

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 104» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В соответствии с п.19.3 ФГОС («формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение») для учащихся начальных классов устанавливаются обязательные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное (ритмика, бассейн, теннис), социальная работа и проектная деятельность по одному из направлений: общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное.

Допускается в рамках учебного дня обучающихся начальной школы чередование урочной и внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №104» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон **от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 29 декабря 2010 г. № 189**
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания **от 8 апреля 2015 г. № 1/15**)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 26 ноября 2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (изменения в п.16, п. 17, п.19.3)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 22 сентября 2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (изменения в п.16, п.19.1, п.19.3, п.19.7, п.19.10, п.19.11, п.28)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 18 декабря 2012 № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Об изменениях, связанных с введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», п.12.4, п.12.3)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от **29 декабря 2014 г. № 1643** "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **8 июня 2015 года № 576** «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».

11. Приказ Министерства образования и науки от **31.12.2015 года № 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

12. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **16.06.2011 № 1199** «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (1,2 классы ФГОС, 5-9,10-11 классы БУП - 2004);

13. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **21.10.2011 № 2047** «О внесении изменений в приказ от 16.06.2011 № 1199»

14. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **21.05.2012 № 1106** «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (3 класс, индивидуальная карта занятости)

15. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **29.04.2013 № 859** «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году» (4 класс, 5-9 класс).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся по отношению к различным видам деятельности.
- Организация общественно полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности.

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в начальной школе.
- Оптимизация учебной нагрузки обучающихся.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Расширение рамок общения обучающихся с социумом.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями, с заключением трехстороннего договора. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее и учреждениях дополнительного образования, расположенных в пределах образовательного пространства лицея.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. Реализация занятий осуществляется как на базе лицея, так и на базе Дома детского творчества № 1, детской библиотеки № 4, Центра Психолого-педагогической поддержки «Дар».

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицей;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач.
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением.
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План на 2016/2017 учебный год МБОУ «Лицей № 104» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов.

Для каждого отдельного обучающегося общий объём часов внеурочной деятельности не может быть более 330 за учебный год. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей лицея. Состав групп может быть от 10 до 25 человек. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Возможно участие первоклассников в работе разновозрастных групп для учащихся 1-4 классов. Для организации внеурочной деятельности может использоваться суббота и каникулярное время.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в начальной школе лица представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программами:

«Танцы в удовольствие». Программа «Танцы в удовольствие» для младших школьников тесно связана и опирается на такие предметы, как музыка, изобразительное искусство, физкультура, окружающий мир. Целью данной программы является эстетическое, нравственное и физическое воспитание личности ребенка средствами хореографии. В ходе её достижения решаются следующие задачи: развития эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности, воспитание организованной, гармонически развитой личности.

«Уроки доктора Пилюлькина». Программа «Уроки доктора Пилюлькина» представляет собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни, составленных согласно принципу природосообразности. Цель программы: формирование понимания значимости здорового образа жизни для собственного жизнеобеспечения, воспитание психически и физически здоровой личности, профессионально востребованной современным обществом.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами:

«Умники и умницы»

Программа «Умники и умницы» направлена на расширение математического кругозора и эрудиции учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий. Цель программы: развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с математикой, через расширение содержания действующего в начальной школе курса математики, путём добавления элементов алгебры и геометрии, а также специального блока, включающего в себя систему комбинаторно-логических заданий и задач.

«Информатика». Предмет «Информатика и ИКТ» предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся. Умение использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни во многом определяет успешность личности.

«Школа грамотеев». Программа помогает формировать навыки грамотного чтения и письма обучающихся начальной школы, прививает любовь к чтению и книге.

«Мир природы» - знакомит обучающихся с разнообразным миром природы Кемеровской области

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программами:

«Театральная студия». Программа «Театральная студия» направлена на получение знаний о театре, искусствах, участвующих в создании театральных спектаклей; получения навыков сценической игры, постановки театральных спектаклей. Целью данной программы является воспитание культуры личности, формирование интереса к театру как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

«Вокал». Целью данной программы является освоение навыков пения и основных приемов вокала, формирование интереса к пению как средству познания мира и самовыражения.

«Занимательный английский». Программа направлена на постепенное вовлечение первоклассников в мир иноязычной культуры, дает знания основ грамматики английского языка; в игровой форме знакомит с правилами чтения и правописания на английском языке.

Духовно - нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой **«Я – гражданин России»**. Назначение программы «Родной край» - помочь юному кузбассовцу ощутить и сохранить в памяти историческую преемственность поколений, воспитать бережное отношение к культурному наследию родного края, сформировать духовно – нравственные качества личности. Целью данной программы является формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия. Предполагает активную экскурсионную программу.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программами:

«Я - исследователь» (проектная деятельность): создание условий для активизации личностного потенциала учащихся, а также гармоничного сочетания индивидуализации освоения знаний и коллективных форм их применения дает исследовательская деятельность. Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

«Занимательные эксперименты» - учащиеся начальной школой знакомятся с необычными свойствами обычных вещей, учатся культуре научного исследования.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям работы:

Направление	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление	2
Общеинтеллектуальное направление	3
Социальное направление	2
Общекультурное направление	2
Духовно-нравственное направление	1

Внеурочная деятельность по 1-4 классам		
Наименование деятельности	Количество часов	в неделю (в одном классе)
Кружки и факультативы, которые проводят педагоги лица		
«Умники и умницы» (математика)	1	
«Школа грамотеев»	1	
«Уроки доктора Пилюлькина»	2	
«Вокал»	1	
Организация проектной деятельности	1	
Театр в школе	1	
Ритмика	1	
«Занимательный английский»	1	
«Информатика»	1	
«Я – гражданин России»	1	
«Занимательные эксперименты»	1	

«Мир природы»	1
Кружки и факультативы, которые проводят педагоги учреждений дополнительного образования	
Кружок «Глиняная игрушка», клуб «Ли́ра»	4
Кружок ИЗО (клуб «Эдельвейс»)	4
Бумагопластика (клуб «Буревестник»)	8
Посещение бассейна	8
Вокальная студия «Солнышко» ДДТ № 1	4
«Акварелька» ДДТ № 1	4
Театр моды «Гармония» ДДТ № 1	4
«Лоскутная сказка» ДДТ № 1	4
Искусство бисероплетения ДДТ № 1	4
«Хозяюшка» ДДТ № 1	4
«Мастерицы» ДДТ № 1	4
«Сувенир» ДДТ № 1	4
«Флэш-дэнс» школа танца «Инима» ДДТ № 1	8
«Карамелька» ДДТ № 1	8
«Флорик» ДДТ № 1	4
Маугли» ДДТ № 1	4
«Белая ладья» ДДТ № 1	8
Киокушинкай каратэ-до ДДТ № 1	4
Группы общефизической подготовки ДЮСШ № 5	8
Теннис ДЮСШ № 5	8
Кружок «Почитай-ка!» ДЦБС, б-ф № 4	4

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Спортивно-оздоровительное	Уроки доктора Пилюлькина	2	2	2	2	8
	Танцы в удовольствие	1	1			4
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»			1	1	4
Социальное	«Я –исследователь»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	4
	Школа грамотеев	1	1	1	1	4
	Информатика		1	1	1	3
	Мир природы	1	1			
Общекультурное	Театральная студия	1	1	1	1	4
	Вокал	1	1	2	2	1
	«Занимательный английский»	1				1
Итого		10	10	10	10	40

**Перечень программно-методического обеспечения внеурочной
1-4 классы**

№ пп	Наименование программы	Автор	Наличие рецензии (да/нет; автор рецензии; дата выдачи)
1	<i>Уроки доктора Пилюлькина</i>	Малых Л.В., учитель начальных классов	Методическое объединение учителей начальных классов, пр.№ 1 от 25.08.2015
2	<i>Танцы в удовольствие</i>	Зуева М.И., учитель географии	Методическое объединение учителей начальных классов, пр.№ 1 от 25.08.2015
3	<i>Я – гражданин России</i>	Отрубейникова Н.Н., учитель истории	Методическое объединение учителей начальных классов, пр.№ 1 от 25.08.2015
4	<i>Я-исследователь</i>	А.В.Горячев. Н.И.Иглина программа «Все умею, все смогу!» ОС «Школа 2100»	Рекомендована МО РФ
5	<i>Умники и умницы</i>	Мельникова Е.Л., кузнецова И.В. «Я открываю знания» ОС «Школа 2100»	Рекомендована МО РФ
6	<i>Школа грамотеев</i>	Е.В. Бунеева, .В.Чиндилова «Буду настоящим читателем!», ОС «Школа 2100»	Рекомендована МО РФ
7	<i>Информатика</i>	А.В.Горячев «Информатика и ИКТ» ОС «Школа 2100»	Рекомендована МО РФ
8	<i>Театральная студия</i>	Павловец О.Л., руководитель театральной студии	Методическое объединение учителей начальных классов, пр.№ 1 от 25.08.2015
9	<i>Вокал</i>	Кривель В.Н., педагог ДОД	Методическое объединение учителей начальных классов, пр.№ 1 от 25.08.2015
10	<i>«Занимательный английский»</i>	Серебрякова Ю.А., учитель английского языка	Методическое объединение учителей начальных классов, пр.№ 1 от 25.08.2015
11	<i>Мир природы</i>	Коробова О.А., учитель биологии	Методическое объединение учителей начальных классов, пр.№ 1 от

			25.08.2015
12	<i>Занимательные эксперименты</i>	Гилев М.Л., учитель ОБЖ	Методическое объединение учителей начальных классов, пр.№ 1 от 25.08.2015