Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 104»

Утверждаю:
директор МБОУ «Лицей № 104»
_____А.В.Арыкова
приказ № 269 от 30.08.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ГЕОГРАФИИ

5-9 КЛАСС

Автор:

учитель географии
МБОУ «Лицей № 104»
Валиева И.А.

Рабочая программа по географии составлена согласно нормативам правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС СОО).

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

• формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная

цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Целевой приоритет воспитания на уровне ООО

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

Место предмета в учебном плане

География на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения — 278, из них 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 классах и 68 ч. (2 ч. в неделю) в 9 классе.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих личностных результатов:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний, умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения обучающимися и выпускниками основной школы программы по географии заключается в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачи и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науки, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей планеты, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языка» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географический знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умения и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование

картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщенно экологическими,этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасноиспользовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

5 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ.

(1 ч. в неделю, всего 35 ч., из них 1 ч. – резервное время)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает география (1ч). География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

Раздел I. Накопление знаний о Земле (5 ч)

Познание Земли в древности (1ч). Древняя география и географы. География в Средние века.

Великие географические открытия (1ч). Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

Открытие Австралии и Антарктиды (1ч). Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

Современная география (1ч). Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

Контрольная работа по разделу «Накопление знаний о Земле»(1ч)

Раздел II. Земля во Вселенной (7 ч)

Земля и космос (1ч) Земля— часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

Земля— часть Солнечной системы (1ч) Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля— уникальная планета.

Влияние космоса на Землю и жизнь людей (1ч). Земля и космос. Земля и Луна.

Осевое вращение Земли (1ч). Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

Обращение Земли вокруг Солнца (1ч). Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

Форма и размеры Земли (1ч). Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

Контрольная работа по разделу «Земля во Вселенной»(1ч)

Практическая работа № 1. Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.

Раздел III. Географические модели Земли (10 ч)

Ориентирование на земной поверхности (1ч) Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

Изображение земной поверхности (1ч). Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли.

Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

Масштаб и его виды (1ч). Масштаб. Виды записи масштаба.

Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах (1ч). Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

Планы местности и их чтение (1ч). План местности— крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

Составление плана местности (1ч).

Параллели и меридианы (1ч). Параллели и меридианы на картах.

Градусная сеть. Географические координаты(1ч).

Географические карты(1ч). Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт.

Контрольная работа по разделу «Географические модели Земли»(1ч)

Практические работы:

№ 2. Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки.

№3. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

Раздел IV. Земная кора (11 ч)

Внутреннее строение земной коры (1ч). Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

Разнообразие горных пород (1ч). Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли (1ч). Земная кора и ее устройство. Литосфера.

Разнообразие форм рельефа Земли (1ч). Что такое рельеф Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

Движения земной коры и залегание горных пород (1ч).

Землетрясения. Вулканизм (1ч). Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. **Работа текучих вод, ледников и ветра (1ч).** Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

Главные формы рельефа суши (1ч). Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

Рельеф дна океанов (1ч). Неровности океанического дна.

Человек и земная кора (1ч). Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

Контрольная работа по разделу «Земная кора»(1ч)

Практические работы:

№ 4. Определение горных пород и описание их свойств.

№5. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

Резерв времени -1 ч.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности: урок - изучение нового материала, комбинированный урок, практическая работа, зачет, просмотры обучающих и документальных фильмов.

6 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ. ПРОДОЛЖЕНИЕ.

(1 ч. в неделю, всего 35 ч., из них 1 ч. – резервное время)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью, атласов. Повторение курса 5 класса.

Раздел V. Атмосфера (11 ч)

Из чего состоит атмосфера и как она устроена (1 ч). Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

Нагревание воздуха и его температура (1 ч). Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Средние температуры, амплитуда температур.

Зависимость температуры воздуха от географической широты (1ч).

Влага в атмосфере (1 ч). Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

Атмосферные осадки (1 ч). Виды атмосферных осадков, их распределение на поверхности земного шара. **Давление атмосферы (1 ч).** Измерение атмосферного давления. Причины изменения атмосферного давления, его распределение на поверхности Земли.

Ветры (1 ч). Причины возникновения ветра. Основные характеристики ветра. Разнообразие и значение ветров.

Погода (1 ч). Элементы погоды. Причины разнообразия и изменчивости погоды. Воздушная масса. Изучение и предсказание погоды.

Климат (1 ч). Что такое климат. Изображение климата на картах.

Человек и атмосфера (1 ч). Взаимное влияние.

Контрольная работа по разделу «Атмосфера» (1 ч).

Практические работы

№ 1. Причинно-следственные связи между температурой воздуха и географической широтой.

№ 2. Анализ диаграмм количества осадков.

№ 3. Решение задач на определение высоты объекта по данным о величине атмосферного давления.

№4. Знакомство с климатической картой.

Раздел VI. Гидросфера (12 ч)

Вода на Земле. Круговорот воды в природе (1ч). Гидросфера, ее возникновение и состав, значение гидросферы для природы и хозяйственной деятельности человека. Возрастающий дефицит пресной воды. Круговорот воды в природе.

Мировой океан — основная часть гидросферы (1ч). Мировой океан и его части: океаны, моря, заливы, проливы. Изучение Мирового океана.

Свойства океанических вод (1ч). Цвет и прозрачность, температура, соленость воды.

Движения воды в океане. Волны (1ч). Различия волн по глубине и причинам возникновения. Цунами. Приливы и отливы.

Течения (1ч). Различия течений по температуре, глубине, продолжительности существования. Причины возникновения течений. Влияние течений на природу Земли.

Реки (1ч). Части реки. Речная система и речной бассейн. Равнинные и горные реки. Питание и режим реки.

Жизнь рек (1ч). Влияние земной коры на работу рек. Роль климата в жизни рек.

Озера и болота (1ч). Зависимость размещения озер и болот от климата и рельефа. Различия озер по размерам, глубине, форме, происхождению котловин, характеру стока, солености. Болота.

Подземные воды (1ч). Как образуются подземные воды. Грунтовые и межпластовые, пресные и минеральные подземные воды. Карст.

Ледники (1ч). Многолетняя мерзлота. Причины возникновения ледников, их влияние на климат. Древнее и современное оледенение. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

Человек и гидросфера (1ч). Стихийные явления в гидросфере: наводнения, лавины.

Контрольная работа по разделу «Гидросфера» (1ч).

Практические работы:
№ 5. Обозначение на контурной карте главных частей Мирового океана.
№ 6. Описание географического положения реки по плану.

Раздел VII. Биосфера (7 ч)

Что такое биосфера и как она устроена (1ч). Биосфера — оболочка жизни. Вертикальные границы биосферы, их изменение во времени.

Особенности жизни в океане Распространение жизни в океане (1ч). Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде. Распространение организмов в зависимости от глубины, климата и удаленности от берегов.

Жизнь на поверхности суши. Леса (1ч). Особенности распространения организмов на суше. Леса и основные широтные зоны их распространения: влажные экваториальные леса и леса умеренного пояса.

Жизнь в безлесных пространствах (1ч). Саванны, степи, пустыни и полупустыни, тундра.

Почва (1ч). Почва и ее состав. Условия образования почв. Строение почв. Плодородие.

Человек и биосфера (1ч). Человек — часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

Контрольная работа по разделу «Биосфера» (1ч).

Практические работы:
№ 7. Заполнение таблицы «Представители морских и животных разных мест обитания».
№ 8. Сравнение строения чернозема и подзолистой почвы (рис. 203) по плану.

Раздел VIII. Географическая оболочка (3 ч)

Из чего состоит географическая оболочка (1ч). Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

Особенности географической оболочки (1ч). Этапы развития географической оболочки. Уникальность географической оболочки.

Территориальные комплексы (1ч). Территория. Природные и природно-хозяйственные территориальные комплексы. Разнообразие и взаимосвязи природных комплексов.

Резерв времени -1 ч.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности: урок - изучение нового материала, комбинированный урок, практическая работа, зачет, просмотры обучающих и документальных фильмов.

7 КЛАСС. МАТЕРИКИ. ОКЕАНЫ. НАРОДЫ И СТРАНЫ.

(2 ч. в неделю, всего 70 ч.)

ВВЕДЕНИЕ (3 ч)

Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны» (1 ч.)? Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

Как люди открывали мир (1 ч.). География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье(V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий(XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

Методы географических исследований и источники географических знаний (1 ч.). Методы изучения Земли.

Главные особенности природы Земли (9 ч)

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Литосфера (1 ч.). Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф (1 ч.). Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Климатообразующие факторы (1 ч.). Причины (факторы),влияющие на формирование климата.

Климатические пояса (1 ч.). Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

ГИДРОСФЕРА (2 ч)

Мировой океан— основная часть гидросферы (1 ч.). Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей (1 ч.). Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

Свойства и особенности строения географической оболочки (1 ч.). Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

Закономерности географической оболочки (1 ч.). Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

Географическая зональность (1 ч.). Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Население Земли (4 ч)

Численность населения и размещение людей на Земле (1 ч.). Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

Народы и религии мира (1 ч.). Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

Хозяйственная деятельность населения (1 ч.). Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

Практические работы.

№ 1. Анализ изменения численности и плотности населения Земли.

Материки и океаны (50 ч)

АФРИКА (11 ч)

Географическое положение. История исследования (1 ч.). Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (5 ч)

Рельеф и полезные ископаемые (1 ч.). Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

Климат (1 ч.). Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

Внутренние воды (1 ч.). Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

Природные зоны (1 ч.). Экваториальные леса. Саванны. Экваториальные леса. Саванны.

Тропические пустыни. **(1 ч.)**Влияние человека на природу. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (5ч)

Население и политическая карта (1 ч.). Народы. Политическая карта.

Страны Северной Африки (1 ч.). Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Судана и Центральной Африки (1 ч.). Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (Д Р Конго).

Страны Восточной Африки (1 ч.). Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

Страны Южной Африки (1 ч.). Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

Практические работы

№ 2. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка.

№ 3. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)

Географическое положение. **История открытия и исследования (1 ч.)**. Рельеф и полезные ископаемые. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат (1 ч.). Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

Австралия (1 ч.). Население. Хозяйство.

Океания (1 ч.). Географическое положение. Природа. Народы и страны.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования (1 ч.). Географическое положение. История открытия и исследования.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)

Рельеф и полезные ископаемые (1 ч.). Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

Климат (1 ч.). Внутренние воды. Климат. Внутренние воды.

Природные зоны (1 ч.). Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (3 ч)

Население и политическая карта (1 ч.). Народы. Политическая карта.

Страны Востока материка (1 ч.). Бразилия, Аргентина. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

Андские страны (1 ч.). Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

Практические работы

№ 4. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения.

№ 5. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

АНТАРКТИДА (2 ч)

Антарктида. Географическое положение и исследование (1 ч.). Природа. Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

Практические работы

№ 6. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

ОКЕАНЫ (3 ч)

Северный Ледовитый океан (1 ч.). Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Тихий и Индийский океаны (1 ч.). Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Атлантический океан (1 ч.). Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования (1 ч.). Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)

Рельеф и полезные ископаемые (1 ч.). Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

Природные зоны (1 ч.). Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (2 ч)

Население и политическая карта (1 ч.). Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка (1 ч.). Географическое положение, природа, население, хозяйство. США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы

№ 7. Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

ЕВРАЗИЯ (17 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. (1 ч.) Географическое положение. История открытия и исследования.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (4 ч)

Рельеф и полезные ископаемые (1 ч.). Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат (1 ч.). Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды (1 ч.). Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Природные зоны (1 ч.). Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (12 ч)

Население и политическая карта (1 ч.). Народы. Политическая карта.

Страны Северной Европы (1 ч.). Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Страны Западной Европы (1 ч.). Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство. Объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Страны Восточной Европы (1 ч.). Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

Страны Южной Европы. **Италия (1 ч.).** Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

Страны Юго Западной Азии (1 ч.). Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Страны Центральной Азии (1 ч.). Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

Страны Восточной Азии (1 ч.). Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

Япония. Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

Страны Южной Азии. Индия (1 ч.). Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго Восточной Азии. Индонезия (1 ч.). Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы.

№ 8. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

№ 9. Составление описания одной из стран Южной Европы.

№ 10. Составление описания одной из стран Зарубежной Азии.

Земля — наш дом (2 ч)

Взаимодействие человеческого общества и природы (1 ч.).

Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта(проект).

Уроки жизни (1 ч.). Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни? (проект)

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности: урок - изучение нового материала, комбинированный урок, урок-путешествие, семинары, практическая работа, зачет, просмотры обучающих и документальных фильмов.

8 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО.

(70 ч, 2 часа в неделю)

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Что изучает география России. Источники географических знаний.

Раздел I. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (9ч)

Границы России (1ч). Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы.

Россия на карте часовых поясов (1ч). Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Географическое положение России (1ч). Какие типы географического положения существуют.

Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России (1ч). Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения России.

Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России (1ч). В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение России.

Как формировалась государственная территория России. Где начиналось формирование государственной территории России (1ч). Как и почему изменялось направление русской и российской колонизации.

Этапы и методы географического изучения территории России (1ч). Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

Особенности административно-территориального устройства России (1ч). Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Контрольная работа по разделу «Россия на карте мира» (1ч).

Практические работы:

№ 1. Определение поясного времени для различных населенных пунктов России.

№ 2. Характеристика географического положения России, США и Канады.

№ 3. Анализ административно-территориального деления России.

Раздел II. ПРИРОДА РОССИИ (31 ч)

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (6 ч)

Геологическая история и геологическое строение территории России (1ч). Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России (1ч). Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

Как и почему изменяется рельеф России (1ч). Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические процессы движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

Стихийные природные явления в литосфере (1ч). Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

Человек и литосфера (1ч). Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах, в горах. Как человек воздействует на литосферу.

Контрольная работа по теме «Рельеф России» (1ч).

Практические работы:

№ 4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2: Климат и климатические ресурсы (7 ч)

Факторы, определяющие климат России (1ч). Влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (1ч). Средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Сезонность климата (1ч). Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность влияет на жизнедеятельность человека.

Типы климатов России (1ч). Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

Комфортность (дискомфортность) климатических условий (1ч). Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек (1ч). Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Контрольная работа по теме «Климат России» (1ч).

Практические работы:

№ 5. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов.

№ 6. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

№ 7. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа)

Разнообразие внутренних вод России. Реки (2ч). Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

Озера и болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота (1ч). Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

Водные ресурсы и человек (1ч). Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Практические работы:

№ 8. Составление характеристики одной из рек России.

№ 9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.

№ 10. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы (3 ч)

Образование почв и их разнообразие (1ч). Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуется почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

Закономерности распространения почв (1ч). Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

Почвенные ресурсы России (1ч). Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышение плодородия почв. Охрана почв.

Практическая работа:

№ 11. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч)

Растительный и животный мир России (1ч). Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира (1ч). Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

Контрольная работа по теме «Почва, растительный и животный мир» (1ч).

Практическая работа № 12. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Тема 6: Природное районирование (8 ч)

Разнообразие природных комплексов (1ч). Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оборочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России (1ч). Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Арктические пустыни, тундра, лесотундра (1ч). Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

Леса (1ч). Какие леса растут в России. Зона тайги, смешанных и широколиственных лесов.

Лесостепи, степи и полупустыни (1ч). Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь России.

Высотная поясность (1ч). Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

Особо охраняемые природные территории (1ч). Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить её устойчивое развитие.

Контрольная работа по теме «Природа России» (1ч).

Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (8 ч)

Численность населения (1ч). Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения России.

Мужчины и женщины. Продолжительность жизни (1ч). Кого в России больше – мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

Народы, языки и религии (1ч). Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

Городское и сельское население (1ч). Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

Размещение населения России (1ч). Какова плотность населения России. Почему население неравномерно. Размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

Миграции населения в России (1ч). Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны

Люди и труд (1ч). Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

Контрольная работа по теме «Население России» (1ч).

Практические работы

№ 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.

№ 14. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

Раздел IV. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (10 ч)

Что такое хозяйство страны? (1ч) Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

Как география изучает хозяйство (1ч). Что такое условия и акторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

Тема 1: Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу (8 ч).

Состав первичного сектора экономики (1ч). Понятие природных ресурсов, их классификации. Что относят к первичному сектору экономики.

Природно-ресурсный капитал России (1ч). Что такое природно-ресурсный капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использования Природно-ресурсного капитала страны.

Сельское хозяйство (1ч). Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

Растениеводство (1ч). Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

Животноводство (1ч). Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

Лесное хозяйство (1ч). Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

Охота. Рыбное хозяйство (1ч). Какую роль в современной жизни людей играетохота. Что такое рыбное хозяйство.

Контрольная работа по теме «Хозяйство России» (1ч).

Практические работы:

№ 15. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.

№ 16. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

№ 17. Определение главных районов животноводства России.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (9 ч).

Характеристика географического положения Кемеровской области (1ч). Где расположены крайние точки области. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение области. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения области

Рельеф и геологическое строение Кемеровской области (1ч). Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории области. Основные тектонические структуры. Каковы особенности рельефа. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей области.

Полезные ископаемые Кемеровской области (1ч). Уголь – богатство области. КузБАСС. Месторождения рудных полезных ископаемых на территории Горной Шории и Кузнецкого Алатау. Строительные материалы.

Внутренние воды (1ч). Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды реки. Озера. Болота. Подземные воды. Распределение водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Биологические ресурсы (1ч). Разнообразие живой природы. Основные типы растительного и животного мира области. Охрана живой природы.

Природные комплексы Кемеровской области (1ч). Формирование природных комплексо. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

История и этапы освоения Кемеровской области (1ч). Освоение области в промышленной сфере. Заселение. Довоенные. Военные и послевоенные годы Кузбасса.

Анализ этапов формирования территории. Коренные жители (1ч). Телеуты. Шорцы.

Влияние человека на природу. Экологическая ситуация Кемеровской области (1ч). Влияние бытовой деятельности, промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду

Практическая работа № 18. Описание географического положения, рельефа и геологического строения Кемеровской области.

Резервное время – 2 часа.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности: урок - изучение нового материала, комбинированный урок, урок-дискуссия, семинары, практическая работа, зачет, просмотры обучающих и документальных фильмов.

9 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО (ПРОДОЛЖЕНИЕ).

(70 ч, 2 часа в неделю)

РАЗДЕЛ V. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (21 часов — продолжение)

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных вкурсе географии 8 класса.

Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье (12 ч)

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) (1 ч.). Его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность (1 ч.). Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность (1 ч.). Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность (1 ч.). Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика (1 ч.). Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии (1 ч.). Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

География цветной металлургии (1 ч.). сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

Химическая промышленность (1 ч.) . Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности.

География химической промышленности (1 ч.). Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность (1 ч.). Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Машиностроение (1 ч.). Его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Пищевая и легкая промышленность (1 ч.). Их значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Практические работы:

№ 1. «Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России»

№ 2. «Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России»

№ 3. «Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России»

№ 4. «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»

№ 5. «Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России»

№ 6. «Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»

Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги (8 ч)

Состав и значение сферы услуг (1 ч.). Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

Роль и значение транспорта (1 ч.). Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт (1 ч.). Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

Водный транспорт (1 ч.). Каковы особенности морского транспорта в России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь(1 ч.). Каковы особенности авиационного транспорта в России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие виды связи бывают. Как в России развита связь.

Наука (1 ч.). Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы.

Жилищное и рекреационное хозяйство (1 ч.). Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

РАЗДЕЛ VI. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (40 часов)

Тема 1. Районирование России (1 ч)

Зачем районировать территорию страны. Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион) (26 ч)

Общая характеристика Европейской России (1 ч.). Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Географическое положение (1 ч.). Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Природа Европейского Севера (1 ч.). Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население и хозяйственное освоение Европейского Севера (1 ч.). Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера (1 ч.). Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Северо-Западный район. Географическое положение (1 ч.). Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природа Северо-Запада (1 ч.). Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть.

Население и хозяйственное освоение Северо-Запада (1 ч.). Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России.

Хозяйство Северо-Запада (1 ч.). Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия. Географическое положение (1 ч.). Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района.

Природа Центральной России (1 ч.). Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь.

Население и хозяйственное освоение Центральной России (1 ч.). Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Хозяйство Центральной России (1 ч.). Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Европейский Юг. Географическое положение (1 ч.). Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района.

Природа Европейского Юга (1 ч.). Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Рельеф и этническое разнообразие населения.

Население и хозяйственное освоение Европейского Юга (1 ч.). Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы. Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения.

Хозяйство Европейского Юга (1 ч.). Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Поволжье. Географическое положение (1 ч.). Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины.

Природа Поволжья (1 ч.). Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Население и хозяйственное освоение Поволжья (1 ч.). Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства,

ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Хозяйство Поволжья (1 ч.). Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Урал. Географическое положение (1 ч.). Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Природа Урала (1 ч.). Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

Население и хозяйственное освоение Урала (1 ч.). Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Хозяйство Урала (1 ч.). География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала. Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы:

№ 7. «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»

№ 8. «Сравнение географического положения двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга»

№ 9. «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России»

№ 10. «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»

№ 11. «Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути их решения»

№ 12. «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем»

Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (14 ч)

Азиатская Россия. Географическое положение (1 ч.). Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Географическое положение (1 ч.). Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Природа Западной Сибири (1 ч.). Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Население и хозяйственное освоение Западной Сибири (1 ч.). Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Хозяйство Западной Сибири (1 ч.). Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение (1 ч.). Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

Природа Восточной Сибири (1 ч.). Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири (1 ч.). Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

Хозяйство Восточной Сибири (1 ч.). Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Дальний Восток. Географическое положение (1 ч.). Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Природа Дальнего Востока (1 ч.). Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс.

Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока (1 ч.). Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Хозяйство Дальнего Востока (1 ч.). Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий

комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы:

№ 13. «Разработка по карте туристического маршрута с целью показать наиболее интересные природные и хозяйственные объекты Западной Сибири»

№ 14. «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири»

РЕГИОНАЛЬЫЙ РАЗДЕЛ ГЕОГРАФИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (8 ч.)

Экономико-географическое положение Кемеровской области (1 ч.). Состав области. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Историко-географические этапы формирования территории, формирование культуры местных народов (1 ч.). Каково население области и как оно размещается. Какие народы проживают. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Как заселялась и осваивалась Кемеровская область. Этапы освоения территории, русские землепроходцы.

Природные условия и ресурсы Кемеровской области (1 ч.). Каковы особенности рельефа и климата. Природные зоны и высотная поясность. Какими природными ресурсами богата Кемеровская область.

Этапы формирования современного хозяйства Кемеровской области (1 ч.). Каковы особенности хозяйства области. Какие отрасли промышленности развиты. В чем особенности сельского хозяйства. В районах частях Кемеровской области наиболее остры экологические проблемы.

Характеристика внутренних различий районов и городов Кемеровской области (1 ч.). Характеристика особенностей размещение крупных городов и населенных пунктов Кемеровской области. Положительные и отрицательные особенности районов Кемеровской области.

Достопримечательности, топомимик (1 ч.)а. Главные достопримечательности, особенности их размещение по территории области.

Контрольная работа по теме «География Кемеровской области».

Практическая работа:

№ 15. «Характеристика экономико-географического положения Кемеровской области относительно соседних территорий»

Обобщение по теме «Регионы России» (1 ч). Повторение и обобщение материала за курс 9 класса.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности: урок - изучение нового материала, комбинированный урок, практическая работа, зачет, просмотры обучающих и документальных фильмов.

Перечень обязательной географической номенклатуры

5 класс

Тема "План и карта"

Материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Части света: Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Европа.

Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

Тема "Литосфера"

Равнины: Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Великие равнины, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.

Горы: Анды, Алтай, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Тянь-Шань, Уральские.

Вершины и вулканы: Аконкагуа, Везувий,Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Косцюшко, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Орисаба, Эльбрус, Этна.

Острова: Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Калифорния, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида.

6 класс

Тема "Гидросфера"

Моря: Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно- Сибирское, Карибское, Красное, Мраморное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское.

Заливы: Бенгальский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Финский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Малаккский, Мозамбикский.

Рифы: Большой Барьерный риф.

Течения: Гольфстрим, Западных Ветров, Куросио, Лабрадорское, Перуанское, Северо-Тихоокеанское.

Реки: Амазонка, Амур, Волга, Ганг, Евфрат, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра:Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика, Чад, Эйр.

Водопады: Анхель, Виктория, Ниагарский.

Области современного оледенения: Антарктида, Гренландия, Новая Земля, ледники Аляски, Гималаев и Кордильер.

7 класс

Тема "Введение"

материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.

континенты: Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида, Австралия.

океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Тема "Общая характеристика природы Земли"

Литосфера

равнины: Амазонская, Великая Китайская, Великие равнины, Восточно-Европейская,

Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

горы: Альпы, Анды, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Тибет, Уральские, Эфиопское нагорье.

вершины: Аконкагуа, Джомолунгма (Эверест), Мак-Кинли, Монблан, Эльбрус.

вулканы: Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Орисаба, Фудзияма, Эльбрус, Эребус.

Гидросфера

моря: Балтийское, Беллинсгаузена, Берингово, Восточно-Сибирское, Красное, Средиземное, Тасманово, Филиппинское, Южно-Китайское.

заливы: Бенгальский, Большой Австралийский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Финский.

проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Мозамбикский.

острова: Великобритания, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, Суматра, Японские.

полуострова: Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр.

реки: Амазонка, Волга, Ганг, Дунай, Енисей, Инд, Лена, Миссисипи, Нил, Обь, Парана, Хуанхэ, Янцзы.

озёра: Байкал, Великие Американские, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика.

Тема "Океаны Земли"

Тихий океан:

моря: Берингово, Восточно-Китайское, Жёлтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Уэдделла, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское.

заливы: Аляска, Калифорнийский.

проливы: Басов, Берингов, Дрейка, Корейский, Магелланов, Тайваньский, Торресов.

желоба: Марианский, Перуанский

тёплые течения: Аляска, Восточно-Австралийское, Куросио, Межпассатное противотечение, Северное Пассатное, Северо-Тихоокеанское, Южное Пассатное.

холодные течения: Западных Ветров, Калифорнийское, Курило-Камчатское, Перуанское.

острова: Алеутские, Бикини, Гавайские, Зондские, Курильские, Новая Зеландия, Пасхи, Самоа, Тайвань, Тасмания, Фиджи, Филиппинские, Японские.

полуострова: Аляска, Индокитай, Калифорния, Камчатка, Корея, Малакка.

Атлантический океан:

моря: Балтийское, Карибское, Норвежское, Северное, Средиземное, Чёрное.

заливы: Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский.

проливы: Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дрейка, Магелланов, Флоридский.

желоб: Пуэрто-Рико.

тёплые течения: Антильское, Бразильское, Гвианское, Гвинейское, Гольфстрим, Северное Пассатное, Северо-Атлантическое, Фолклендское, Южное Пассатное.

холодные течения: Бенгельское, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское.

острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские).

полуострова: Аппенинский, Лабрадор, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Флорида, Юкатан.

Индийский океан:

моря: Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское.

заливы: Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Персидский.

проливы: Баб-эль-Мандебский, Малаккский, Мозамбикский, Ормузский.

желоб: Зондский.

тёплые течения: Мозамбикское, Муссонное, Мыса Игольного, Южное Пассатное.

холодные течения: Западно-Австралийское, Западных Ветров, Сомалийское.

острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

острова: Зондские, Коморские, Мадагаскар, Мальдивские, Сейшельские, Шри-Ланка.

полуострова: Аравийский, Индостан, Малакка, Сомали.

Северный Ледовитый океан:

моря: Баренцево, Бофорта, Белое, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Чукотское.

проливы: Берингов.

тёплое течение: Северо-Атлантическое.

острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

острова: Врангеля, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Новая Земля, Северная Земля, Шпицберген.

полуострова: Таймыр, Чукотский.

Тема "Африка"

океаны: Атлантический и Индийский.

моря: Средиземное и Красное.

заливы: Гвинейский и Аденский.

проливы: Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский и Мозамбикский.

тёплые течения: Гвинейское, Мозамбикское.

холодные течения: Канарское, Бенгельское, Сомалийское.

острова: Канарские, Коморские, Мадагаскар и Занзибар.

полуостров: Сомали.

крайние точки: мыс Бен-Секка (Рас-Энгела, Эль-Абъяд), мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун.

канал: Суэцкий.

равнины: Восточно-Африканское плоскогорье.

горы: Атлас, Драконовы, Эфиопское нагорье.

вулкан: Килиманджаро.

реки: Нил, Белый Нил, Голубой Нил, Конго, Нигер, Сенегал, Замбези, Лимпопо, Оранжевая.

озёра: Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса.

водопады: Виктория, Ливингстона, Стэнли.

пустыни: Сахара, Ливийская, Намиб, Калахари.

страны: Алжир, Ангола, Египет, Демократическая Республика Конго, Замбия, Мадагаскар, Марокко, Намибия, Нигерия, Сенегал, Судан, Танзания, Чад, Эфиопия, ЮАР.

города: Абуджа, Аддис-Абеба, Алжир, Антананариву, Виндхук, Дакар, Додома, Каир, Киншаса, Луанда, Лусака, Нджамена, Претория, Рабат, Хартум.

Тема "Австралия и Океания"

океаны: Индийский и Тихий.

моря: Арафурское, Коралловое и Тасманово.

заливы: Большой Австралийский и Карпентария.

проливы: Басов и Торресов.

тёплое течение: Восточно-Австралийское.

холодное течение: течение Западных Ветров.

острова: Новая Гвинея и Тасмания.

полуострова: Арнемленд и Кейп-Йорк.

крайние точки: мыс Йорк, мыс Юго-Восточный (Саут-Ист-Пойнт), мыс Стип-Пойнт и мыс Байрон.

равнины: Центральная низменность.

горы: Большой Водораздельный хребет.
вершину: гора Косцюшко.
реки: Муррей, Дарлинг, Купер-Крик.
озеро: Эйр.
пустыни: Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория.
страны: Австралия, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея.
города: Веллингтон, Канберра, Порт-Морсби.

Тема "Антарктида"
океаны: Атлантический, Индийский и Тихий, Южный
моря: Амундсена, Беллинсгаузена, Росса, Уэдделла.
пролив: Дрейка.
холодное течение: Западных Ветров.
остров: Петра I.
полуостров: Антарктический.
крайняя точка: мыс Сифре.
горы: массив Винсон.
вулкан: Эребус.
шельфовый ледник: Росса.
полярные станции: Беллинсгаузен, Восток, Амундсен-Скотт.

Тема "Южная Америка"
океаны: Атлантический и Тихий.
море: Карибское.
залив: Ла-Плата.
проливы: Дрейка и Магелланов.
тёплые течения: Гвианское, Бразильское и Наска.
холодные течения: Перуанское, Фолклендское и течение Западных Ветров.
канал: Панамский.
острова: Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские), Тринидад, Галапагос.
крайние точки: мыс Гальинас, мыс Кабу-Бранку, мыс Фроуэрд, мыс Горн и мыс Париньяс.
равнины: Амазонская, Ла-Платская и Оринокская низменности, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Патагонское плато.
горы: Анды.
вершина: гора Аконкагуа.
вулкан: Котопахи.
реки: Амазонка, Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франциску.
озёра: Маракайбо и Титикака.
водопады: Анхель и Игуасу.
пустыня: Атакама.
страны: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гвиана, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.
города: Асунсьон, Богота, Бразилиа, Буэнос-Айрес, Джорджтаун, Кайенна, Каракас, Кито, Ла-Пас, Лима, Монтевидео, Сантьяго.

Тема "Северная Америка"
океаны: Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый.
моря: Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Чукотское.
заливы: Аляска, Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский, Святого Лаврентия.
проливы: Берингов, Гудзонов, Датский, Девисов, Флоридский, Юкатанский.
тёплые течения: Аляскинское, Антильское, Гольфстрим.

холодные течения: Калифорнийское, Лабрадорское.

канал: Панамский.

острова: Алеутские, Баффинова Земля, Ванкувер, Гаити, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Куба, Ньюфаундленд, Святого Лаврентия, Ямайка.

полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан.

крайние точки: мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз.

равнины: Большой Бассейн, Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины.

горы: Аппалачи, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада.

вершина: гора Мак-Кинли.

вулкан: Орисаба.

реки: Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон.

озёра: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри.

водопад: Ниагарский.

страны: Канада, Куба, Мексика, Панама, США.

города: Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

Тема "Евразия"

океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

моря: Аравийское, Балтийское, Баренцево, Берингово, Восточно-Китайское, Восточно-Сибирское, Жёлтое, Карское, Норвежское, Охотское, Северное, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Чукотское, Южно-Китайское, Японское.

заливы: Бенгальский, Бискайский, Персидский.

проливы: Баб-эль-Мандебский, Берингов, Босфор, Гибралтарский, Корейский, Ла-Манш, Малаккский, Ормузский.

тёплые течения: Куросио, Муссонное, Северо-Атлантическое.

холодные течения: Курило-Камчатское, Сомалийское.

канал: Суэцкий.

острова: Великобритания, Ирландия, Исландия, Калимантан, Кипр, Сахалин, Суматра, Сулавеси, Тайвань, Филиппинские, Шри-Ланка, Ява, Японские.

полуострова: Апеннинский, Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Корея, Крымский, Малакка, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Таймыр.

крайние точки: мыс Челюскин, мыс Пиай, мыс Рока, мыс Дежнева.

равнины: Великая Китайская, Восточно-Европейская (Русская), Декан, Западно-Сибирская, Индо-Гангская низменность, Месопотамская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Туранская низменность.

горы: Альпы, Гималаи, Иранское нагорье, Кавказ, Куньлунь, Памир, Тибетское нагорье (Тибет), Тянь-Шань Уральские.

вершины: гора Джомолунгма (Эверест), гора Монблан.

вулканы: Ключевская Сопка, Кракатау, Фудзияма, Эльбрус.

реки: Амударья, Амур, Брахмапутра, Волга, Ганг, Дунай, Евфрат, Енисей, Инд, Лена, Меконг, Обь, Рейн, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

озёра: Аральское море, Байкал, Каспийское море, Мёртвое море.

пустыни: Большой Нефуд, Гоби, Каракумы, Руб-эль-Хали, Такла-Макан, Тар.

страны: Бангладеш, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Иран, Италия, Казахстан, Китай, Монголия, Пакистан, Россия, Саудовская Аравия, Франция, Япония.

города: Астана, Берлин, Дакка, Дели, Джакарта, Исламабад, Лондон, Москва, Париж, Пекин, Рим, Тегеран, Токио, Улан-Батор, Эр-Рияд.

8 класс

Тема: «Географическое положение»

Страны: Норвегия, Финляндия, Эстония, Литва, Латвия, Польша, Белоруссия, Украина, Абхазия, Грузия, Южная Осетия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, Япония, США.

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

Озёра: Каспийское море-озеро.

Острова: Земля Франца - Иосифа, Ратманова.

Полуострова: Таймыр, Чукотский.

Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.

Тема «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России»

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ (Большой Кавказ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

Районы распространения полезных ископаемых:

Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).

Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский (Воркута и Инта), Тунгусский (Норильск), Южно-Якутский (Нерюнгри).

Буроугольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино).

Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское), Приангарье (Коршуновское), Урал (Качканар).

Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск), Урал (Сулея).

Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан)

Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск), Урал (Верхний Уфалей).

Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово), Южная Сибирь (Шерловая Гора).

Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск), юга Сибири (Салаир, Забайкалье)

Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо).

Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак), юг Западной Сибири (Бурла).

Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).

Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).

Тема «Климат и климатические ресурсы России»
Города: Оймякон, Верхоянск.

Тема «Внутренние воды и водные ресурсы России»
Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.
Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.
Водохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.
Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.
Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Тема «Природные комплексы России»
Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.

<u>9 класс</u>

Тема: «ТЭК»
Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.
Трубопроводы: с Тюменской области на запад.
ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.
ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.
АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.
ЕЭС: Единая энергосистема.
Тема: «Машиностроение»
Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,
Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.
Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема: «Металлургия и химическая промышленность»
Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.
Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.
Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Тема: «Инфраструктурный комплекс»
Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.
Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

Тематическое планирование

5 класс

(35 ч, 1 ч. в неделю)

Тема	часы	содержание	Домашнее задание
Введение			
Что изучает география	1	География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.	§ 1
Накопление знаний о Земле			
Познание Земли в древности	1	Древняя география и географы. География в Средние века	§ 2, пересказ
Великие географические открытия	1	Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.	§ 3, доклады, к/к с2-3
Открытие Австралии и Антарктиды	1	Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.	§ 4, пересказ, к/к с 4-5
Современная география	1	Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.	§ 5, подготовка к к/р
Контрольная работа по разделу «Накопление знаний о Земле»	1	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Накопление знаний о Земле»	
Земля во Вселенной			
Земля и космос	1	Земля – часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам	§ 6, пересказ
Земля — часть Солнечной системы	1	Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля - уникальная планета	§ 7, рис. 19
Влияние космоса на Землю и жизнь людей	1	Земля и космос. Земля и Луна	§ 8, пересказ
Осевое вращение Земли	1	Вращение Земли вокруг совей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.	§ 9, рис.27
Практическая работа № 1. Обращение Земли вокруг Солнца	1	Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.	§ 10, рис 28
Форма и размеры Земли	1	Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты	§ 11, подготовка к к/р
Контрольная работа по разделу «Земля во Вселенной»	1	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Земля во Вселенной»	
Географические модели Земли			
Ориентирование на земной поверхности	1	Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.	§ 12

Изображение земной поверхности	1	Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.	§ 13, пересказ
Масштаб и его виды	1	Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.	§ 14, таблица
Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	1	Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.	§ 15
Планы местности и их чтение	1	План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений	§ 16, к/к с. 12-13
Практическая работа № 2. Составление плана местности.	1	Составлять план местности.	работа с картами атласа
Параллели и меридианы	1	Параллели и меридианы. Параллели и меридианы на картах	§ 17, к/к с.8-9
Практическая работа № 3. Градусная сеть. Географические координаты	1	Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение расстояний на градусной сетке.	§ 18, таблица
Географические карты	1	Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Использование планов и карт.	§ 19, подготовка к к/р
Контрольная работа по разделу «Географические модели Земли»	1	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Географические модели Земли»	
Земная кора			
Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры	1	Описание модели строения Земли. Выявление особенностей внутренних оболочек Земли на основе анализа иллюстраций, сравнения оболочек между собой	§ 20, пересказ
Практическая работа № 4. Разнообразие горных пород.	1	Сравнение свойств горных пород различного происхождения. Определение горных пород (в том числе полезных ископаемых) по их свойствам. Анализ схемы преобразования горных пород	§ 21, выучить виды горных пород
Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли	1	Сравнение типов земной коры. Анализ схем (моделей) строения земной коры и литосферы. Установление по иллюстрациям и картам границ столкновения и расхождения литосферных плит, выявление процессов, сопровождающих взаимодействие литосферных плит	§ 22, рис 67
Разнообразие форм рельефа Земли	1	Распознавание на физических картах в атласе разных форм рельефа. Определение на картах средней и максимальной абсолютной высоты форм рельефа. Определение по географическим картам количественных и качественных характеристик крупнейших гор и вершин, их географического положения	§ 23 номенклатура

Движение земной коры	1	Установление с помощью географических карт крупнейших горных областей. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа в зависимости от характера взаимодействия литосферных плит. Описание изменения в залегании горных пород под воздействием движений земной коры.	§ 24
Землетрясения. Вулканизм	1	Выявление при сопоставлении географических карт закономерностей распространения землетрясений и вулканизма	§ 25, 26, к/к с. 14-15
Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра	1	Описание облика создаваемых внешними силами форм рельефа. Составление и анализ схемы, демонстрирующей внешних сил и формирующихся под их воздействием форм рельефа. Сравнение антропогенных и природных форм рельефа по размерам и внешнему виду. Поиск дополнительной информации (в интернете и других источниках) о причинах образования оврагов, следствиях этого процесса, влиянии на хозяйственную деятельность людей, способах борьбы с оврагообразованием	§ 27, 28
Практическая работа № 5. Главные формы рельефа суши.	1	Распознание на физических картах гор с разной абсолютной высотой. Выполнение практических заданий по определению средней и максимальной абсолютной высоты горных стран и крупных равнин, их географического положения. Составление по картам атласа описания рельефа одного из материков. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин суши, горных вершин.	§ 29, работа с картами, выписать формы рельефа
Рельеф дна океанов	1	Выявление особенностей изображения на картах крупных форм рельефа дна океана. Сопоставление расположения крупных форм рельефа дна океана, с границами литосферных плит	§ 30
Человек и земная кора	1	Описание по иллюстрациям способов добычи полезных ископаемых. Поиск дополнительной информации (в интернете и других источниках) о ценных полезных ископаемых и их значении в хозяйстве, о последствиях воздействия хозяйственной деятельности на земную кору	§ 31, подготовка к к/р
Контрольная работа по разделу «Земная кора»	1	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Земная кора»	
Резервное время	1		

Тематическое планирование
6 класс
(35 ч, 1 ч. в неделю)

Тема	часы	содержание	Домашнее задание
Введение			
Основы землеведения 6 класса	1	Уметь ориентироваться в справочном аппарате учебника и атласа; объяснять принцип работы и назначение метеорологических приборов; определять количественные характеристики состояния атмосферы с помощью приборов и инструментов; оформлять полученные сведения в дневнике наблюдений.	Повторить термины
Атмосфера			
Из чего состоит атмосфера и как она устроена.	1	Называть газы, входящие в состав атмосферы; соотношение между размерами Земли и толщиной ее атмосферы; приводить примеры происходящих в тропосфере процессов; описывать роль отдельных газов атмосферы; объяснять значение атмосферы для природы Земли.	§ 32, пересказ
Нагревание воздуха и его температура	1	Называть величину уменьшения температуры воздуха в тропосфере с подъемом вверх на каждый километр; определять по имеющимся данным средние температуры воздуха и амплитуды температур; приводить примеры вычисления средних температур воздуха; описывать изменения температуры воздуха в течение суток и года; объяснять зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей.	§ 33, вопрос № 3, 4, 7 письменно
Практическая работа № 1. Зависимость температуры воздуха от географической широты	1	Называть и показывать на картах тропики, полярныекруги (и их географическую широту); определять температуру воздуха по картам с помощью изотерм; приводить примеры жарких и холодных районов Земли; описывать характерные особенности поясов освещенности; объяснять изменение температуры воздуха при движении от экватора к полюсам, существование явления полярных дней и ночей.	§ 34, знать пояса освещенности
Влага в атмосфере	1	Называть (показывать) разные виды облаков; определять относительную влажность воздуха с помощью гигрометра и по имеющимся данным об абсолютной и максимально возможной влажности; описывать процессы образования тумана и облаков; объяснять зависимость абсолютной влажности от температуры воздуха и наличия воды на поверхности, а относительной влажности — от соотношения абсолютной влажности и температуры воздуха.	§ 35, подговиться к с/р

Практическая работа № 2. Атмосферные осадки	1	Называть единицу измерения количества выпавших атмосферных осадков; определять количество осадков по диаграммам и географическим картам; приводить примеры количества осадков в разных широтных поясах Земли; описывать образование осадков разного происхождения; объяснятьпричины выпадения осадков в твердом (снег) или жидком (дождь) виде.	§ 36
Практическая работа № 3. Давление атмосферы.	1	Называть единицу измерения атмосферного давления; причины изменения атмосферного давления; определять атмосферное давление с помощью барометра - анероида и на основании расчетов на разной высоте в тропосфере; объяснять наличие экваториального пояса пониженного давления и областей высокого давления над полюсами Земли.	§ 37, решение задач
Ветры	1	Называть ветры разных направлений; определять направление и скорость ветра с помощью флюгера (анемометра); приводить примеры районов возникновения муссонов и бризов; описывать значение ветров для природы Земли; объяснять образование ветров и их разную скорость.	§ 38, названия основных ветров
Погода	1	Называть главные свойства погоды; определять с помощью метеорологических приборов показатели элементов погоды; приводить примеры взаимодействия между элементами погоды; описывать погоду разных сезонов года; объяснять причины разнообразия и изменчивости погоды.	§ 39, характеристика погоды по рис132
Практическая работа № 4. Климат	1	Называть показатели, применяемые для характеристики климата территорий; приводить примеры климатических поясов Земли; определять основные характеристики климата по климатическойкарте; описывать годовой режим смены погоды на территории России; объяснять отличия погоды и климата	§ 40, выучить климатические пояса, доклады
Человек и атмосфера.	1	Называть основные источники загрязнения атмосферы; приводить примеры воздействия человека на атмосферу; описывать опасные атмосферные явления; объяснять воздействие климатических условий на расселение людей на Земле.	§ 41
Контрольная работа по разделу «Атмосфера»	1	Закрепление, обобщение и систематизирование знаний по разделу «Атмосфера»	
Гидросфера			

Вода на Земле. Круговорот воды в природе.	1	Называть составные части гидросферы; приводить примеры отдельных частей круговорота воды и вызывающих их сил; определять соотношение между главными частями гидросферы; описывать влияние гидросферы на природные и антропогенные процессы; объяснять значение круговорота воды для природы Земли.	§ 42, пересказ
Практическая работа № 5. Мировой океан - основная часть гидросферы	1	Называть и показывать океаны, моря, заливы, проливы; приводить примеры внутренних и окраинных морей, крупнейших заливов и проливов; определять по картам географическое положение, глубину и размеры океанов, морей, заливов, проливов; описывать роль Мирового океана в хозяйственной деятельности людей; объяснять условность границ между океанами.	§ 43, номенклатура
Свойства океанических вод.	1	Называть и показывать районы Мирового океана с самыми высокими и низкими показателями температуры и солености поверхностных вод; приводить примеры воздействия одних свойств океанических вод на другие; определять с помощью карт географические закономерности изменения температуры и солености поверхностных вод; объяснять изменчивость свойств океанических вод.	§ 44, таблица
Движение воды в океане. Волны.	1	Называть виды поверхностных волн в Мировом океане и причины их возникновения; приводить примеры характеристик волн разного происхождения; описывать процесс приближения цунами к побережью; объяснять взаимосвязи между движениями вод в океане и космическими, атмосферными и внутриземными процессами.	§ 45, вопросы 4-6
Течения.	1	Называть и показывать на карте поверхностные океанические течения; приводить примеры теплых и холодных течений; определять направления течений; описывать значение течений для климата и природы Земли в целом; объяснять возникновение течений.	§ 46,выучить рис. 154
Практическая работа № 6. Реки	1	Называть и показывать на карте реки, их истоки, устья, притоки; приводить примеры самых протяженных рек мира и России, самых крупных речных водосборных бассейнов; определять по картам разные виды истоков и устьев рек; описывать географическое положение рек.	§ 47, номенклатура «Реки и озера»

Жизнь реки.	1	Называть и показывать равнинные и горные реки; крупные водопады; приводить примеры воздействия рельефа и прочности горных пород на характер течения рек; определять разницу в высоте истока и устья, длину рек по картам; описывать режим равнинных рек России; объяснять зависимость питания и режима рек от климата	§ 48, термины
Озера и болота.	1	Называть и показывать озера и болота на картах; приводить примеры озер, имеющих котловины разного происхождения, озер с пресной и соленой водой; определять по карте географическое положение озер и соленость их вод; описывать значение озер и болот для природы; объяснять зависимость солености озер от климата и наличия стока.	§ 49
Подземные воды.	1	Называть виды подземных вод; приводить примеры водопроницаемых (водоносных) и водоупорных пород, разных форм карста; описывать процесс образования подземных вод: объяснять условия образования карста.	§ 50, вопрос № 7
Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	Называть и показывать области распространения ледников и многолетней мерзлоты на Земле; приводить примеры крупнейших областей оледенения; описывать условия и процессобразования ледников; объяснять зависимость площади распространения ледников и многолетней мерзлоты от климата	§ 51, доклады
Человек и гидросфера.	1	Называть стихийные явления в гидросфере; главные водопотребляющие сферы человеческой деятельности; приводить примеры источников загрязнения гидросферы; описывать образование наводнений и лавин; объяснять обмеление рек и озер, нехватку пресной воды на Земле.	§ 52
Контрольная работа по разделу «Гидросфера»	1	Закрепление, обобщение и систематизирование знаний по разделу «Гидросфера»	
Биосфера			
Что такое биосфера и как она устроена.	1	Называть составные части (звенья) биологического круговорота, современные границы биосферы; приводить примеры роли отдельных групп организмов в биологическом круговороте: описывать расширения границ биосферы; объяснять преобразование земных оболочек под воздействием живых организмов.	§ 53-54, пересказ

Практическая работа № 7. Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане.	1	Называть представителей планктонных, свободноплавающих и донных морских организмов; пиводить примеры приспособлений океаническихживотных к разным местам обитания; описывать особенности органического мира океана на разной глубине и в разных климатических поясах; объяснять изменения в распространении морских организмов в зависимости от глубины, климата и удаленности от берегов.	§ 55-56
Жизнь на поверхности суши. Леса.	1	Называть (показывать) зоны влажных экваториальных лесов и лесов умеренного пояса; приводить примеры основных пород древесной растительности и представителей животного мира разных лесов; определять географическое положение лесных зон; описывать внешний облик лесов; объяснять причины различий лесов и их значение для природы Земли.	§ 57, доклады
Жизнь в безлесных пространствах	1	Называть (показывать) широтные зоны саванн, степей, пустынь, тундр, арктических пустынь; приводить примеры растений и животных разных растительных зон; определятьгеографическое положение растительных зон; описывать внешний облик саванн, степей, пустынь, тундр и приспособительные признаки распространенных в них растений и животных; объяснять взаимосвязь между климатическими условиями и распространением того или иного типа растительности.	§ 58, доклады
Практиическая работа № 8. Почвы	1	Называть составные части почвы, наиболее распространенные почвы России; приводить примеры воздействия на почву разных условий ее образования; описывать различия между черноземами и подзолистыми почвами; объяснять причины разной степени плодородия почв.	§ 59
Человек и биосфера	1	Называть виды хозяйственной деятельности, отрицательно влияющие на биосферу; приводить примеры воздействия человека на биосферу в своем родном крае; описывать роль биосферы в жизни человека; объяснять необходимость охраны биосферы и ее составных частей.	§ 60
Контрольная работа по разделу «Биосфера»	1	Закрепление, обобщение и систематизирование знаний по разделу «Биосфера»	
Географическая оболочка			

Географическая оболочка и ее особенности.	1	Называть составные части географической оболочки; приводить примеры взаимодействия оболочек Земли в географической оболочке; описывать этапы развития географической оболочки; объяснять уникальность географической оболочки	§ 61-62
Территориальные комплексы	1	Называть компоненты природных и природно-хозяйственных	§ 63
Контрольная работа по разделу «Географическая оболочка»	1	Закрепление, обобщение и систематизирование знаний по разделу «Географическая оболочка»	
Резервное время	1		

Тематическое планирование
7 класс
(70 ч, 2 ч. в неделю)

Тема	часы	содержание	Домашнее задание
Введение			
Материки, океаны, народы и страны география материков и океанов	1	Что изучает география материков и океанов. Взаимосвязь природы и человека. Материки. Острова. Части света.	§1
Практическая работа № 1. Как люди открывали мир	1	Основные этапы накопления знаний о Земле. Ученые древности. Эпоха Великих географических открытий. Современный этап развития географии	§2, доклады
Методы географических исследований и источники географических знаний	1	Методы исследования в географии. Роль карты. Виды карт: по охвату территории, по содержанию, по масштабу	§3, таблица
Литосфера и рельеф Земли			
Практическая работа № 2. Литосфера	1	Происхождение Земли. Строение Земной коры. Литосферные плиты. Теория А. Вегенера. Карты строения земной коры. Сейсмические пояса.	§4, ТПО с.36-37 № 1, 2
Рельеф	1	Понятие о внутренних и внешних силах, формирующих облик Земли. Области древней и новой складчатости, платформы. Вулканы и землетрясения.	§5, ТПО с. 36-37 № 3, 4
Атмосфера и климаты Земли			

Климатообразующие факторы	1	Строение атмосферы. Экологические проблемы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха по поверхности Земли. Изотермы. Изолинии. Распределение поясов атмосферного давления. Восходящие, нисходящие движения воздуха. Постоянные ветры. Воздушные массы, их роль.	§6
Практическая работа № 3. Климатические пояса	1	Основные и переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.	§7, ТПО с. 38-39 № 1,3
Гидросфера			
Практическая работа № 4. Роль гидросферы в жизни Земли	1	Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы.	§8, номенклатура
Мировой океан – главная часть гидросферы	1	Схема поверхностных течений. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане, биологические богатства.	§9, ТПО с. 62-36 № 3-4
Практическая работа № 5. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей: морские воздушные массы, морской климат.	§10, работа с картами атласа
Географическая оболочка			
Свойства и особенности строения географической оболочки.	1	Строение и состав географической оболочки, круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы.	§11
Закономерности географической оболочки.	1	Разнообразие природных комплексов. Антропогенные природные комплексы	§12, таблица
Географическая зональность	1	Природная зона, зональность. Закономерности размещения природных зон на Земле.	§13
Земля – планета людей			
Население Земли	1	Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Основные виды хозяйственной деятельности человека, их влияние на природные комплексы. Разнообразие стран мира.	§14, работа с картами атласа
Население Земли	1	Называть и показывать пути расселения человека, основные районы повышенной плотности населения Земли, основные виды хозяйственной деятельности, знать крупнейшие страны и их столицы	§15
Материки и океаны.			
	Африка		

Практическая работа № 6. Географическое положение. История исследования	1	Географическое положение, исследования Африки русскими и зарубежными путешественниками.	§16, номенклатура
Практическая работа № 7. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые.	§17, ТПО с. 40 № 1, 2, 4
Климат	1	Климатические пояса Африки.	§18, ТПО с. 41 № 1, 2, 4
Внутренние воды.	1	Основные речные системы: Нил, Конго, Нигер, Замбези. Озёра Африки: Танганьика, Виктория, Чад. Значение рек и озёр в жизни населения.	§19, характеристика реки по плану
Природные зоны Экваториальные леса. Саванны.	1	Расположение и характеристика природных зон Африки.	§20, индивидуальное задание
Тропические пустыни. Влияние человека на природу	1	Влияние человека на природу Африки. Стихийные бедствия. Оценка современной ситуации, прогноз на будущее, пути решения проблем	§21, ТПО с. 42 № 1-3
Практическая работа № 8. Население и политическая карта	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий. Адаптация человека к условиям окружающей среды (одежда, жилище, питание).	§22, доклады
Практическая работа № 9. Страны Северной Африки.	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§23, доклады
Страны Судана и Центральной и Африки	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§24, доклады
Страны Восточной Африки	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§25, доклады
Страны Южной Африки.	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§26
Контрольная работа по теме: «Африка»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Африка»	
Австралия и Океания			
Практическая работа № 10. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые	1	Особенности ФГП Австралии. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Особенности рельефа. Полезные ископаемые.	§27, номенклатура

Практическая работа № 11. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.	1	Климатические пояса Австралии .Климатообразующие факторы. Внутренние воды Австралии: реки (Муррей, Дарлинг), озёра (Эйр). Особенности, значение. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Эндемики.	§28, ТПО с.44 № 6, 7
Практическая работа № 12. Австралия и Океания	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий. Особенности ГП. Основные черты природы и характеристика населения. Особенности открытия и освоения территории.	§29, 30
Контрольная работа по теме «Австралия»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Австралия»	
Южная Америка			
Практическая работа № 13. Географическое положение. История исследования материка. Особенности рельефа.	1	Особенности ГП Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	§31, номенклатура
Рельеф и полезные ископаемые.	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	§32, ТПО с. 46 № 1-3
Практическая работа № 14. Климат. Внутренние воды.	1	Особенности климата материка, климатообразующие факторы, климатические пояса. Главные речные системы и бассейны Южной Америки. Влияние климата на режим рек. Водные ресурсы материка.	§33, характеристика реки по плану
Природные зоны. Изменение природы человеком	1	Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материка.	§34, ТПО с. 48 № 1, 3, 4
Практическая работа № 15. Население и политическая карта	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий.	§35, ТПО с. 49 № 1, 4 доклады
Страны востока материка. Бразилия. Аргентина. Андские страны. Перу.	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§36, 37
Контрольная работа по теме: «Южная Америка»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Южная Америка»	

Антарктида			
Практическая работа № 16. Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование	1	Особенности ГП Антарктиды. Особенности открытия и освоения территории Антарктиды.	§38, ТПО с. 45 № 1 - 3
Природа материка	1	Основные черты природы Антарктиды. Особенности рельефа. Климат. Органический мир Антарктиды. Значение современного исследования Антарктиды.	§39
Океаны			
Северный Ледовитый океан	1	Самый суровый океан. ФГП океана. История исследования, особенности природы. Виды хозяйственной деятельности.	§40
Практическая работа № 17. Тихий и Индийский океаны	1	Самый глубокий, древний, большой океан и акеан первых мореплавателей. ФГП океана.. ФГП океана. История исследования, особенности природы. Виды хозяйственной деятельности.	§41, таблица
Атлантический океан	1	Атлантика – главный водный путь на Земле. ФГП океана. История исследования, особенности природы. Виды хозяйственной деятельности	§42
Северная Америка			
Географическое положение. История открытия и исследования	1	Особенности ФГП Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Северной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	§43, номенклатура
Рельеф и полезные ископаемые.	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	§44, работа с тематическими картами
Практическая работа № 18. Климат. Внутренние воды	1	Особенности климата материка, климатообразующие факторы, климатические пояса. Главные речные системы и бассейны Северной Америки. Влияние климата на режим рек. Водные ресурсы материка	§45, характеристика реки по плану
Природные зоны. Изменение природы человеком.	1	Особенности природных зон Северной Америки.	§46, ТПО с. 52 № 2 - 4
Практическая работа № 19. Население и политическая карта. Канада	1	Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материка. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий.	§47, ТПО с. 53 № 1, 2, 4

Соединенные Штаты Америки	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§48
Контрольная работа«Северная Америка»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Северная Америка»	
Евразия			
Практическая работа № 20. Географическое положение. История открытия и исследования	1	Особенности ГП Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	§49, номенклатура
Рельеф и полезные ископаемые	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	§50 ТПО с. 54 № 1, 2, 4
Климат	1	Особенности климата материка, климатообразующие факторы, климатические пояса.	§51, работа с тематическими картами
Внутренние воды	1	Главные речные системы и бассейны Евразии. Влияние климата на режим рек. Водные ресурсы материка.	§52, характеристика реки по плану
Практическая работа № 21. Природные зоны	1	Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материка.	§53, ТПО с. 56 № 1, 2
Практическая работа № 22. Население и политическая карта	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий.	§54, ТПО с. 57 № 1, 3
Политическая карта Европы	1	Политическая карта Евразии.	§55, работа с тематическими картами
Страны Северной Европы	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§56, индивидуальное задание
Страны Западной Европы.	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§57
Страны Восточной Европы Украина	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§58-59
Страны Южной Европы. Италия	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§60, ТПО с. 58-59 № 1, 4
Страны Юго-Западной Азии	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§61 индивидуальное задание
Страны Центральной Азии	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§62, доклады

Страны Восточной Азии. Китай. .Япония	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§63-64, доклады
Страны Южной Азии	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§65, доклады
Страны Юго-Восточной Азии.	1	Влияние природно-исторических условий на формирование региона, его характеристика	§66, ТПО с. 60-61 № 1-4
Контрольная работа по теме «Евразия»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Евразия»	
Земля – наш дом			
Взаимодействие человеческого общества и природы	1	Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки, связи между её компонентами.	§67
Уроки жизни. Сохранить окружающую природу	1	. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей	§68, 69
Обобщающее повторение	1	Закрепить полученные знания и умения	

Тематическое планирование
8 класс
(70 ч, 2 ч. в неделю)

Тема	часы	содержание	Домашнее задание
Введение			
Что изучает география России. Источники географических знаний.	1	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информации.	Работа с картами атласа
РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА			
Границы России	1	Типы границ, виды границ. Морские и сухопутные границы России, недра, континентальный шельф, экономическая зона РФ	§ 1
Практическая работа № 1. Россия на карте часовых поясов	1	Часовые пояса.	§ 2, ТПО с.36-37, №2-4
Географическое положение России		Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Особенности географического положения России	§ 3, страны I-ого порядка
Практическая работа № 2. Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	1	Особенности положения России	§ 4, работа с картами атласа

Геополитическое, геоэкономическое, геодеммографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	1	Особенности положения России	§ 5, характеристика разных видов ГП РФ
Как формировалась государственная территория России	1	Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялось направление русской и российской колонизации	§ 6, доклады
Этапы и методы географического изучения территории.	1	История освоения и изучения территории России	§ 7
Практическая работа № 3. Особенности административно-территориального устройства России.	1	Административно- территориальное и политико-административное деление России	§ 8, подготовится к к/р
Контрольная работа «Россия на карте мира»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Россия на карте мира»	
ПРИРОДА РОССИИ			
Геологическая история и геологическое строение территории России.	1	Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.	§ 9, учить ГХ таблицу
Практическая работа № 4. Рельеф России	1	Распространение крупных форм рельефа. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	§ 10, ТПО с.38-39 № 1, 2
Как и почему изменяется рельеф России.	1	Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясения и вулканизма.	§ 11
Стихийные природные явления в литосфере	1	Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Жизнь и хозяйствование на равнине и в горах	§ 12, работа с к/к
Человек и литосфера.	1	Природные условия и ресурсы. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.	§ 13, подготовится к к/р

Контрольная работа по теме «Рельеф России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Рельеф России»	
Климат			
Факторы, определяющие особенности климата России.	1	Факторы формирования климата; географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны.	§ 14
Практическая работа № 5. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	1	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения)	§ 15
Сезонность климата.	1	Сезонность климата. Чем она обусловлена.	§ 16
Практическая работа № 6. Типы климатов России	1	Типы климатов России. Факторы их формирования, климатические пояса.	§ 17, ТПО с. 42-43, № 2-4
Практическая работа № 7. Комфортность (дискомфортность) климатических условий	1	Степень благоприятности природных условий	ТПО с. 14 № 6
Климат и человек.	1	Как климат влияет на жизнь и хозяйственную деятельнось человека	§ 18
Контрольная работа по теме «Климат России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Климат России»	
Внутренние воды России			
Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1	Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России	§ 19, ТПО с.15-16 № 1-3
Практическая работа № 8	1	Составление характеристики одной из рек России	Работа с картами атласа
Практическая работа № 9. Озера и болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	§ 20

Практическая работа № 10. Водные ресурсы и человек.	1	Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны	§ 21, ТПО с. 44-45 № 1-4
Почва и почвенные ресурсы			
Образование почв и их разнообразие.	1	Почвы и почвенные ресурсы. Почвы – основной компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения.	§ 22
Закономерности распространения почв	1	Размещение основных видов почв	§ 23, таблица почв
Практическая работа № 11. Почвенные ресурсы России.	1	Почвенные ресурсы, меры по сохранению почв .	§ 24
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.			
Растительный мир и животный мир России.	1	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительного и животного мира природных зон России.	§ 25
Практическая работа № 12. Биологические ресурсы и их рациональное использование. Охрана органического мира.	1	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.	§ 26
Контрольная работа по теме «Почва, растительный и животный мир»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Почва, растительный и животный мир»	
Природное районирование			
Разнообразие природных комплексов.	1	Природные территориальные комплексы. Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Природные и антропогенные ПТК. Природно-хозяйственное различие морей России.	§ 27
Природно-хозяйственные зоны России.	1	Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?	§ 28, ТПО с.18-19 № 1,2
Арктические пустыни, тундра, лесотундра	1	Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы	§ 29

Леса.	1	Характеристика лесов. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы	§ 30
Лесостепи, степи и полупустыни.	1	Характеристика лесостепей, степей, полупустынь, пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы	§ 31
Высотная поясность.	1	Высотная поясность. От чего зависит набор высотных поясов.	§ 32
Особо охраняемые природные территории.	1	Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные и природные парки, памятники природы.	§ 33, ТПО с. 46-47 № 1-3
Контрольная работа «Природа России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Природа России»	
НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ			
Численность населения.	1	Население России. Численность, естественное движение. Типы воспроизводства населения.	§ 34
Практическая работа № 13. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни	**1**	Половой и возрастной состав населения. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие ее факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.	§ 35
Народы, языки и религия.	1	Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Народы и основные религии. Многоконфессиональность. География религий.	§ 36, работа с картами атласа
Городское и сельское население.	1	Городское и сельское население, роль крупнейших городов.	§ 37
Размещение населения России.	1	Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.	§ 38, ТПО с. 26-27 №1-3
Практическая работа № 14. Миграции населения в России.	1	Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	§ 39, ТПО с. 28-29 № 1-3

Люди и труд.	**1**	Экономически-активное население страны и трудовые ресурсы, их роль в размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.	§ 40
Контрольная работа по теме «Население России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Население России»	
ХОЗЯЙСТВО РОССИИ			
Что такое хозяйство страны?	1	Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйств.	§ 41
Практическая работа № 15. Как география изучает хозяйство.	1	Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства	§ 42
Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы.	1	Состав отраслей, эксплуатирующих природу: добыча животного и растительного сырья, горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство.	§ 43
Практическая работа № 16. Природно-ресурсный потенциал России.	**1**	Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.	§ 44
Сельское хозяйство.	1	Отличие сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК.	§ 45
Растениеводство.	1	Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство	§ 46, доклад
Практическая работа № 17. Животноводство.	1	Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.	§ 47, доклад
Лесное хозяйство.	1	Роль леса в жизни людей. Российские леса – важная часть национального богатства страны. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.	§ 48, доклад

Охота. Рыбное хозяйство.	1	Охота. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.	§ 49, доклад
Контрольная работа по теме «Хозяйство России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Хозяйство России»	
ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ			
Характеристика ГП Кемеровской области	1	Сформировать представления о территории области	Лекция, работа с картами атласа
Практическая работа № 18. Рельеф и геологическое строение Кемеровской области	1	Сформировать представления о рельефе, геологическом строении иобласти	Лекция, работа с картами атласа
Полезные ископаемые Кемеровской области	1	Сформировать представления о полезных ископаемых области	Лекция, работа с картами атласа
Внутренние воды	1	Сформировать представления о рельефе, геологическом строении иобласти	Лекция, работа с картами атласа
Биологические ресурсы	1	Сформировать представления о растительном и животном мире области	Лекция, работа с картами атласа
Природные комплексы Кемеровской области	1	Сформировать представления о природных комплексах области	Лекция, работа с картами атласа
История и этапы освоения Кемеровской области	1	Сформировать представление о разнообразии ПК области, продолжить формировать умения самостоятельно составлять характеристику ПК, сформировать географические образы природных уникумов области	Лекция, работа с картами атласа
Анализ этапов формирования территорий, коренные жители	1	Сформировать представления об истории и этапах заселения области	Лекция, доклады, защита рефератов
Влияние человека на природу. Экологическая ситуация Кемеровской области.	1	Сформировать представления об особенностях ГП коренных жителях, особенностях их культуры, образа жизни	
Резервное время	1		
Резервное время	1		

Тематическое планирование
9 класс
(70 ч, 2 ч. в неделю)

Тема	часы	содержание	Домашнее задание
Введение			
Особенности курса "Хозяйство России	1	Вторичный сектор экономики Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами	Работа с картами атласа
ХОЗЯЙСТВО РОССИИ			
Вторичный сектор экономики			
Топливно-энергетический комплекс.	1	. Топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	§ 1 **к/к стр. 40-41 № 1, 2**
Практическая работа № 1. Нефтяная промышленность	1	Роль нефти в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений.	§ 2, знать м/р
Газовая промышленность	1	Роль газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений.	§ 3, знать м/р
Практическая работа №2. Угольная промышленность	1	Роль угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений.	§ 4, знать м/р
Электроэнергетика.	1	Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема страны.	§ 5 к/к стр. 42-43 № 2, 3, 4
Практическая работа № 3 Металлургия. Черная металлургия	1	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы.	§ 6, к/к стр.46-47 № 1, 2

Практическая работа №4. Цветная металлургия.	1	География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы.	§7, к/к стр.46-47 № 3, 4
Химическая промышленность	1	Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации.	§ 8
Практическая работа №5. География химической промышленности.	1	Группировка отраслей ХП, особенности их размещения. Химические базы. ХП и экологические проблемы.	§ 9, к/к стр. 48 – 49 № 2, 3
Лесная промышленность.	1	Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы.	§ 10, к/к стр. 50-51 № 1, 3
Практическая работа №6. Машиностроение.	1	Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. Факторы размещения МШ предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии.	§ 11, РТ стр. 10-11 № 2, 3
Пищевая и легкая промышленность.	1	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛгП и ПП в России.	§ 12, РТ стр. 17 № 2
Третичный сектор экономики			
Состав и значение третичного сектора экономики	1		§ 13
Роль и значение транспорта.	1	Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике РФ и проблемы его развития.	§ 14
Сухопутный транспорт.	1	Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития.	§ 15, РТ стр. 17 – 18 № 1, 2
Водный транспорт.	1	Особенности водного транспорта и его значение в экономике страны. Речной транспорт. Проблемы морского транспорта РФ. Крупнейшие порты.	§ 16
Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь	1	Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР.	§ 17
Наука.	1	Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения.	§ 18 , к/к стр. 54-55 № 1, 3, 4
Жилищное и рекреационное хозяйство	1	География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в РФ.	§ 19

Контрольная работа по теме «Хозяйство России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Хозяйство России»	
ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ			
Районирование России			
Зачем районировать территорию страны.	1	Районирование РФ, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона севера; их особенности и проблемы.	§ 20
Европейская Россия (Западный макрорегион)			
Общая характеристика Европейской России.	1	Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	§ 21
Европейский Север. Географическое положение.	1	Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района.	§ 22, номенклатура
Природа Европейского Севера.	1	Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский север – лесной край. Моря ЕС	§ 23
Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	1	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы	§ 24
Практическая работа №7. Хозяйство Европейского Севера.	1	Влияние историко-географического фактора на развитие отраслей хозяйства региона	§ 25
Северо-Западный район. Географическое положение.	1	Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития.	§ 26, номенклатура
Природа Северо-Запада.	1	Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование.	§ 27, к/к стр. 57 № 1, 3, 4
Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	1	Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения.	§ 28

Хозяйство Северо-Запада.	1	Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь».	§ 29
Практическая работа № 8. Центральная Россия. Географическое положение.	1	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР.	§ 30, номенклатура
Природа Центральной России.	1	Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов.	§ 31
Население и хозяйственное освоение Центральной России.	1	ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы.	§ 32, к/к стр. 56 № 1, 2, 4
Практическая работа № 9. Хозяйство Центральной России.	1	Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства.	§ 33
Европейский Юг. Географическое положение.	1	Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района.	§ 34, номенклатура
Природа Европейского Юга	1	Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	§ 35
Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	1	Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения.	§ 36, к/к стр. 59 № 1, 2, 5
Практическая работа № 10. Хозяйство Европейского Юга.	1	Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы	§ 37

Поволжье. Географическое положение.	1	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района.	§ 38, номенклатура
Природа Поволжья.	1	Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны.	§ 39
Население и хозяйственное освоение Поволжья.	1	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	§ 40, к/к стр. 58 № 1, 3, 4
Практическая работа № 11. Хозяйство Поволжья.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия.	§ 41
Урал. Географическое положение.	1	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района.	§ 42, номенклатура
Природа Урала.	1	Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	§ 43
Население и хозяйственное освоение Урала.	1	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	§ 44 к/к стр. 60 № 1, 3
Практическая работа № 12. Хозяйство Урала.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района.	§ 45
Контрольная работа по теме: «Европейская часть России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Европейская часть России»	
Азиатская Россия (Восточный макрорегион)			
Азиатская Россия. Географическое положение.	1	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.	§ 46
Западная Сибирь. Географическое положение..	1	Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района.	§ 47, номенклатура
Природа Западной Сибири.	1	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы.	§ 48
Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	1	Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура.	§ 49 к/к стр. 61 № 1, 2, 4
Практическая работа № 13. Хозяйство Западной Сибири.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации	§ 50

Практическая работа № 14. Восточная Сибирь. Географическое положение.	1	Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.	§ 51, номенклатура
Природа Восточной Сибири.	1	Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы.	§ 52
Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.	1	Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	§ 53 к/к стр. 62 № 1, 3, 5
Хозяйство Восточной Сибири.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона.	§ 54
Дальний Восток. Географическое положение.	1	Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.	§ 55, номенклатура
Природа Дальнего Востока.	1	Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы.	§ 56
Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	1	Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	§ 57 к/к стр. 63 №1, 2, 4
Хозяйство Дальнего Востока.	1	География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона.	§ 58
Контрольная работа по теме: «Азиатская часть России»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Азиатская часть России»	
ГЕОГРАФИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ			
Практическая работа № 15. ЭГП Кемеровской области	1.	Сформировать представления о составе, ЭГП, соседях.	Лекция, часть 2 номенклатура
Историко-географические этапы формирования территории, формирование культуры местных народов	1	Сформировать представления особенностях населения, его культуры	Лекция, часть 3
Природные условия и ресурсы Кемеровской области	1	Сформировать представления о природных ресурсах Кемеровской области	Лекция, таблица

Этапы формирования современного хозяйства Кемеровской области	1	Сформировать представления о хозяйстве, проблемах и перспективах развития области	Лекция, часть 4
Характеристика внутренних различий районов и городов Кемеровской области. Защита рефератов.	1	Сформировать представления о районах области	Лекция, работа с тематическими картами атласа Кемеровской области
Достопримечательности, топомимика	1	Сформировать представления о основных достопримечательностях области. Особенности их названиц	Работа с тематическими картами
Контрольная работа по теме «Кемеровская область»	1	Обобщение и систематизирование знаний по теме «Кемеровская область»	
Обобщение по теме «Регионы России»	1		