


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 104»**

Утверждаю:  
директор МБОУ «Лицей № 104»  
 А.В.Арыкова  
приказ № 269 от 30.08.2022 г.



## **ПРОГРАММА КУРСА ГЕОГРАФИИ**

**5-9 КЛАСС**

**Автор:**

учитель географии  
МБОУ «Лицей № 104»  
Валиева И.А.

Рабочая программа по географии составлена согласно нормативам правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС СОО).

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**Целями** изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная

цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

### **Целевой приоритет воспитания на уровне ООО**

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

### **Место предмета в учебном плане**

География на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения — 278, из них 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 классах и 68 ч. ( 2 ч. в неделю ) в 9 классе.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих личностных результатов:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний, умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения обучающимися и выпускниками основной школы программы по географии заключается в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачи и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей планеты, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языка» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умения и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **Содержание учебного предмета**

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

## **5 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ.**

(1 ч. в неделю, всего 35 ч., из них 1 ч. – резервное время)

### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

**Что изучает география (1ч).** География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

### **Раздел I. Накопление знаний о Земле (5 ч)**

**Познание Земли в древности (1ч).** Древняя география и географы. География в Средние века.

**Великие географические открытия (1ч).** Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

**Открытие Австралии и Антарктиды (1ч).** Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

**Современная география (1ч).** Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

**Контрольная работа по разделу «Накопление знаний о Земле»(1ч)**

### **Раздел II. Земля во Вселенной (7 ч)**

**Земля и космос (1ч)** Земля— часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

**Земля— часть Солнечной системы (1ч)** Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля— уникальная планета.

**Влияние космоса на Землю и жизнь людей (1ч).** Земля и космос. Земля и Луна.

**Осевое вращение Земли (1ч).** Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

**Обращение Земли вокруг Солнца (1ч).** Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

**Форма и размеры Земли (1ч).** Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

**Контрольная работа по разделу «Земля во Вселенной»(1ч)**

*Практическая работа № 1. Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.*

### **Раздел III. Географические модели Земли (10 ч)**

**Ориентирование на земной поверхности (1ч)** Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

**Изображение земной поверхности (1ч).** Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли.

Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

**Масштаб и его виды (1ч).** Масштаб. Виды записи масштаба.

Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

**Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах (1ч).** Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

**Планы местности и их чтение (1ч).** План местности— крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

**Составление плана местности (1ч).**

**Параллели и меридианы (1ч).** Параллели и меридианы на картах.

**Градусная сеть. Географические координаты(1ч).**

**Географические карты(1ч).** Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт.

**Контрольная работа по разделу «Географические модели Земли»(1ч)**

*Практические работы:*

*№ 2. Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки.*

*№3. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.*

**Раздел IV. Земная кора (11 ч)**

**Внутреннее строение земной коры (1ч).** Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

**Разнообразие горных пород (1ч).** Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли (1ч).** Земная кора и ее устройство. Литосфера.

**Разнообразие форм рельефа Земли (1ч).** Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

**Движения земной коры и залегание горных пород (1ч).**

**Землетрясения. Вулканизм (1ч).** Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

**Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра (1ч).** Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

**Главные формы рельефа суши (1ч).** Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

**Рельеф дна океанов (1ч).** Неровности океанического дна.

**Человек и земная кора (1ч).** Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

**Контрольная работа по разделу «Земная кора»(1ч)**

*Практические работы:*

*№ 4. Определение горных пород и описание их свойств.*

*№5. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.*

**Резерв времени -1 ч.**

**Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:** урок - изучение нового материала, комбинированный урок, практическая работа, зачет, просмотры обучающих и документальных фильмов.

## **6 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ. ПРОДОЛЖЕНИЕ.**

(1 ч. в неделю, всего 35 ч., из них 1 ч. – резервное время)

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью, атласов. Повторение курса 5 класса.

## **Раздел V. Атмосфера (11 ч)**

**Из чего состоит атмосфера и как она устроена (1 ч).** Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

**Нагревание воздуха и его температура (1 ч).** Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Средние температуры, амплитуда температур.

**Зависимость температуры воздуха от географической широты (1ч).**

**Влага в атмосфере (1 ч).** Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

**Атмосферные осадки (1 ч).** Виды атмосферных осадков, их распределение на поверхности земного шара. **Давление атмосферы (1 ч).** Измерение атмосферного давления. Причины изменения атмосферного давления, его распределение на поверхности Земли.

**Ветры (1 ч).** Причины возникновения ветра. Основные характеристики ветра. Разнообразие и значение ветров.

**Погода (1 ч).** Элементы погоды. Причины разнообразия и изменчивости погоды. Воздушная масса. Изучение и предсказание погоды.

**Климат (1 ч).** Что такое климат. Изображение климата на картах.

**Человек и атмосфера (1 ч).** Взаимное влияние.

**Контрольная работа по разделу «Атмосфера» (1 ч).**

### *Практические работы*

*№ 1. Причинно-следственные связи между температурой воздуха и географической широтой.*

*№ 2. Анализ диаграмм количества осадков.*

*№ 3. Решение задач на определение высоты объекта по данным о величине атмосферного давления.*

*№4. Знакомство с климатической картой.*

## **Раздел VI. Гидросфера (12 ч)**

**Вода на Земле. Круговорот воды в природе (1ч).** Гидросфера, ее возникновение и состав, значение гидросферы для природы и хозяйственной деятельности человека. Возрастающий дефицит пресной воды. Круговорот воды в природе.

**Мировой океан — основная часть гидросферы (1ч).** Мировой океан и его части: океаны, моря, заливы, проливы. Изучение Мирового океана.

**Свойства океанических вод (1ч).** Цвет и прозрачность, температура, соленость воды.

**Движения воды в океане. Волны (1ч).** Различия волн по глубине и причинам возникновения. Цунами. Приливы и отливы.

**Течения (1ч).** Различия течений по температуре, глубине, продолжительности существования. Причины возникновения течений. Влияние течений на природу Земли.

**Реки (1ч).** Части реки. Речная система и речной бассейн. Равнинные и горные реки. Питание и режим реки.

**Жизнь рек (1ч).** Влияние земной коры на работу рек. Роль климата в жизни рек.

**Озера и болота (1ч).** Зависимость размещения озер и болот от климата и рельефа. Различия озер по размерам, глубине, форме, происхождению котловин, характеру стока, солености. Болота.

**Подземные воды (1ч).** Как образуются подземные воды. Грунтовые и межпластовые, пресные и минеральные подземные воды. Карст.

**Ледники (1ч).** Многолетняя мерзлота. Причины возникновения ледников, их влияние на климат. Древнее и современное оледенение. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Человек и гидросфера (1ч).** Стихийные явления в гидросфере: наводнения, лавины.

## **Контрольная работа по разделу «Гидросфера» (1ч).**

*Практические работы:*

№ 5. Обозначение на контурной карте главных частей Мирового океана.

№ 6. Описание географического положения реки по плану.

## **Раздел VII. Биосфера (7 ч)**

**Что такое биосфера и как она устроена (1ч).** Биосфера — оболочка жизни. Вертикальные границы биосферы, их изменение во времени.

**Особенности жизни в океане** **Распространение жизни в океане (1ч).** Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде. Распространение организмов в зависимости от глубины, климата и удаленности от берегов.

**Жизнь на поверхности суши. Леса (1ч).** Особенности распространения организмов на суше. Леса и основные широтные зоны их распространения: влажные экваториальные леса и леса умеренного пояса.

**Жизнь в безлесных пространствах (1ч).** Саванны, степи, пустыни и полупустыни, тундра.

**Почва (1ч).** Почва и ее состав. Условия образования почв. Строение почв. Плодородие.

**Человек и биосфера (1ч).** Человек — часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

**Контрольная работа по разделу «Биосфера» (1ч).**

*Практические работы:*

№ 7. Заполнение таблицы «Представители морских и животных разных мест обитания».

№ 8. Сравнение строения чернозема и подзолистой почвы (рис. 203) по плану.

## **Раздел VIII. Географическая оболочка (3 ч)**

**Из чего состоит географическая оболочка (1ч).** Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

**Особенности географической оболочки (1ч).** Этапы развития географической оболочки. Уникальность географической оболочки.

**Территориальные комплексы (1ч).** Территория. Природные и природно-хозяйственные территориальные комплексы. Разнообразие и взаимосвязи природных комплексов.

**Резерв времени -1 ч.**

**Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:** урок - изучение нового материала, комбинированный урок, практическая работа, зачет, просмотры обучающих и документальных фильмов.

## **7 КЛАСС. МАТЕРИКИ. ОКЕАНЫ. НАРОДЫ И СТРАНЫ.**

(2 ч. в неделю, всего 70 ч.)

**ВВЕДЕНИЕ (3 ч)**

**Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны» (1 ч.)?** Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

**Как люди открывали мир (1 ч.).** География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье(V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий(XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

**Методы географических исследований и источники географических знаний (1 ч.).** Методы изучения Земли.

**Главные особенности природы Земли (9 ч)**



## **ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Литосфера (1 ч).** Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф (1 ч).** Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

## **АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Климатообразующие факторы (1 ч).** Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

**Климатические пояса (1 ч).** Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

## **ГИДРОСФЕРА (2 ч)**

**Мировой океан— основная часть гидросферы (1 ч).** Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

**Взаимодействие океана с атмосферой и сушей (1 ч).** Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

## **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

**Свойства и особенности строения географической оболочки (1 ч).** Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

**Закономерности географической оболочки (1 ч).** Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

**Географическая зональность (1 ч).** Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

## **Население Земли (4 ч)**

**Численность населения и размещение людей на Земле (1 ч).** Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

**Народы и религии мира (1 ч).** Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

**Хозяйственная деятельность населения (1 ч).** Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

### **Практические работы.**

*№ 1. Анализ изменения численности и плотности населения Земли.*

## **Материки и океаны (50 ч)**

### **АФРИКА (11 ч)**

**Географическое положение. История исследования (1 ч).** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

## **ПРИРОДА МАТЕРИКА (5 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые (1 ч).** Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

**Климат (1 ч).** Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

**Внутренние воды (1 ч.).** Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

**Природные зоны (1 ч.).** Экваториальные леса. Саванны. Экваториальные леса. Саванны.

**Тропические пустыни. (1 ч.)** Влияние человека на природу. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

### **НАРОДЫ И СТРАНЫ (5ч)**

**Население и политическая карта (1 ч.).** Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Африки (1 ч.).** Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Судана и Центральной Африки (1 ч.).** Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго).

**Страны Восточной Африки (1 ч.).** Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

**Страны Южной Африки (1 ч.).** Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

#### Практические работы

*№ 2. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка.*

*№ 3. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.*

### **АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования (1 ч.).** Рельеф и полезные ископаемые. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

**Климат (1 ч.).** Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

**Австралия (1 ч.).** Население. Хозяйство.

**Океания (1 ч.).** Географическое положение. Природа. Народы и страны.

### **ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования (1 ч.).** Географическое положение. История открытия и исследования.

#### **ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые (1 ч.).** Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

**Климат (1 ч.).** Внутренние воды. Климат. Внутренние воды.

**Природные зоны (1 ч.).** Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

### **НАРОДЫ И СТРАНЫ (3 ч)**

**Население и политическая карта (1 ч.).** Народы. Политическая карта.

**Страны Востока материка (1 ч.).** Бразилия, Аргентина. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

**Андские страны (1 ч.).** Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

#### Практические работы

*№ 4. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения.*

*№ 5. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.*

### **АНТАРКТИДА (2 ч)**

**Антарктида. Географическое положение и исследование (1 ч.).** Природа. Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

Практические работы

*№ 6. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.*

**ОКЕАНЫ (3 ч)**

**Северный Ледовитый океан (1 ч.).** Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Тихий и Индийский океаны (1 ч.).** Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Атлантический океан (1 ч.).** Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования (1 ч.).** Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

**ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые (1 ч.).** Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

**Природные зоны (1 ч.).** Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

**НАРОДЫ И СТРАНЫ (2 ч)**

**Население и политическая карта (1 ч.).** Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

**Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка (1 ч.).** Географическое положение, природа, население, хозяйство. США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы

*№ 7. Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.*

**ЕВРАЗИЯ (17 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования. (1 ч.)** Географическое положение. История открытия и исследования.

**ПРИРОДА МАТЕРИКА (4 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые (1 ч.).** Рельеф. Полезные ископаемые.

**Климат (1 ч.).** Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

**Внутренние воды (1 ч.).** Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

**Природные зоны (1 ч.).** Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

**НАРОДЫ И СТРАНЫ (12 ч)**

**Население и политическая карта (1 ч.).** Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Европы (1 ч.).** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Западной Европы (1 ч.).** Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство. Объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

**Страны Восточной Европы (1 ч.).** Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

**Страны Южной Европы. Италия (1 ч.).** Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

**Страны Юго Западной Азии (1 ч.).** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Центральной Азии (1 ч.).** Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

**Страны Восточной Азии (1 ч.).** Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

**Япония.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

**Страны Южной Азии. Индия (1 ч.).** Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго Восточной Азии. Индонезия (1 ч.).** Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

#### Практические работы.

№ 8. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

№ 9. Составление описания одной из стран Южной Европы.

№ 10. Составление описания одной из стран Зарубежной Азии.

#### Земля — наш дом (2 ч)

##### **Взаимодействие человеческого общества и природы (1 ч.).**

Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта(проект).

**Уроки жизни (1 ч.).** Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни? (проект)

**Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:** урок - изучение нового материала, комбинированный урок, урок-путешествие, семинары, практическая работа, зачет, просмотры обучающих и документальных фильмов.

## **8 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО.**

**(70 ч, 2 часа в неделю)**

### **ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Что изучает география России. Источники географических знаний.

### **Раздел I. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (9ч)**

**Границы России (1ч).** Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы.

**Россия на карте часовых поясов (1ч).** Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

**Географическое положение России (1ч).** Какие типы географического положения существуют.

**Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России (1ч).** Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения России.

**Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России (1ч).** В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение России.

**Как формировалась государственная территория России. Где начиналось формирование государственной территории России (1ч).** Как и почему изменялось направление русской и российской колонизации.

**Этапы и методы географического изучения территории России (1ч).** Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

**Особенности административно-территориального устройства России (1ч).** Субъекты Федерации. Федеральные округа.

**Контрольная работа по разделу «Россия на карте мира» (1ч).**

*Практические работы:*

№ 1. Определение поясного времени для различных населенных пунктов России.

№ 2. Характеристика географического положения России, США и Канады.

№ 3. Анализ административно-территориального деления России.

## **Раздел II. ПРИРОДА РОССИИ (31 ч)**

### **Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (6 ч)**

**Геологическая история и геологическое строение территории России (1ч).** Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

**Рельеф России (1ч).** Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

**Как и почему изменяется рельеф России (1ч).** Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические процессы движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

**Стихийные природные явления в литосфере (1ч).** Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

**Человек и литосфера (1ч).** Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах, в горах. Как человек воздействует на литосферу.

**Контрольная работа по теме «Рельеф России» (1ч).**

*Практические работы:*

№ 4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

### **Тема 2: Климат и климатические ресурсы (7 ч)**

**Факторы, определяющие климат России (1ч).** Влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны.

**Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (1ч).** Средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

**Сезонность климата (1ч).** Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность влияет на жизнедеятельность человека.

**Типы климатов России (1ч).** Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

**Комфортность (дискомфортность) климатических условий (1ч).** Изменение климата под влиянием естественных факторов.

**Климат и человек (1ч).** Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

**Контрольная работа по теме «Климат России» (1ч).**

*Практические работы:*

№ 5. *Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов.*

№ 6. *Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.*

№ 7. *Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.*

**Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа)**

**Разнообразие внутренних вод России. Реки (2ч).** Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

**Озера и болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота (1ч).** Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

**Водные ресурсы и человек (1ч).** Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

*Практические работы:*

№ 8. *Составление характеристики одной из рек России.*

№ 9. *Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.*

№ 10. *Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.*

**Тема 4: Почва и почвенные ресурсы (3 ч)**

**Образование почв и их разнообразие (1ч).** Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуется почва. Основные свойства и разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв (1ч).** Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

**Почвенные ресурсы России (1ч).** Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

*Практическая работа:*

№ 11. *Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.*

**Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч)**

**Растительный и животный мир России (1ч).** Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира (1ч).** Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

**Контрольная работа по теме «Почва, растительный и животный мир» (1ч).**

*Практическая работа № 12. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.*

### **Тема 6: Природное районирование (8 ч)**

**Разнообразие природных комплексов (1ч).** Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

**Природно-хозяйственные зоны России (1ч).** Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Что такое природно-хозяйственные зоны?

**Арктические пустыни, тундра, лесотундра (1ч).** Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

**Леса (1ч).** Какие леса растут в России. Зона тайги, смешанных и широколиственных лесов.

**Лесостепи, степи и полупустыни (1ч).** Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь России.

**Высотная поясность (1ч).** Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

**Особо охраняемые природные территории (1ч).** Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить её устойчивое развитие.

**Контрольная работа по теме «Природа России» (1ч).**

### **Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (8 ч)**

**Численность населения (1ч).** Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения России.

**Мужчины и женщины. Продолжительность жизни (1ч).** Кого в России больше – мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

**Народы, языки и религии (1ч).** Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

**Городское и сельское население (1ч).** Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

**Размещение населения России (1ч).** Какова плотность населения России. Почему население неравномерно. Размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

**Миграции населения в России (1ч).** Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны

**Люди и труд (1ч).** Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

**Контрольная работа по теме «Население России» (1ч).**

#### **Практические работы**

*№ 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.*

*№ 14. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.*

#### **Раздел IV. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (10 ч)**

**Что такое хозяйство страны? (1ч)** Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

**Как география изучает хозяйство (1ч).** Что такое условия и акторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

**Тема 1: Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу (8 ч).**

**Состав первичного сектора экономики (1ч).** Понятие природных ресурсов, их классификации. Что относят к первичному сектору экономики.

**Природно-ресурсный капитал России (1ч).** Что такое природно-ресурсный капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использования Природно-ресурсного капитала страны.

**Сельское хозяйство (1ч).** Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

**Растениеводство (1ч).** Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

**Животноводство (1ч).** Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

**Лесное хозяйство (1ч).** Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

**Охота. Рыбное хозяйство (1ч).** Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

**Контрольная работа по теме «Хозяйство России» (1ч).**

*Практические работы:*

№ 15. *Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.*

№ 16. *Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.*

№ 17. *Определение главных районов животноводства России.*

#### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(9 ч).**

**Характеристика географического положения Кемеровской области (1ч).** Где расположены крайние точки области. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение области. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения области

**Рельеф и геологическое строение Кемеровской области (1ч).** Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории области. Основные тектонические структуры. Каковы особенности рельефа. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей области.

**Полезные ископаемые Кемеровской области (1ч).** Уголь – богатство области. КузБАСС. Месторождения рудных полезных ископаемых на территории Горной Шории и Кузнецкого Алатау. Строительные материалы.

**Внутренние воды (1ч).** Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды реки. Озера. Болота. Подземные воды. Распределение водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

**Биологические ресурсы (1ч).** Разнообразие живой природы. Основные типы растительного и животного мира области. Охрана живой природы.

**Природные комплексы Кемеровской области (1ч).** Формирование природных комплексов. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

**История и этапы освоения Кемеровской области (1ч).** Освоение области в промышленной сфере. Заселение. Довоенные. Военные и послевоенные годы Кузбасса.

**Анализ этапов формирования территории. Коренные жители (1ч).** Телеуты. Шорцы.



**Влияние человека на природу. Экологическая ситуация Кемеровской области (1ч).**  
Влияние бытовой деятельности, промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду

*Практическая работа № 18. Описание географического положения, рельефа и геологического строения Кемеровской области.*

**Резервное время – 2 часа.**

**Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:** урок - изучение нового материала, комбинированный урок, урок-дискуссия, семинары, практическая работа, зачет, просмотры обучающих и документальных фильмов.

## **9 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО** **(ПРОДОЛЖЕНИЕ).** **(70 ч, 2 часа в неделю)**

### **РАЗДЕЛ V. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (21 часов — продолжение)**

#### **ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

#### **Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье (12 ч)**

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (1 ч).** Его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

**Нефтяная промышленность (1 ч).** Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

**Газовая промышленность (1 ч).** Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

**Угольная промышленность (1 ч).** Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

**Электроэнергетика (1 ч).** Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

**Металлургия. География черной металлургии (1 ч).** Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

**География цветной металлургии (1 ч).** сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

**Химическая промышленность (1 ч.)** . Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности.

**География химической промышленности (1 ч.)**. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность (1 ч.)**. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

**Машиностроение (1 ч.)**. Его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

**Пищевая и легкая промышленность (1 ч.)**. Их значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Практические работы:

№ 1. «Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России»

№ 2. «Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России»

№ 3. «Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России»

№ 4. «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»

№ 5. «Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России»

№ 6. «Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»

**Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги (8 ч)**

**Состав и значение сферы услуг (1 ч.)**. Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

**Роль и значение транспорта (1 ч.)**. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

**Сухопутный транспорт (1 ч.)**. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

**Водный транспорт (1 ч.)**. Каковы особенности морского транспорта в России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

**Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь(1 ч.)**. Каковы особенности авиационного транспорта в России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие виды связи бывают. Как в России развита связь.

**Наука (1 ч.)**. Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы.

**Жилищное и рекреационное хозяйство (1 ч.).** Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

## **РАЗДЕЛ VI. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (40 часов)**

### **Тема 1. Районирование России (1 ч)**

**Зачем районировать территорию страны.** Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

### **Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион) (26 ч)**

**Общая характеристика Европейской России (1 ч.).** Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

**Европейский Север. Географическое положение (1 ч.).** Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

**Природа Европейского Севера (1 ч.).** Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазодобывающая провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

**Население и хозяйственное освоение Европейского Севера (1 ч.).** Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

**Хозяйство Европейского Севера (1 ч.).** Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

**Северо-Западный район. Географическое положение (1 ч.).** Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

**Природа Северо-Запада (1 ч.).** Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть.

**Население и хозяйственное освоение Северо-Запада (1 ч.).** Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России.

**Хозяйство Северо-Запада (1 ч.).** Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

**Центральная Россия. Географическое положение (1 ч.).** Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района.

**Природа Центральной России (1 ч.).** Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь.

**Население и хозяйственное освоение Центральной России (1 ч.).** Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

**Хозяйство Центральной России (1 ч.).** Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Европейский Юг. Географическое положение (1 ч.).** Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района.

**Природа Европейского Юга (1 ч.).** Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Рельеф и этническое разнообразие населения.

**Население и хозяйственное освоение Европейского Юга (1 ч.).** Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы. Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения.

**Хозяйство Европейского Юга (1 ч.).** Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Поволжье. Географическое положение (1 ч.).** Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины.

**Природа Поволжья (1 ч.).** Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

**Население и хозяйственное освоение Поволжья (1 ч.).** Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства,

ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

**Хозяйство Поволжья (1 ч.).** Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Урал. Географическое положение (1 ч.).** Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

**Природа Урала (1 ч.).** Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

**Население и хозяйственное освоение Урала (1 ч.).** Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

**Хозяйство Урала (1 ч.).** География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала. Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы:

№ 7. «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»

№ 8. «Сравнение географического положения двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга»

№ 9. «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России»

№ 10. «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»

№ 11. «Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути их решения»

№ 12. «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем»

### **Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (14 ч)**

**Азиатская Россия. Географическое положение (1 ч.).** Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

**Западная Сибирь. Географическое положение (1 ч.).** Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

**Природа Западной Сибири (1 ч.).** Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

**Население и хозяйственное освоение Западной Сибири (1 ч.).** Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

**Хозяйство Западной Сибири (1 ч.).** Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

**Восточная Сибирь. Географическое положение (1 ч.).** Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

**Природа Восточной Сибири (1 ч.).** Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

**Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири (1 ч.).** Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

**Хозяйство Восточной Сибири (1 ч.).** Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

**Дальний Восток. Географическое положение (1 ч.).** Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

**Природа Дальнего Востока (1 ч.).** Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс.

**Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока (1 ч.).** Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

**Хозяйство Дальнего Востока (1 ч.).** Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий

комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы:

№ 13. «Разработка по карте туристического маршрута с целью показать наиболее интересные природные и хозяйственные объекты Западной Сибири»

№ 14. «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири»

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ГЕОГРАФИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (8 ч.)**

**Экономико-географическое положение Кемеровской области (1 ч.).** Состав области. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

**Историко-географические этапы формирования территории, формирование культуры местных народов (1 ч.).** Каково население области и как оно размещается. Какие народы проживают. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Как заселялась и осваивалась Кемеровская область. Этапы освоения территории, русские землепроходцы.

**Природные условия и ресурсы Кемеровской области (1 ч.).** Каковы особенности рельефа и климата. Природные зоны и высотная поясность. Какими природными ресурсами богата Кемеровская область.

**Этапы формирования современного хозяйства Кемеровской области (1 ч.).** Каковы особенности хозяйства области. Какие отрасли промышленности развиты. В чем особенности сельского хозяйства. В районах частях Кемеровской области наиболее остры экологические проблемы.

**Характеристика внутренних различий районов и городов Кемеровской области (1 ч.).** Характеристика особенностей размещения крупных городов и населенных пунктов Кемеровской области. Положительные и отрицательные особенности районов Кемеровской области.

**Достопримечательности, топонимик (1 ч.)а.** Главные достопримечательности, особенности их размещения по территории области.

**Контрольная работа по теме «География Кемеровской области».**

Практическая работа:

№ 15. «Характеристика экономико-географического положения Кемеровской области относительно соседних территорий»

**Обобщение по теме «Регионы России» (1 ч).** Повторение и обобщение материала за курс 9 класса.

**Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:** урок - изучение нового материала, комбинированный урок, практическая работа, зачет, просмотры обучающих и документальных фильмов.

## Перечень обязательной географической номенклатуры

### 5 класс

#### **Тема "План и карта"**

**Материки:** Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

**Части света:** Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Европа.

**Океаны:** Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

#### **Тема "Литосфера"**

**Равнины:** Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Великие равнины, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.

**Горы:** Анды, Алтай, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Тянь-Шань, Уральские.

**Вершины и вулканы:** Аконкагуа, Везувий, Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Косцюшко, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Орисаба, Эльбрус, Этна.

**Острова:** Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.

**Полуострова:** Аравийский, Индокитай, Индостан, Калифорния, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида.

### 6 класс

#### **Тема "Гидросфера"**

**Моря:** Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Мраморное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское.

**Заливы:** Бенгальский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Финский.

**Проливы:** Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Малаккский, Мозамбикский.

**Рифы:** Большой Барьерный риф.

**Течения:** Гольфстрим, Западных Ветров, Куроисио, Лабрадорское, Перуанское, Северо-Тихоокеанское.

**Реки:** Амазонка, Амур, Волга, Ганг, Евфрат, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

**Озёра:** Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика, Чад, Эйр.

**Водопады:** Анхель, Виктория, Ниагарский.

**Области современного оледенения:** Антарктида, Гренландия, Новая Земля, ледники Аляски, Гималаев и Кордильер.

### 7 класс

#### **Тема "Введение"**

**материки:** Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.

**континенты:** Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида, Австралия.

**океаны:** Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

#### **Тема "Общая характеристика природы Земли"**

##### Литосфера

**равнины:** Амазонская, Великая Китайская, Великие равнины, Восточно-Европейская,



Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

**горы:** Альпы, Анды, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Тибет, Уральские, Эфиопское нагорье.

**вершины:** Аконкагуа, Джомолунгма (Эверест), Мак-Кинли, Монблан, Эльбрус.

**вулканы:** Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Орисаба, Фудзияма, Эльбрус, Эребус.

Гидросфера

**моря:** Балтийское, Беллинсгаузена, Берингово, Восточно-Сибирское, Красное, Средиземное, Тасманово, Филиппинское, Южно-Китайское.

**заливы:** Бенгальский, Большой Австралийский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Финский.

**проливы:** Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Мозамбикский.

**острова:** Великобритания, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, Суматра, Японские.

**полуострова:** Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр.

**реки:** Амазонка, Волга, Ганг, Дунай, Енисей, Инд, Лена, Миссисипи, Нил, Обь, Парана, Хуанхэ, Янцзы.

**озёра:** Байкал, Великие Американские, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика.

### ***Тема "Океаны Земли"***

**Тихий океан:**

**моря:** Берингово, Восточно-Китайское, Жёлтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Уэдделла, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское.

**заливы:** Аляска, Калифорнийский.

**проливы:** Басов, Берингов, Дрейка, Корейский, Магелланов, Тайваньский, Торресов.

**желоба:** Марианский, Перуанский

**тёплые течения:** Аляска, Восточно-Австралийское, Куроиси, Межпассатное противотечение, Северное Пассатное, Северо-Тихоокеанское, Южное Пассатное.

**холодные течения:** Западных Ветров, Калифорнийское, Курило-Камчатское, Перуанское.

**острова:** Алеутские, Бикини, Гавайские, Зондские, Курильские, Новая Зеландия, Пасхи, Самоа, Тайвань, Тасмания, Фиджи, Филиппинские, Японские.

**полуострова:** Аляска, Индокитай, Калифорния, Камчатка, Корея, Малакка.

**Атлантический океан:**

**моря:** Балтийское, Карибское, Норвежское, Северное, Средиземное, Чёрное.

**заливы:** Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский.

**проливы:** Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дрейка, Магелланов, Флоридский.

**желоб:** Пуэрто-Рико.

**тёплые течения:** Антильское, Бразильское, Гвианское, Гвинейское, Гольфстрим, Северное Пассатное, Северо-Атлантическое, Фолклендское, Южное Пассатное.

**холодные течения:** Бенгельское, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское.

**острова:** Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские).

**полуострова:** Аппенинский, Лабрадор, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Флорида, Юкатан.

**Индийский океан:**

**моря:** Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское.

**заливы:** Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Персидский.

**проливы:** Баб-эль-Мандебский, Малаккский, Мозамбикский, Ормузский.

**желоб:** Зондский.

**тёплые течения:** Мозамбикское, Муссонное, Мыса Игольного, Южное Пассатное.

**холодные течения:** Западно-Австралийское, Западных Ветров, Сомалийское.

**острова:** Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

**острова:** Зондские, Коморские, Мадагаскар, Мальдивские, Сейшельские, Шри-Ланка.

**полуострова:** Аравийский, Индостан, Малакка, Сомали.

**Северный Ледовитый океан:**

**моря:** Баренцево, Бофорта, Белое, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Чукотское.

**проливы:** Берингов.

**тёплое течение:** Северо-Атлантическое.

**острова:** Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

**острова:** Врангеля, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Новая Земля, Северная Земля, Шпицберген.

**полуострова:** Таймыр, Чукотский.

### ***Тема "Африка"***

**океаны:** Атлантический и Индийский.

**моря:** Средиземное и Красное.

**заливы:** Гвинейский и Аденский.

**проливы:** Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский и Мозамбикский.

**тёплые течения:** Гвинейское, Мозамбикское.

**холодные течения:** Канарское, Бенгельское, Сомалийское.

**острова:** Канарские, Коморские, Мадагаскар и Занзибар.

**полуостров:** Сомали.

**крайние точки:** мыс Бен-Секка (Рас-Энгела, Эль-Абъяд), мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун.

**канал:** Суэцкий.

**равнины:** Восточно-Африканское плоскогорье.

**горы:** Атлас, Драконовы, Эфиопское нагорье.

**вулкан:** Килиманджаро.

**реки:** Нил, Белый Нил, Голубой Нил, Конго, Нигер, Сенегал, Замбези, Лимпопо, Оранжевая.

**озёра:** Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса.

**водопады:** Виктория, Ливингстона, Стэнли.

**пустыни:** Сахара, Ливийская, Намиб, Калахари.

**страны:** Алжир, Ангола, Египет, Демократическая Республика Конго, Замбия, Мадагаскар, Марокко, Намибия, Нигерия, Сенегал, Судан, Танзания, Чад, Эфиопия, ЮАР.

**города:** Абуджа, Аддис-Абеба, Алжир, Антананариву, Виндхук, Дакар, Додома, Каир, Киншаса, Луанда, Лусака, Нджамена, Претория, Рабат, Хартум.

### ***Тема "Австралия и Океания"***

**океаны:** Индийский и Тихий.

**моря:** Арафурское, Коралловое и Тасманово.

**заливы:** Большой Австралийский и Карпентария.

**проливы:** Басов и Торресов.

**тёплое течение:** Восточно-Австралийское.

**холодное течение:** течение Западных Ветров.

**острова:** Новая Гвинея и Тасмания.

**полуострова:** Арнемленд и Кейп-Йорк.

**крайние точки:** мыс Йорк, мыс Юго-Восточный (Саут-Ист-Пойнт), мыс Стип-Пойнт и мыс Байрон.

**равнины:** Центральная низменность.

**горы:** Большой Водораздельный хребет.  
**вершину:** гора Косцюшко.  
**реки:** Муррей, Дарлинг, Купер-Крик.  
**озеро:** Эйр.  
**пустыни:** Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория.  
**страны:** Австралия, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея.  
**города:** Веллингтон, Канберра, Порт-Морсби.

### ***Тема "Антарктида"***

**океаны:** Атлантический, Индийский и Тихий, Южный  
**морья:** Амундсена, Беллинсгаузена, Росса, Уэдделла.  
**пролив:** Дрейка.  
**холодное течение:** Западных Ветров.  
**остров:** Петра I.  
**полуостров:** Антарктический.  
**крайняя точка:** мыс Сифре.  
**горы:** массив Винсон.  
**вулкан:** Эребус.  
**шельфовый ледник:** Росса.  
**полярные станции:** Беллинсгаузен, Восток, Амундсен-Скотт.

### ***Тема "Южная Америка"***

**океаны:** Атлантический и Тихий.  
**море:** Карибское.  
**залив:** Ла-Плата.  
**проливы:** Дрейка и Магелланов.  
**тёплые течения:** Гвианское, Бразильское и Наска.  
**холодные течения:** Перуанское, Фолклендское и течение Западных Ветров.  
**канал:** Панамский.  
**острова:** Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские), Тринидад, Галапагос.  
**крайние точки:** мыс Гальинас, мыс Кабу-Бранку, мыс Фроуэрд, мыс Горн и мыс Париньяс.  
**равнины:** Амазонская, Ла-Платская и Оринокская низменности, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Патагонское плато.  
**горы:** Анды.  
**вершина:** гора Аконкагуа.  
**вулкан:** Котопахи.  
**реки:** Амазонка, Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франциску.  
**озёра:** Маракайбо и Титикака.  
**водопады:** Анхель и Игуасу.  
**пустыня:** Атакама.  
**страны:** Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гвиана, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.  
**города:** Асунсьон, Богота, Бразилиа, Буэнос-Айрес, Джорджтаун, Кайенна, Каракас, Кито, Ла-Пас, Лима, Монтевидео, Сантьяго.

### ***Тема "Северная Америка"***

**океаны:** Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый.  
**морья:** Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Чукотское.  
**заливы:** Аляска, Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский, Святого Лаврентия.  
**проливы:** Берингов, Гудзонов, Датский, Девисов, Флоридский, Юкатанский.  
**тёплые течения:** Аляскинское, Антильское, Гольфстрим.

**холодные течения:** Калифорнийское, Лабрадорское.

**канал:** Панамский.

**острова:** Алеутские, Баффинова Земля, Ванкувер, Гаити, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Куба, Ньюфаундленд, Святого Лаврентия, Ямайка.

**полуострова:** Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан.

**крайние точки:** мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз.

**равнины:** Большой Бассейн, Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины.

**горы:** Аппалачи, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада.

**вершина:** гора Мак-Кинли.

**вулкан:** Орисаба.

**реки:** Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон.

**озёра:** Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри.

**водопад:** Ниагарский.

**страны:** Канада, Куба, Мексика, Панама, США.

**города:** Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

### **Тема "Евразия"**

**океаны:** Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

**моря:** Аравийское, Балтийское, Баренцево, Берингово, Восточно-Китайское, Восточно-Сибирское, Жёлтое, Карское, Норвежское, Охотское, Северное, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Чукотское, Южно-Китайское, Японское.

**заливы:** Бенгальский, Бискайский, Персидский.

**проливы:** Баб-эль-Мандебский, Берингов, Босфор, Гибралтарский, Корейский, Ла-Манш, Малаккский, Ормузский.

**тёплые течения:** Куроисио, Муссонное, Северо-Атлантическое.

**холодные течения:** Курило-Камчатское, Сомалийское.

**канал:** Суэцкий.

**острова:** Великобритания, Ирландия, Исландия, Калимантан, Кипр, Сахалин, Суматра, Сулавеси, Тайвань, Филиппинские, Шри-Ланка, Ява, Японские.

**полуострова:** Апеннинский, Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Корея, Крымский, Малакка, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Таймыр.

**крайние точки:** мыс Челюскин, мыс Пиай, мыс Рока, мыс Дежнева.

**равнины:** Великая Китайская, Восточно-Европейская (Русская), Декан, Западно-Сибирская, Индо-Гангская низменность, Месопотамская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Туранская низменность.

**горы:** Альпы, Гималаи, Иранское нагорье, Кавказ, Куньлунь, Памир, Тибетское нагорье (Тибет), Тянь-Шань Уральские.

**вершины:** гора Джомолунгма (Эверест), гора Монблан.

**вулканы:** Ключевская Сопка, Кракатау, Фудзияма, Эльбрус.

**реки:** Амударья, Амур, Брахмапутра, Волга, Ганг, Дунай, Евфрат, Енисей, Инд, Лена, Меконг, Обь, Рейн, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

**озёра:** Аральское море, Байкал, Каспийское море, Мёртвое море.

**пустыни:** Большой Нефуд, Гоби, Каракумы, Руб-эль-Хали, Такла-Макан, Тар.

**страны:** Бангладеш, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Иран, Италия, Казахстан, Китай, Монголия, Пакистан, Россия, Саудовская Аравия, Франция, Япония.

**города:** Астана, Берлин, Дакка, Дели, Джакарта, Исламабад, Лондон, Москва, Париж, Пекин, Рим, Тегеран, Токио, Улан-Батор, Эр-Рияд.

## 8 класс

### *Тема: «Географическое положение»*

**Страны:** Норвегия, Финляндия, Эстония, Литва, Латвия, Польша, Белоруссия, Украина, Абхазия, Грузия, Южная Осетия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, Япония, США.

**Моря:** Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.

**Проливы:** Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

**Озёра:** Каспийское море-озеро.

**Острова:** Земля Франца - Иосифа, Ратманова.

**Полуострова:** Таймыр, Чукотский.

**Крайние точки:** Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.

### *Тема «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России»*

**Равнины:** Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

**Горы:** Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ ( Большой Кавказ ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

**Вершины:** Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

### *Районы распространения полезных ископаемых:*

Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).

Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский ( Воркута и Инта ), Тунгусский ( Норильск ), Южно-Якутский ( Нерюнгри ).

Буроугольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино).

Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское), Приангарье ( Коршуновское ), Урал ( Качканар ).

Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск), Урал ( Сулея ).

Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан)

Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск), Урал (Верхний Уфалей).

Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово), Южная Сибирь (Шерловая Гора).

Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск), юга Сибири (Салаир, Забайкалье)

Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо).

Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак), юг Западной Сибири (Бурла).

Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).

Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).

**Тема «Климат и климатические ресурсы России»**

**Города:** Оймякон, Верхоянск.

**Тема «Внутренние воды и водные ресурсы России»**

**Реки:** Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилуй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

**Озёра:** Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

**Водохранилища:** Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

**Артезианские бассейны:** Западно-Сибирский, Московский.

**Каналы:** Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

**Тема «Природные комплексы России»**

**Заповедники:** Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.

**9 класс**

**Тема: «ТЭК»**

Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.

Трубопроводы: с Тюменской области на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

ЕЭС: Единая энергосистема.

**Тема: «Машиностроение»**

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

**Тема: «Металлургия и химическая промышленность»**

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

**Тема: «Инфраструктурный комплекс»**

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

**(35 ч, 1 ч. в неделю)**

Тема	часы	содержание	Домашнее задание
<b>Введение</b>			
Что изучает география	1	География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.	§ 1
<b>Накопление знаний о Земле</b>			
Познание Земли в древности	1	Древняя география и географы. География в Средние века	§ 2, пересказ
Великие географические открытия	1	Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.	§ 3, доклады, к/к с2-3
Открытие Австралии и Антарктиды	1	Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.	§ 4, пересказ, к/к с 4-5
Современная география	1	Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.	§ 5, подготовка к к/р
Контрольная работа по разделу «Накопление знаний о Земле»	1	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Накопление знаний о Земле»	
<b>Земля во Вселенной</b>			
Земля и космос	1	Земля – часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам	§ 6, пересказ
Земля — часть Солнечной системы	1	Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля - уникальная планета	§ 7, рис. 19
Влияние космоса на Землю и жизнь людей	1	Земля и космос. Земля и Луна	§ 8, пересказ
Осевое вращение Земли	1	Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.	§ 9, рис.27
Практическая работа № 1. Обращение Земли вокруг Солнца	1	Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.	§ 10, рис 28
Форма и размеры Земли	1	Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты	§ 11, подготовка к к/р
Контрольная работа по разделу «Земля во Вселенной»	1	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Земля во Вселенной»	
<b>Географические модели Земли</b>			
Ориентирование на земной поверхности	1	Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.	§ 12

Изображение земной поверхности	1	Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.	§ 13, пересказ
Масштаб и его виды	1	Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.	§ 14, таблица
Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	1	Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.	§ 15
Планы местности и их чтение	1	План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений	§ 16, к/к с. 12-13
Практическая работа № 2. Составление плана местности.	1	Составлять план местности.	работа с картами атласа
Параллели и меридианы	1	Параллели и меридианы. Параллели и меридианы на картах	§ 17, к/к с.8-9
Практическая работа № 3. Градусная сеть. Географические координаты	1	Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение расстояний на градусной сетке.	§ 18, таблица
Географические карты	1	Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Использование планов и карт.	§ 19, подготовка к к/р
Контрольная работа по разделу «Географические модели Земли»	1	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Географические модели Земли»	
<b>Земная кора</b>			
Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры	1	Описание модели строения Земли. Выявление особенностей внутренних оболочек Земли на основе анализа иллюстраций, сравнения оболочек между собой	§ 20, пересказ
Практическая работа № 4. Разнообразие горных пород.	1	Сравнение свойств горных пород различного происхождения. Определение горных пород (в том числе полезных ископаемых) по их свойствам. Анализ схемы преобразования горных пород	§ 21, выучить виды горных пород
Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли	1	Сравнение типов земной коры. Анализ схем (моделей) строения земной коры и литосферы. Установление по иллюстрациям и картам границ столкновения и расхождения литосферных плит, выявление процессов, сопровождающих взаимодействие литосферных плит	§ 22, рис 67
Разнообразие форм рельефа Земли	1	Распознавание на физических картах в атласе разных форм рельефа. Определение на картах средней и максимальной абсолютной высоты форм рельефа. Определение по географическим картам количественных и качественных характеристик крупнейших гор и вершин, их географического положения	§ 23 номенклатура



Движение земной коры	1	Установление с помощью географических карт крупнейших горных областей. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа в зависимости от характера взаимодействия литосферных плит. Описание изменения в залегании горных пород под воздействием движений земной коры.	§ 24
Землетрясения. Вулканизм	1	Выявление при сопоставлении географических карт закономерностей распространения землетрясений и вулканизма	§ 25, 26, к/к с. 14-15
Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра	1	Описание облика создаваемых внешними силами форм рельефа. Составление и анализ схемы, демонстрирующей внешних сил и формирующихся под их воздействием форм рельефа. Сравнение антропогенных и природных форм рельефа по размерам и внешнему виду. Поиск дополнительной информации (в интернете и других источниках) о причинах образования оврагов, следствиях этого процесса, влиянии на хозяйственную деятельность людей, способах борьбы с оврагообразованием	§ 27, 28
Практическая работа № 5. Главные формы рельефа суши.	1	Распознавание на физических картах гор с разной абсолютной высотой. Выполнение практических заданий по определению средней и максимальной абсолютной высоты горных стран и крупных равнин, их географического положения. Составление по картам атласа описания рельефа одного из материков. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин суши, горных вершин.	§ 29, работа с картами, выписать формы рельефа
Рельеф дна океанов	1	Выявление особенностей изображения на картах крупных форм рельефа дна океана. Сопоставление расположения крупных форм рельефа дна океана, с границами литосферных плит	§ 30
Человек и земная кора	1	Описание по иллюстрациям способов добычи полезных ископаемых. Поиск дополнительной информации (в интернете и других источниках) о ценных полезных ископаемых и их значении в хозяйстве, о последствиях воздействия хозяйственной деятельности на земную кору	§ 31, подготовка к к/р
Контрольная работа по разделу «Земная кора»	1	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Земная кора»	
<b>Резервное время</b>	1		

**Тематическое планирование  
6 класс  
(35 ч, 1 ч. в неделю)**

Тема	часы	содержание	Домашнее задание
<b>Введение</b>			
Основы землеведения 6 класса	1	Уметь ориентироваться в справочном аппарате учебника и атласа; объяснять принцип работы и назначение метеорологических приборов; определять количественные характеристики состояния атмосферы с помощью приборов и инструментов; оформлять полученные сведения в дневнике наблюдений.	Повторить термины
<b>Атмосфера</b>			
Из чего состоит атмосфера и как она устроена.	1	Называть газы, входящие в состав атмосферы; соотношение между размерами Земли и толщиной ее атмосферы; приводить примеры происходящих в тропосфере процессов; описывать роль отдельных газов атмосферы; объяснять значение атмосферы для природы Земли.	§ 32, пересказ
Нагревание воздуха и его температура	1	Называть величину уменьшения температуры воздуха в тропосфере с подъемом вверх на каждый километр; определять по имеющимся данным средние температуры воздуха и амплитуды температур; приводить примеры вычисления средних температур воздуха; описывать изменения температуры воздуха в течение суток и года; объяснять зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей.	§ 33, вопрос № 3, 4, 7 письменно
Практическая работа № 1. Зависимость температуры воздуха от географической широты	1	Называть и показывать на картах тропики, полярные круги (и их географическую широту); определять температуру воздуха по картам с помощью изотерм; приводить примеры жарких и холодных районов Земли; описывать характерные особенности поясов освещенности; объяснять изменение температуры воздуха при движении от экватора к полюсам, существование явления полярных дней и ночей.	§ 34, знать пояса освещенности
Влага в атмосфере	1	Называть (показывать) разные виды облаков; определять относительную влажность воздуха с помощью гигрометра и по имеющимся данным об абсолютной и максимально возможной влажности; описывать процессы образования тумана и облаков; объяснять зависимость абсолютной влажности от температуры воздуха и наличия воды на поверхности, а относительной влажности — от соотношения абсолютной влажности и температуры воздуха.	§ 35, подготовиться к с/р

Практическая работа № 2. Атмосферные осадки	1	Называть единицу измерения количества выпавших атмосферных осадков; определять количество осадков по диаграммам и географическим картам; приводить примеры количества осадков в разных широтных поясах Земли; описывать образование осадков разного происхождения; объяснять причины выпадения осадков в твердом (снег) или жидком (дождь) виде.	§ 36
Практическая работа № 3. Давление атмосферы.	1	Называть единицу измерения атмосферного давления; причины изменения атмосферного давления; определять атмосферное давление с помощью барометра - анероида и на основании расчетов на разной высоте в тропосфере; объяснять наличие экваториального пояса пониженного давления и областей высокого давления над полюсами Земли.	§ 37, решение задач
Ветры	1	Называть ветры разных направлений; определять направление и скорость ветра с помощью флюгера (анемометра); приводить примеры районов возникновения муссонов и бризов; описывать значение ветров для природы Земли; объяснять образование ветров и их разную скорость.	§ 38, названия основных ветров
Погода	1	Называть главные свойства погоды; определять с помощью метеорологических приборов показатели элементов погоды; приводить примеры взаимодействия между элементами погоды; описывать погоду разных сезонов года; объяснять причины разнообразия и изменчивости погоды.	§ 39, характеристика погоды по рис 132
Практическая работа № 4. Климат	1	Называть показатели, применяемые для характеристики климата территорий; приводить примеры климатических поясов Земли; определять основные характеристики климата по климатической карте; описывать годовой режим смены погоды на территории России; объяснять отличия погоды и климата	§ 40, выучить климатические пояса, доклады
Человек и атмосфера.	1	Называть основные источники загрязнения атмосферы; приводить примеры воздействия человека на атмосферу; описывать опасные атмосферные явления; объяснять воздействие климатических условий на расселение людей на Земле.	§ 41
Контрольная работа по разделу «Атмосфера»	1	Закрепление, обобщение и систематизирование знаний по разделу «Атмосфера»	
<b>Гидросфера</b>			

<p>Вода на Земле. Круговорот воды в природе.</p>	<p>1</p>	<p>Называть составные части гидросферы; приводить примеры отдельных частей круговорота воды и вызывающих их сил; определять соотношение между главными частями гидросферы; описывать влияние гидросферы на природные и антропогенные процессы; объяснять значение круговорота воды для природы Земли.</p>	<p>§ 42, пересказ</p>
<p>Практическая работа № 5. Мировой океан - основная часть гидросферы</p>	<p>1</p>	<p>Называть и показывать океаны, моря, заливы, проливы; приводить примеры внутренних и окраинных морей, крупнейших заливов и проливов; определять по картам географическое положение, глубину и размеры океанов, морей, заливов, проливов; описывать роль Мирового океана в хозяйственной деятельности людей; объяснять условность границ между океанами.</p>	<p>§ 43, номенклатура</p>
<p>Свойства океанических вод.</p>	<p>1</p>	<p>Называть и показывать районы Мирового океана с самыми высокими и низкими показателями температуры и солености поверхностных вод; приводить примеры воздействия одних свойств океанических вод на другие; определять с помощью карт географические закономерности изменения температуры и солености поверхностных вод; объяснять изменчивость свойств океанических вод.</p>	<p>§ 44, таблица</p>
<p>Движение воды в океане. Волны.</p>	<p>1</p>	<p>Называть виды поверхностных волн в Мировом океане и причины их возникновения; приводить примеры характеристик волн разного происхождения; описывать процесс приближения цунами к побережью; объяснять взаимосвязи между движениями вод в океане и космическими, атмосферными и внутриземными процессами.</p>	<p>§ 45, вопросы 4-6</p>
<p>Течения.</p>	<p>1</p>	<p>Называть и показывать на карте поверхностные океанические течения; приводить примеры теплых и холодных течений; определять направления течений; описывать значение течений для климата и природы Земли в целом; объяснять возникновение течений.</p>	<p>§ 46, выучить рис. 154</p>
<p>Практическая работа № 6. Реки</p>	<p>1</p>	<p>Называть и показывать на карте реки, их истоки, устья, притоки; приводить примеры самых протяженных рек мира и России, самых крупных речных водосборных бассейнов; определять по картам разные виды истоков и устьев рек; описывать географическое положение рек.</p>	<p>§ 47, номенклатура «Реки и озера»</p>

Жизнь реки.	1	Называть и показывать равнинные и горные реки; крупные водопады; приводить примеры воздействия рельефа и прочности горных пород на характер течения рек; определять разницу в высоте истока и устья, длину рек по картам; описывать режим равнинных рек России; объяснять зависимость питания и режима рек от климата	§ 48, термины
Озера и болота.	1	Называть и показывать озера и болота на картах; приводить примеры озер, имеющих котловины разного происхождения, озер с пресной и соленой водой; определять по карте географическое положение озер и соленость их вод; описывать значение озер и болот для природы; объяснять зависимость солености озер от климата и наличия стока.	§ 49
Подземные воды.	1	Называть виды подземных вод; приводить примеры водопроницаемых (водоносных) и водоупорных пород, разных форм карста; описывать процесс образования подземных вод; объяснять условия образования карста.	§ 50, вопрос № 7
Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	Называть и показывать области распространения ледников и многолетней мерзлоты на Земле; приводить примеры крупнейших областей оледенения; описывать условия и процесс образования ледников; объяснять зависимость площади распространения ледников и многолетней мерзлоты от климата	§ 51, доклады
Человек и гидросфера.	1	Называть стихийные явления в гидросфере; главные водопотребляющие сферы человеческой деятельности; приводить примеры источников загрязнения гидросферы; описывать образование наводнений и лавин; объяснять обмеление рек и озер, нехватку пресной воды на Земле.	§ 52
Контрольная работа по разделу «Гидросфера»	1	Закрепление, обобщение и систематизирование знаний по разделу «Гидросфера»	
<b>Биосфера</b>			
Что такое биосфера и как она устроена.	1	Называть составные части (звенья) биологического круговорота, современные границы биосферы; приводить примеры роли отдельных групп организмов в биологическом круговороте; описывать расширения границ биосферы; объяснять преобразование земных оболочек под воздействием живых организмов.	§ 53-54, пересказ

Практическая работа № 7. Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане.	1	Называть представителей планктонных, свободноплавающих и донных морских организмов; приводить примеры приспособлений океанических животных к разным местам обитания; описывать особенности органического мира океана на разной глубине и в разных климатических поясах; объяснять изменения в распространении морских организмов в зависимости от глубины, климата и удаленности от берегов.	§ 55-56
Жизнь на поверхности суши. Леса.	1	Называть (показывать) зоны влажных экваториальных лесов и лесов умеренного пояса; приводить примеры основных пород древесной растительности и представителей животного мира разных лесов; определять географическое положение лесных зон; описывать внешний облик лесов; объяснять причины различий лесов и их значение для природы Земли.	§ 57, доклады
Жизнь в безлесных пространствах	1	Называть (показывать) широтные зоны саванн, степей, пустынь, тундр, арктических пустынь; приводить примеры растений и животных разных растительных зон; определять географическое положение растительных зон; описывать внешний облик саванн, степей, пустынь, тундр и приспособительные признаки распространенных в них растений и животных; объяснять взаимосвязь между климатическими условиями и распространением того или иного типа растительности.	§ 58, доклады
Практическая работа № 8. Почвы	1	Называть составные части почвы, наиболее распространенные почвы России; приводить примеры воздействия на почву разных условий ее образования; описывать различия между черноземами и подзолистыми почвами; объяснять причины разной степени плодородия почв.	§ 59
Человек и биосфера	1	Называть виды хозяйственной деятельности, отрицательно влияющие на биосферу; приводить примеры воздействия человека на биосферу в своем родном крае; описывать роль биосферы в жизни человека; объяснять необходимость охраны биосферы и ее составных частей.	§ 60
Контрольная работа по разделу «Биосфера»	1	Закрепление, обобщение и систематизирование знаний по разделу «Биосфера»	
<b>Географическая оболочка</b>			

Географическая оболочка и ее особенности.	1	Называть составные части географической оболочки; приводить примеры взаимодействия оболочек Земли в географической оболочке; описывать этапы развития географической оболочки; объяснять уникальность географической оболочки	§ 61-62
Территориальные комплексы	1	Называть компоненты природных и природно-хозяйственных	§ 63
Контрольная работа по разделу «Географическая оболочка»	1	Закрепление, обобщение и систематизирование знаний по разделу «Географическая оболочка»	
<b>Резервное время</b>	1		

**Тематическое планирование**  
**7 класс**  
**(70 ч, 2 ч. в неделю)**

<b>Тема</b>	<b>часы</b>	<b>содержание</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Введение</b>			
Материки, океаны, народы и страны география материков и океанов	1	Что изучает география материков и океанов. Взаимосвязь природы и человека. Материки. Острова. Части света.	§1
Практическая работа № 1. Как люди открывали мир	1	Основные этапы накопления знаний о Земле. Ученые древности. Эпоха Великих географических открытий. Современный этап развития географии	§2, доклады
Методы географических исследований и источники географических знаний	1	Методы исследования в географии. Роль карты. Виды карт: по охвату территории, по содержанию, по масштабу	§3, таблица
<b>Литосфера и рельеф Земли</b>			
<b>Практическая работа № 2. Литосфера</b>	1	Происхождение Земли. Строение Земной коры. Литосферные плиты. Теория А. Вегенера. Карты строения земной коры. Сейсмические пояса.	§4, ТПО с.36-37 № 1, 2
Рельеф	1	Понятие о внутренних и внешних силах, формирующих облик Земли. Области древней и новой складчатости, платформы. Вулканы и землетрясения.	§5, ТПО с. 36-37 № 3, 4
<b>Атмосфера и климаты Земли</b>			

Климатообразующие факторы	1	Строение атмосферы. Экологические проблемы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха по поверхности Земли. Изотермы. Изолинии. Распределение поясов атмосферного давления. Восходящие, нисходящие движения воздуха. Постоянные ветры. Воздушные массы, их роль.	§6
<b>Практическая работа № 3.</b> Климатические пояса	1	Основные и переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.	§7, ТПО с. 38-39 № 1,3
<b>Гидросфера</b>			
<b>Практическая работа № 4.</b> Роль гидросферы в жизни Земли	1	Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы.	§8, номенклатура
Мировой океан – главная часть гидросферы	1	Схема поверхностных течений. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане, биологические богатства.	§9, ТПО с. 62-36 № 3-4
<b>Практическая работа № 5.</b> Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей: морские воздушные массы, морской климат.	§10, работа с картами атласа
<b>Географическая оболочка</b>			
Свойства и особенности строения географической оболочки.	1	Строение и состав географической оболочки, круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы.	§11
Закономерности географической оболочки.	1	Разнообразие природных комплексов. Антропогенные природные комплексы	§12, таблица
Географическая зональность	1	Природная зона, зональность. Закономерности размещения природных зон на Земле.	§13
<b>Земля – планета людей</b>			
Население Земли	1	Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Основные виды хозяйственной деятельности человека, их влияние на природные комплексы. Разнообразие стран мира.	§14, работа с картами атласа
Население Земли	1	Называть и показывать пути расселения человека, основные районы повышенной плотности населения Земли, основные виды хозяйственной деятельности, знать крупнейшие страны и их столицы	§15
<b>Материки и океаны.</b>			
<b>Африка</b>			



Практическая работа № 6. Географическое положение. История исследования	1	Географическое положение, исследования Африки русскими и зарубежными путешественниками.	§16, номенклатура
Практическая работа № 7. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые.	§17, ТПО с. 40 № 1, 2, 4
Климат	1	Климатические пояса Африки.	§18, ТПО с. 41 № 1, 2, 4
Внутренние воды.	1	Основные речные системы: Нил, Конго, Нигер, Замбези. Озёра Африки: Танганьика, Виктория, Чад. Значение рек и озёр в жизни населения.	§19, характеристика реки по плану
Природные зоны Экваториальные леса. Саванны.	1	Расположение и характеристика природных зон Африки.	§20, индивидуальное задание
Тропические пустыни. Влияние человека на природу	1	Влияние человека на природу Африки. Стихийные бедствия. Оценка современной ситуации, прогноз на будущее, пути решения проблем	§21, ТПО с. 42 № 1-3
<b>Практическая работа № 8.</b> Население и политическая карта	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий. Адаптация человека к условиям окружающей среды (одежда, жилище, питание).	§22, доклады
<b>Практическая работа № 9.</b> Страны Северной Африки.	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§23, доклады
Страны Судана и Центральной и Африки	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§24, доклады
Страны Восточной Африки	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§25, доклады
Страны Южной Африки.	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§26
Контрольная работа по теме: «Африка»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Африка»	
<b>Австралия и Океания</b>			
<b>Практическая работа № 10.</b> Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые	1	Особенности ФГП Австралии. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Особенности рельефа. Полезные ископаемые.	§27, номенклатура

<b>Практическая работа № 11.</b> Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.	1	Климатические пояса Австралии. Климатообразующие факторы. Внутренние воды Австралии: реки (Муррей, Дарлинг), озёра (Эйр). Особенности, значение. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Эндемики.	§28, ТПО с.44 № 6, 7
<b>Практическая работа № 12.</b> Австралия и Океания	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий. Особенности ГП. Основные черты природы и характеристика населения. Особенности открытия и освоения территории.	§29, 30
Контрольная работа по теме «Австралия»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Австралия»	
<b>Южная Америка</b>			
<b>Практическая работа № 13.</b> Географическое положение. История исследования материка. Особенности рельефа.	1	Особенности ГП Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	§31, номенклатура
Рельеф и полезные ископаемые.	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	§32, ТПО с. 46 № 1-3
<b>Практическая работа № 14.</b> Климат. Внутренние воды.	1	Особенности климата материка, климатообразующие факторы, климатические пояса. Главные речные системы и бассейны Южной Америки. Влияние климата на режим рек. Водные ресурсы материка.	§33, характеристика реки по плану
Природные зоны. Изменение природы человеком	1	Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материка.	§34, ТПО с. 48 № 1, 3, 4
<b>Практическая работа № 15.</b> Население и политическая карта	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий.	§35, ТПО с. 49 № 1, 4 доклады
Страны востока материка. Бразилия. Аргентина. Андские страны. Перу.	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§36, 37
Контрольная работа по теме: «Южная Америка»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Южная Америка»	

<b>Антарктида</b>			
<b>Практическая работа № 16.</b> Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование	1	Особенности ГП Антарктиды. Особенности открытия и освоения территории Антарктиды.	§38, ТПО с. 45 № 1 - 3
Природа материка	1	Основные черты природы Антарктиды. Особенности рельефа. Климат. Органический мир Антарктиды. Значение современного исследования Антарктиды.	§39
<b>Океаны</b>			
Северный Ледовитый океан	1	Самый суровый океан. ФГП океана. История исследования, особенности природы. Виды хозяйственной деятельности.	§40
<b>Практическая работа № 17.</b> Тихий и Индийский океаны	1	Самый глубокий, древний, большой океан и акван первых мореплавателей. ФГП океана.. ФГП океана. История исследования, особенности природы. Виды хозяйственной деятельности.	§41, таблица
Атлантический океан	1	Атлантика – главный водный путь на Земле. ФГП океана. История исследования, особенности природы. Виды хозяйственной деятельности	§42
<b>Северная Америка</b>			
Географическое положение. История открытия и исследования	1	Особенности ФГП Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Северной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	§43, номенклатура
Рельеф и полезные ископаемые.	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	§44, работа с тематическими картами
<b>Практическая работа № 18.</b> Климат. Внутренние воды	1	Особенности климата материка, климатообразующие факторы, климатические пояса. Главные речные системы и бассейны Северной Америки. Влияние климата на режим рек. Водные ресурсы материка	§45, характеристика реки по плану
Природные зоны. Изменение природы человеком.	1	Особенности природных зон Северной Америки.	§46, ТПО с. 52 № 2 - 4
<b>Практическая работа № 19.</b> Население и политическая карта. Канада	1	Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материка. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий.	§47, ТПО с. 53 № 1, 2, 4

Соединенные Штаты Америки	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§48
Контрольная работа «Северная Америка»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Северная Америка»	
<b>Евразия</b>			
<b>Практическая работа № 20.</b> Географическое положение. История открытия и исследования	1	Особенности ГП Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	§49, номенклатура
Рельеф и полезные ископаемые	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	§50 ТПО с. 54 № 1, 2, 4
Климат	1	Особенности климата материка, климатообразующие факторы, климатические пояса.	§51, работа с тематическими картами
Внутренние воды	1	Главные речные системы и бассейны Евразии. Влияние климата на режим рек. Водные ресурсы материка.	§52, характеристика реки по плану
<b>Практическая работа № 21.</b> Природные зоны	1	Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материка.	§53, ТПО с. 56 № 1, 2
<b>Практическая работа № 22.</b> Население и политическая карта	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий.	§54, ТПО с. 57 № 1, 3
Политическая карта Европы	1	Политическая карта Евразии.	§55, работа с тематическими картами
Страны Северной Европы	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§56, индивидуальное задание
Страны Западной Европы.	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§57
Страны Восточной Европы Украина	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§58-59
Страны Южной Европы. Италия	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§60, ТПО с. 58-59 № 1, 4
Страны Юго-Западной Азии	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§61 индивидуальное задание
Страны Центральной Азии	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§62, доклады

Страны Восточной Азии. Китай. Япония	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§63-64, доклады
Страны Южной Азии	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§65, доклады
Страны Юго-Восточной Азии.	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§66, ТПО с. 60-61 № 1-4
Контрольная работа по теме «Евразия»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Евразия»	
<b>Земля – наш дом</b>			
Взаимодействие человеческого общества и природы	1	Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки, связи между её компонентами.	§67
Уроки жизни. Сохранить окружающую природу	1	. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей	§68, 69
Обобщающее повторение	1	Закрепить полученные знания и умения	

**Тематическое планирование  
8 класс  
(70 ч, 2 ч. в неделю)**

Тема	часы	содержание	Домашнее задание
<b>Введение</b>			
Что изучает география России. Источники географических знаний.	1	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информации.	Работа с картами атласа
<b>РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА</b>			
Границы России	1	Типы границ, виды границ. Морские и сухопутные границы России, недра, континентальный шельф, экономическая зона РФ	§ 1
Практическая работа № 1. Россия на карте часовых поясов	1	Часовые пояса.	§ 2, ТПО с.36-37, №2-4
Географическое положение России		Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Особенности географического положения России	§ 3, страны I-ого порядка
Практическая работа № 2. Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	1	Особенности положения России	§ 4, работа с картами атласа

Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	1	Особенности положения России	§ 5, характеристика разных видов ГП РФ
Как формировалась государственная территория России	1	Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялось направление русской и российской колонизации	§ 6, доклады
Этапы и методы географического изучения территории.	1	История освоения и изучения территории России	§ 7
Практическая работа № 3. Особенности административно-территориального устройства России.	1	Административно-территориальное и политико-административное деление России	§ 8, подготовится к к/р
Контрольная работа «Россия на карте мира»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Россия на карте мира»	
<b>ПРИРОДА РОССИИ</b>			
Геологическая история и геологическое строение территории России.	1	Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.	§ 9, учить ГХ таблицу
Практическая работа № 4. Рельеф России	1	Распространение крупных форм рельефа. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	§ 10, ТПО с.38-39 № 1, 2
Как и почему изменяется рельеф России.	1	Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясения и вулканизма.	§ 11
Стихийные природные явления в литосфере	1	Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Жизнь и хозяйствование на равнине и в горах	§ 12, работа с к/к
Человек и литосфера.	1	Природные условия и ресурсы. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.	§ 13, подготовится к к/р

Контрольная работа по теме «Рельеф России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Рельеф России»	
<b>Климат</b>			
Факторы, определяющие особенности климата России.	1	Факторы формирования климата; географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны.	§ 14
Практическая работа № 5. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	1	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения)	§ 15
Сезонность климата.	1	Сезонность климата. Чем она обусловлена.	§ 16
Практическая работа № 6. Типы климатов России	1	Типы климатов России. Факторы их формирования, климатические пояса.	§ 17, ТПО с. 42-43, № 2-4
Практическая работа № 7. Комфортность (дискомфортность) климатических условий	1	Степень благоприятности природных условий	ТПО с. 14 № 6
Климат и человек.	1	Как климат влияет на жизнь и хозяйственную деятельность человека	§ 18
Контрольная работа по теме «Климат России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Климат России»	
<b>Внутренние воды России</b>			
Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1	Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России	§ 19, ТПО с.15-16 № 1-3
Практическая работа № 8	1	Составление характеристики одной из рек России	Работа с картами атласа
Практическая работа № 9. Озера и болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	§ 20

Практическая работа № 10. Водные ресурсы и человек.	1	Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны	§ 21, ТПО с. 44-45 № 1-4
<b>Почва и почвенные ресурсы</b>			
Образование почв и их разнообразие.	1	Почвы и почвенные ресурсы. Почвы – основной компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения.	§ 22
Закономерности распространения почв	1	Размещение основных видов почв	§ 23, таблица почв
Практическая работа № 11. Почвенные ресурсы России.	1	Почвенные ресурсы, меры по сохранению почв	§ 24
<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.</b>			
Растительный мир и животный мир России.	1	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительного и животного мира природных зон России.	§ 25
Практическая работа № 12. Биологические ресурсы и их рациональное использование. Охрана органического мира.	1	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.	§ 26
Контрольная работа по теме «Почва, растительный и животный мир»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Почва, растительный и животный мир»	
<b>Природное районирование</b>			
Разнообразие природных комплексов.	1	Природные территориальные комплексы. Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Природные и антропогенные ПТК. Природно-хозяйственное различие морей России.	§ 27
Природно-хозяйственные зоны России.	1	Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?	§ 28, ТПО с.18-19 № 1,2
Арктические пустыни, тундра, лесотундра	1	Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы	§ 29



Леса.	1	Характеристика лесов. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы	§ 30
Лесостепи, степи и полупустыни.	1	Характеристика лесостепей, степей, полупустынь, пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы	§ 31
Высотная поясность.	1	Высотная поясность. От чего зависит набор высотных поясов.	§ 32
Особо охраняемые природные территории.	1	Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные и природные парки, памятники природы.	§ 33, ТПО с. 46-47 № 1-3
Контрольная работа «Природа России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Природа России»	
<b>НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ</b>			
Численность населения.	1	Население России. Численность, естественное движение. Типы воспроизводства населения.	§ 34
Практическая работа № 13. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни	1	Половой и возрастной состав населения. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие ее факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.	§ 35
Народы, языки и религия.	1	Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Народы и основные религии. Многоконфессиональность. География религий.	§ 36, работа с картами атласа
Городское и сельское население.	1	Городское и сельское население, роль крупнейших городов.	§ 37
Размещение населения России.	1	Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.	§ 38, ТПО с. 26-27 №1-3
Практическая работа № 14. Миграции населения в России.	1	Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	§ 39, ТПО с. 28-29 № 1-3

Люди и труд.	1	Экономически-активное население страны и трудовые ресурсы, их роль в размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.	§ 40
Контрольная работа по теме «Население России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Население России»	
<b>ХОЗЯЙСТВО РОССИИ</b>			
Что такое хозяйство страны?	1	Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйств.	§ 41
Практическая работа № 15. Как география изучает хозяйство.	1	Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства	§ 42
Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы.	1	Состав отраслей, эксплуатирующих природу: добыча животного и растительного сырья, горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство.	§ 43
Практическая работа № 16. Природно-ресурсный потенциал России.	1	Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.	§ 44
Сельское хозяйство.	1	Отличие сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК.	§ 45
Растениеводство.	1	Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство	§ 46, доклад
Практическая работа № 17. Животноводство.	1	Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.	§ 47, доклад
Лесное хозяйство.	1	Роль леса в жизни людей. Российские леса – важная часть национального богатства страны. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.	§ 48, доклад

Охота. Рыбное хозяйство.	1	Охота. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.	§ 49, доклад
Контрольная работа по теме «Хозяйство России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Хозяйство России»	
<b>ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ</b>			
Характеристика ГП Кемеровской области	1	Сформировать представления о территории области	Лекция, работа с картами атласа
Практическая работа № 18. Рельеф и геологическое строение Кемеровской области	1	Сформировать представления о рельефе, геологическом строении и области	Лекция, работа с картами атласа
Полезные ископаемые Кемеровской области	1	Сформировать представления о полезных ископаемых области	Лекция, работа с картами атласа
Внутренние воды	1	Сформировать представления о рельефе, геологическом строении и области	Лекция, работа с картами атласа
Биологические ресурсы	1	Сформировать представления о растительном и животном мире области	Лекция, работа с картами атласа
Природные комплексы Кемеровской области	1	Сформировать представления о природных комплексах области	Лекция, работа с картами атласа
История и этапы освоения Кемеровской области	1	Сформировать представление о разнообразии ПК области, продолжить формировать умения самостоятельно составлять характеристику ПК, сформировать географические образы природных уникамов области	Лекция, работа с картами атласа
Анализ этапов формирования территорий, коренные жители	1	Сформировать представления об истории и этапах заселения области	Лекция, доклады, защита рефератов
Влияние человека на природу. Экологическая ситуация Кемеровской области.	1	Сформировать представления об особенностях ГП коренных жителях, особенностях их культуры, образа жизни	
<b>Резервное время</b>	1		
<b>Резервное время</b>	1		

**Тематическое планирование**  
**9 класс**  
**(70 ч, 2 ч. в неделю)**

Тема	часы	содержание	Домашнее задание
<b>Введение</b>			
Особенности курса "Хозяйство России"	1	Вторичный сектор экономики Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами	Работа с картами атласа
<b>ХОЗЯЙСТВО РОССИИ</b>			
<i><b>Вторичный сектор экономики</b></i>			
Топливо-энергетический комплекс.	1	. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	§ 1 к/к стр. 40-41 № 1, 2
Практическая работа № 1. Нефтяная промышленность	1	Роль нефти в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений.	§ 2, знать м/р
Газовая промышленность	1	Роль газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений.	§ 3, знать м/р
Практическая работа №2. Угольная промышленность	1	Роль угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений.	§ 4, знать м/р
Электроэнергетика.	1	Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема страны.	§ 5 к/к стр. 42-43 № 2, 3, 4
Практическая работа № 3 Металлургия. Черная металлургия	1	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы.	§ 6, к/к стр.46-47 № 1, 2

Практическая работа №4. Цветная металлургия.	1	География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы.	§7, к/к стр.46-47 № 3, 4
Химическая промышленность	1	Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации.	§ 8
Практическая работа №5. География химической промышленности.	1	Группировка отраслей ХП, особенности их размещения. Химические базы. ХП и экологические проблемы.	§ 9, к/к стр. 48 – 49 № 2, 3
Лесная промышленность.	1	Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы.	§ 10, к/к стр. 50-51 № 1, 3
Практическая работа №6. Машиностроение.	1	Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. Факторы размещения МШ предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии.	§ 11, РТ стр. 10-11 № 2, 3
Пищевая и легкая промышленность.	1	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛГП и ПП в России.	§ 12, РТ стр. 17 № 2
<b>Третичный сектор экономики</b>			
Состав и значение третичного сектора экономики	1		§ 13
Роль и значение транспорта.	1	Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике РФ и проблемы его развития.	§ 14
Сухопутный транспорт.	1	Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития.	§ 15, РТ стр. 17 – 18 № 1, 2
Водный транспорт.	1	Особенности водного транспорта и его значение в экономике страны. Речной транспорт. Проблемы морского транспорта РФ. Крупнейшие порты.	§ 16
Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь	1	Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР.	§ 17
Наука.	1	Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения.	§ 18 , к/к стр. 54-55 № 1, 3, 4
Жилищное и рекреационное хозяйство	1	География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в РФ.	§ 19

Контрольная работа по теме «Хозяйство России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Хозяйство России»	
<b>ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ</b>			
<i>Районирование России</i>			
Зачем районировать территорию страны.	1	Районирование РФ, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона севера; их особенности и проблемы.	§ 20
<b><i>Европейская Россия (Западный макрорегион)</i></b>			
Общая характеристика Европейской России.	1	Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	§ 21
Европейский Север. Географическое положение.	1	Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района.	§ 22, номенклатура
Природа Европейского Севера.	1	Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский север – лесной край. Моря ЕС	§ 23
Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	1	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы	§ 24
<b>Практическая работа №7. Хозяйство Европейского Севера.</b>	1	Влияние историко-географического фактора на развитие отраслей хозяйства региона	§ 25
Северо-Западный район. Географическое положение.	1	Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития.	§ 26, номенклатура
Природа Северо-Запада.	1	Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование.	§ 27, к/к стр. 57 № 1, 3, 4
Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	1	Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения.	§ 28

Хозяйство Северо-Запада.	1	Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь».	§ 29
<b>Практическая работа № 8.</b> Центральная Россия. Географическое положение.	1	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР.	§ 30, номенклатура
Природа Центральной России.	1	Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов.	§ 31
Население и хозяйственное освоение Центральной России.	1	ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы.	§ 32, к/к стр. 56 № 1, 2, 4
<b>Практическая работа № 9.</b> Хозяйство Центральной России.	1	Научно-техническая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства.	§ 33
Европейский Юг. Географическое положение.	1	Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района.	§ 34, номенклатура
Природа Европейского Юга	1	Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	§ 35
Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	1	Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения.	§ 36, к/к стр. 59 № 1, 2, 5
<b>Практическая работа № 10.</b> Хозяйство Европейского Юга.	1	Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы	§ 37

Поволжье. Географическое положение.	1	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района.	§ 38, номенклатура
Природа Поволжья.	1	Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны.	§ 39
Население и хозяйственное освоение Поволжья.	1	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	§ 40, к/к стр. 58 № 1, 3, 4
<b>Практическая работа № 11.</b> Хозяйство Поволжья.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия.	§ 41
Урал. Географическое положение.	1	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района.	§ 42, номенклатура
Природа Урала.	1	Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	§ 43
Население и хозяйственное освоение Урала.	1	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	§ 44 к/к стр. 60 № 1, 3
<b>Практическая работа № 12.</b> Хозяйство Урала.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района.	§ 45
Контрольная работа по теме: «Европейская часть России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Европейская часть России»	
<b>Азиатская Россия (Восточный макрорегион)</b>			
Азиатская Россия. Географическое положение.	1	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.	§ 46
Западная Сибирь. Географическое положение..	1	Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района.	§ 47, номенклатура
Природа Западной Сибири.	1	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы.	§ 48
Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	1	Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура.	§ 49 к/к стр. 61 № 1, 2, 4
<b>Практическая работа № 13.</b> Хозяйство Западной Сибири.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации	§ 50



<b>Практическая работа № 14.</b> Восточная Сибирь. Географическое положение.	1	Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.	§ 51, номенклатура
Природа Восточной Сибири.	1	Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы.	§ 52
Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.	1	Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	§ 53 к/к стр. 62 № 1, 3, 5
Хозяйство Восточной Сибири.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона.	§ 54
Дальний Восток. Географическое положение.	1	Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.	§ 55, номенклатура
Природа Дальнего Востока.	1	Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы.	§ 56
Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	1	Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	§ 57 к/к стр. 63 №1, 2, 4
Хозяйство Дальнего Востока.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона.	§ 58
Контрольная работа по теме: «Азиатская часть России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Азиатская часть России»	
<b>ГЕОГРАФИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ</b>			
<b>Практическая работа № 15.</b> ЭГП Кемеровской области	1.	Сформировать представления о составе, ЭГП, соседях.	Лекция, часть 2 номенклатура
Историко-географические этапы формирования территории, формирование культуры местных народов	1	Сформировать представления особенностях населения, его культуры	Лекция, часть 3
Природные условия и ресурсы Кемеровской области	1	Сформировать представления о природных ресурсах Кемеровской области	Лекция, таблица

Этапы формирования современного хозяйства Кемеровской области	1	Сформировать представления о хозяйстве, проблемах и перспективах развития области	Лекция, часть 4
Характеристика внутренних различий районов и городов Кемеровской области. Защита рефератов.	1	Сформировать представления о районах области	Лекция, работа с тематическими картами атласа Кемеровской области
Достопримечательности, топонимика	1	Сформировать представления о основных достопримечательностях области. Особенности их названий	Работа с тематическими картами
Контрольная работа по теме «Кемеровская область»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Кемеровская область»	
<b>Обобщение по теме «Регионы России»</b>	1		