очистки воды в домашних условиях;

Загрязнение воздуха

- состав воздуха и его изменения;
- причины и последствия загрязнения воздуха;
- меры по улучшению экологической обстановки в городе
- что нужно делать, чтобы дышать чистым воздухом;

Загрязнение почвы

- понятие опустынивания;
- причины и последствия опустынивания;
- накопление в почве вредных веществ (засоление и т.п.);

СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Фильтрующие противогазы

- назначение фильтрующих противогазов;
- модели фильтрующих противогазов;
- определение размера шлем-маски противогаза;
- положение противогаза (наготове и походное);
- правила пользования противогазом;

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- виды ранений и их причины;
- общие признаки ранений;
- правила оказания первой помощи при различных типах ран;

Общая характеристика кровотечений

- наружное и внутреннее кровотечение;
- виды кровотечений по характеру повреждения сосудов (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное);
- основные способы временной остановки кровотечений;
- правила наложения жгута и давящей повязки;

- остановка кровотечения другими способами.

Основы здорового образа жизни

- движение и здоровье;
- нарушения осанки и причины их возникновения;
- телевизор и компьютер;
- развитие и изменение организма в вашем возрасте (индекс Кетле);
- физическое и нравственное взросление человека;

(6 класс)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Экстремальные ситуации в природных условиях

- основные виды экстремальных ситуаций;
- наиболее распространённые случаи вынужденного автономного существования;
- потеря ориентировки, отставание от группы;
- понятие о выживании;

Факторы и стрессоры выживания

- группы факторов выживания (личностные, природные, материальные, постприродные);
- понятие о стрессорах выживания;

Психологические основы выживания в природных условиях

- свойства человеческой психики;
- как развивать в себе полезные способности;
- страх – главный психологический враг;

Подготовка к походу и поведение в природных условиях

- подготовка к походу;
- правила безопасного поведения на природе;

Надёжные одежда и обувь

- требования к одежде и обуви в походных условиях;
- правила ухода за одеждой и обувью;
- особенности подготовки к зимнему походу;

Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях

- правила поведения в случае аварии транспортного средства;
- правила поведения при разгуле стихии;
- оборудование аварийного лагеря;
- распределение обязанностей членов группы;

Действия при потере ориентировки

- как себя вести, если заблудился;
- как правильно оценить расстояние до источников звука и света;
- способы выхода к населённым пунктам;
- определение направления движения (ориентирование по компасу и местным признакам);

Техника движения в природных условиях

- правила безопасного движения по склону холмов;
- способы переправы через реку;

- способы передвижения по снегу и льду;

Сооружение временного жилища и добывание огня

- основные требования к месту сооружения временного жилища;
- виды и способы сооружения временного жилища;
- способы получения огня;
- виды костров и их назначение;

Обеспечение питанием и водой

- способы добывания воды, её очистка;
- способы добычи пропитания (съедобные растения и грибы);

Особенности лыжных, водных и велосипедных походов

- специальное снаряжение;
- безопасность на воде;
- сигналы бедствия;

БЕЗОПАСНОСТЬ В ДАЛЬНЕМ ВНУТРЕННЕМ И МЕЖДУНАРОДНОМ ТУРИЗМЕ

Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме

- заболевания;
- стихийные бедствия;
- политическая ситуация в стране пребывания;

Акклиматизация

- смена часовых поясов;
- смена климатических поясов;
- акклиматизация в условиях крайнего севера или высокогорий;

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Коллективные и индивидуальные средства защиты

- устройство убежища;
- замена повреждённого противогаза на исправный в условиях заражения местности;

Захват террористами транспортного средства

Взрыв в местах массового скопления людей

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Средства оказания первой помощи

- походная аптечка;
- использование лекарственных растений;

Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых, змей и клещей

- превентивные меры;
- оказание первой помощи после укуса;

Первая помощь при ожогах

- термические ожоги;
- степени ожогов;
- солнечные ожоги;
- тепловой и солнечный удары;

- обморожения и общее охлаждение организма;

Беда на воде

- признаки утопления;
- оказание первой помощи на воде;

Закрытые травмы

- виды закрытых травм;
- признаки травм;
- оказание первой помощи при каждом виде травмы;
- способы переноски пострадавшего;

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Правильное питание

- калорийность продуктов питания;
- расход и потребление энергии (баланс);
- значение белков, жиров и углеводов в рационе питания человека;
- основные источники витаминов и минеральных веществ;
- потребности подростка в воде;
- гигиена и культура питания;

Особенности подросткового возраста

(7 класс)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Землетрясения

- происхождение и классификация землетрясений (сейсмически активные районы, эпицентр, гипоцентр, классификация землетрясений);
- оценка землетрясений и меры по уменьшению потерь при них (применяемые в мире шкалы для определения силы землетрясения);
- правила безопасного поведения при землетрясении (правила поведения при попадании в завал);

Вулканы

- общее понятие о вулканах;
- меры по уменьшению потерь при извержении вулкана;

Оползни, сели, обвалы, снежные лавины

- оползни;
- сели;
- обвалы;
- снежные лавины;
- последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин;
- правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин;

Ураганы, бури, смерчи

- происхождение ураганов, бурь и смерчей (шкала Бофорта, понятия о циклонах);
- классификация ураганов, бурь и смерчей;
- последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них;

- правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей;

Наводнения

- виды наводнений (классификации наводнений);
- последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них (основные поражающие факторы наводнений)
- правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений (эвакуация при внезапном наводнении);

Цунами

- причины и классификация цунами;
- последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них;
- правила безопасного поведения при цунами;

Природные пожары

- причины природных пожаров, их классификация;
- последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение;
- правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении;

Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений

- эпидемии, эпизоотии, эпифитотии;
- защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений;

Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях

- человек и стихия;
- характер и темперамент;
- психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии;

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Наложение повязок и помощь при переломах

- правила наложения повязок;
- первая помощь при переломах, переноска пострадавшего;

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Режим учёбы и отдыха подростка

- режим – необходимое условие здорового образа жизни;
- профилактика переутомления и содержание режима дня;

Раздел 6. Поурочное планирование.

5 класс

Сроки	№ п/п	Тема урока	Домашнее задание
1-4 неделя сентября	Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)		
	1	Инструктаж по ТБ. Особенности города как среды обитания человека	§1
	2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	§2, вопр.1-6
	3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	§3

	4	Пожар	§4, выписать алгоритм действий при эвакуации
1-4 неделя октября	5	Затопление квартиры	§5, выполнить схему расположения контрольных кранов
	6	Электричество	§6, схема автоматов электропроводки квартиры
	7	Опасные вещества и продукты питания	§7
	8	Взрыв и обрушение дома	§8, задача №12, стр. 48
2-5 неделя ноября	9	Безопасность в нестандартных ситуациях. Захлопнулась дверь	§9
	10	Опасность толпы	§10
	11	Безопасное поведение с животными	§11, дописать таблицу с выводами
	12	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	§12, учить ПДД
1-4 неделя декабря	13	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	§13, Сообщения о видах транспорта
	14	Безопасность в общественном транспорте. Современные виды транспорта	§14
	15	Безопасность в общественном транспорте. Правила поведения пассажира	§14, правила поведения в отдельном виде транспорта
	16	Безопасное поведение в автомобиле	Статистика в мире и России
3-4 неделя января	17	Железнодорожный транспорт	§15, Статистика по Кемеровской области
	18	Авиационный транспорт	§16, стр. 81, вопр. 1-3
1-4 неделя февраля	19	Морской и речной транспорт	§17
	20	Психологические основы самозащиты	§18
	21	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде	§19
	22	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства	§20, вопр. 1-4 стр.103
1-4 неделя марта	23	Правила поведения при захвате в заложники	§21
	24	Загрязнение воды	§22
	25	Загрязнение воздуха	§23, вопр. 7-9 стр.113
	26	Загрязнение почвы	§24
1-4 неделя апреля	27	Фильтрующие противогазы.	§25
	28	Пользование противогазом Пр/р «Использование противогаза ГП-5»	§26, вопр. 1-6 стр. 121
	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (7 часов)		
	29	К/р. «Основы безопасности личности». Виды ранений, их причины и первая помощь	§27, конспект
	30	Общая характеристика кровотечений	§28
1-5 неделя мая	31	Первая помощь при кровотечении. Пр/р «Наложение жгута и давящей повязки на плечо»	§29, задача 33, стр. 136

	32	Движение и здоровье	§30, Сообщения
	33	Нарушения осанки и причины их возникновения	§31
	34	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	§32
	35	Развитие и изменение организма в вашем возрасте К/р «Оказание первой помощи и ЗОЖ»	§33-34

Практические работы по курсу 5 класса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическая работа №1. Использование противогаза ГП-5;

Практическая работа №2. Наложение жгута и давящей повязки на плечо;

6 класс

Сроки	№ п/п	Тема урока	Домашнее задание
1-4 неделя сентября	Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)		
	1	Инструктаж по ТБ. Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях	§1
	2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях	§2
	3	Психологические основы выживания в природных условиях	§3, прочитать рассказ Д.Лондона «Любовь к жизни»
	4	Страх — главный психологический враг	§4, выписать алгоритм действий при эвакуации
1-4 неделя октября	5	Подготовка к походу и поведение в природных условиях	§5, решить кроссворд, стр.39
	6	Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности	§6
	7	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях	§7
	8	Действия при потере ориентировки	§8, вопр. 4,5,8 стр. 61
2-5 неделя ноября	9	Способы ориентирования. Пр/р. «Ориентирование по компасу»	§9
	10	Ориентирование по местным признакам	Рисунок в тетради каждого способа
	11	Техника движения в природных условиях	§10
	12	Сооружение временного жилища	§11, рис. традиционных жилищ кочевых народов
1-4 неделя декабря	13	Добывание и использование огня. Пр/р. «Добывание огня»	§11, вопр. 1-7 стр. 93
	14	Обеспечение питанием и водой в природных условиях	§12. Рисунки в тетради
	15	Поиск и приготовление пищи	§13
	16	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов	§13, Сообщения
3-4 неделя	17	Безопасность на водоемах Пр/р. «Оказание помощи утопающим»	§15, Статистика по Кемеровской области

января	18	Сигналы бедствия К/р «Безопасность и защита человека в ЧС»	§16, выписать значение знаков
1-4 неделя февраля	19	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	§17, Составление таблицы в тетради
	20	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях	§18
	21	Коллективные и индивидуальные средства защиты	§19
	22	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств	§20
1-4 неделя марта	23	Взрывы в местах массового скопления людей Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (11 часов)	§21, вопр. 1-5 стр. 137
	24	Средства оказания первой помощи	§22
	25	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей	§23, решить задачи №10 стр.147
	26	Первая помощь при ожогах	§24
1-4 неделя апреля	27	Тепловой и солнечный удар	§25, Сообщения
	28	Обморожение и общее охлаждение организма	§26
	29	Беда на воде	§27
	30	Закрытые травмы Пр/р «Оказание ПМП при растяжениях»	§28
1-5 неделя мая	31	Способы переноски пострадавших Пр/р «Транспортировка пострадавшего»	§29
	32	Правильное питание — основа здорового образа жизни	§30, 31, Сообщения
	33	Гигиена и культура питания К/р «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	§32
	34	Особенности подросткового возраста. Пр/р «Расчет индекса Кетле»	§33
	35	Резерв	

Практические работы по курсу 6 класса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическая работа №1. Ориентирование по компасу;

Практическая работа №2. Добывание огня;

Практическая работа №3. Оказание помощи утопающим;

Практическая работа №4. Оказание ПМП при растяжениях;

Практическая работа №5. Транспортировка пострадавшего;

Практическая работа №6. Расчет индекса Кетле

7 класс

Сроки	№ п/п	Тема урока	Домашнее задание
1-4 неделя сентября	Основы безопасности личности, общества и государства (31 час)		
	1	Инструктаж по ТБ. Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	§1
	2	Происхождение и классификация землетрясений	§2
	3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	§3 Схема эпицентра

	4	Правила безопасного поведения при землетрясениях	§4
1-4 неделя октября	5	Вулканы	§5, сообщения о известных действующих вулканах
	6	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	§6
	7	Оползни	§7
	8	Сели (селевые потоки)	§8
2-5 неделя ноября	9	Обвалы	§9
	10	Снежные лавины	§10
	11	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. К/р. «Стихийные бедствия»	§11, вопр. 1-4 стр. 59
	12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин	Просмотр в/ф., задания № 5,6 стр.64
1-4 неделя декабря	13	Происхождение ураганов, бурь и смерчей	§13, учить шкалу Бофорта, стр. 68
	14	Классификация ураганов, бурь и смерчей	§14
	15	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. К/р «Атмосферные природные явления»	§15
	16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	§16, вопр. 1-5 с.86
3-4 неделя января	17	Виды наводнений	§17
	18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них	§18, вопр. 3-4, стр. 98
1-4 неделя февраля	19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	§18, задание №10, стр.98
	20	Причины и классификация цунами	§20
	21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	§21
	22	Правила безопасного поведения при цунами	§22
1-4 неделя марта	23	Причины природных пожаров и их классификация	§23
	24	Последствия природных пожаров,	§24
	25	тушение и предупреждение природных пожаров Пр/р «Правила пользования огнетушителем»	§24, вопр. 1-7 стр. 123
	26	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении	§25, з№13, 14 стр. 128
1-4 неделя апреля	27	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	§26, Сообщения
	28	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений	§27
	29	Человек и стихия	§28
	30	Характер и темперамент	§29
1-5 неделя мая	31	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии	§30
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (2 часа)		
	32	Правила наложения повязок	§31

		Пр/р «Наложение повязок»	
33		Первая помощь при переломах, переноска пострадавших Пр/р «Наложение шины»	§32
Основы здорового образа жизни (2 часа)			
34		Режим — необходимое условие здорового образа жизни К/р «Оказание первой помощи и ЗОЖ»	§33
35		Профилактика переутомления и содержание режима дня	§34

Практические работы по курсу 7 класса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическая работа №1. Правила пользования огнетушителем;

Практическая работа №2. Наложение повязок;

Практическая работа №3. Наложение шины;

Раздел 8. Универсальные учебные действия в целом по курсу

Ребята на уроках ОБЖ:

- ◆ учатся определять источники и зоны повышенной опасности, изучают правила безопасного поведения в этих зонах;
- ◆ учатся различать службы обеспечения безопасности, приобретают навык алгоритма их вызова;
- ◆ учатся распознавать опасные и аварийные ситуации;
- ◆ учатся правильно применять первичные средства пожаротушения;
- ◆ изучают причины затопления жилища;
- ◆ изучают и осваивают правила обращения с относительно опасными и опасными веществами (средства бытовой химии, лекарства);
- ◆ приобретают знания о причинах взрывов, приобретают навыки безопасного поведения;
- ◆ осваивают правила безопасного поведения в нестандартных ситуациях;
- ◆ изучают основные положения правил дорожного движения;
- ◆ осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров;
- ◆ осваивают правила безопасного поведения при транспортных авариях;
- ◆ вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека;
- ◆ учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях;
- ◆ осваивают правила поведения при захвате заложников;
- ◆ изучают назначение и устройство гражданских противогазов, получают навыки пользования противогазом;
- ◆ приобретают знания о видах ранений и правилах оказания первой помощи;
- ◆ учатся останавливать кровотечения;
- ◆ объясняют значения двигательной активности для укрепления здоровья;