

УТВЕРЖДАЮ
Директор МНБОУ «Лицей № 104»
_____/Арыкова А.В.
(Подпись) (Ф.И.О.)

(Дата)

Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося на ступени среднего общего образования в муниципальном нетиповом бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 104»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования", Уставом образовательной организации (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в ОО.

2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией (далее – ИОТ) понимается содержание образования и уровни его освоения (включающие установленный государством обязательный минимум), определенные учащимся для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОО. ИОТ является профилем обучения конкретного учащегося.

2.2. ИОТ фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

3. Учебный план ОО и ИУП

3.1. Учебный план ОО составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов ОО.

3.2. Включенные в учебный план ОО предметы федерального компонента: обязательные (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные по выбору (география, информатика, технология, мировая художественная культура), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право, экономика, обществоведение (вместо интегрированного курса обществознания), физика, химия, биология (вместо интегрированного курса естествознания)) – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом или профильном уровне.

3.3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащимся минимума содержания, определенного государственными образовательными стандартами, за учебное время, определенное базисным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

3.4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение обучающимися прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или может обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

3.5. Каждый учащийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана ОО. ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОО.

3.6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.7. В ИУП учащегося включаются:

- **в обязательном порядке:**
 - каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
 - модуль курса регионального компонента "Основы проектирования" объемом 1 ч в неделю;
 - систематический курс регионального компонента "Основы жизненного самоопределения" объемом 1 ч в неделю, если ОО не предложила или учащийся не выбрал интегрированную программу "Обществознание с основами жизненного самоопределения";
 - элективные курсы в объеме 30 мин в неделю дополнительно.
- **по выбору учащегося:**
 - обязательные предметы федерального компонента по выбору на одном из предложенных уровней;
 - элективные курсы в объеме не менее 0,5 ч в неделю.

3.8. Учащийся может включить в свой ИУП еще 2 ч. элективных курсов в неделю, если они предложены ОО в статусе программы дополнительного образования и организованы во второй половине дня.

3.9. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных учащимся, должна составлять 30 ч. в неделю.

3.10. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10–11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов.

4. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп

4.1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в ОО проходят мероприятия по информированию учащихся о составлении ИУП.

4.2. Проект ИУП с личной подписью учащегося согласуется родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию ОО в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.

4.3. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливается следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 12 чел., максимальное – 25 чел.;
- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 12 чел., максимальное – 25 чел.;
- для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 12 чел., максимальное – 25 чел.;
- для модулей курса "Основы проектирования" минимальное количество учащихся в группе 15 чел., максимальное – 25 чел.;
- для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 10 чел., максимальное – 25 чел.

4.4. В случае несоответствия количества учащихся в группе значениям, определенным в п. 4.3, администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:

- администрация ОО обязана обеспечить всем учащимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 4.3;

- если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП;
- если количество желающих осваивать модуль курса "Основы проектирования" меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта;
- если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие;
- если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного в п. 4.3 максимума, часть учащихся не включаются в группу.

4.5. После комплектования групп ИУП утверждается директором ОО с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в пп. 4.3–4.4.

5. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

5.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в 10 и 11 классе в следующие сроки:

- I полугодие 10 класса – ноябрь;
- II полугодие 10 класса – май;
- I полугодие 11 класса – сентябрь.

5.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 30 ч;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при наличии в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план, мест, в соответствии с определенной в п. 4.3. максимальной наполняемостью группы;
- после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки ИОТ;
- письменного согласования с учителем-предметником.

5.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее:

- учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения ИУП как основание для зачисления во вновь избранную группу;
- администрация ОО предоставляет учащемуся возможность получить 1–2 индивидуальные или групповые консультации в неделю по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.4. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором ОО.

6. Организация учебного процесса

6.1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.4. Индивидуальное расписание каждого учащегося составляется таким образом, чтобы занятия начинались не позже 8.30 и заканчивались не позже 17.00.

6.5. Понятия "продолжительность учебного дня" и "предельно допустимая нагрузка" применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

7. Педагогическое сопровождение профильного обучения

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися ИОТ на старшей ступени обучения.

7.2. Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:

- в период окончания обучения в 10 классе;
- в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11 классе;
- в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
- по направлению администрации.

7.3. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе, по предварительной договоренности с консультантом.

8. Организация внеклассной работы

8.1. Внеклассная работа организуется для всего потока учащихся в параллели.

8.2. С потоком работает один или несколько классных руководителей. Если классных руководителей несколько, обязанности классного руководства распределяются между ними по видам деятельности.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. Администрация ОО обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена ОО;

- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки ИУП.

9.2. Администрация ОО имеет право направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

9.3. Учащийся старшей ступени ОО обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией ОО в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
- предоставить информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.

9.4. Учащийся старшей ступени ОО имеет право:

- на формирование собственного ИУП;
- своевременное получение от администрации ОО информации, необходимой для составления ИУП;
- консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП (не более 3-х в неделю).

9.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОО.