

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
МБОУ «Лицей № 104»
(5-9 классы)**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №104» в рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. **№ 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки от **31 декабря 2015 года № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189**
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. **№ 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

В соответствии с требованиями ФГОС ООО организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в лицее на ступени основного общего образования представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программами «Будь здоров», работой секций «Волейбол», «Баскетбол», «Фитнес», «Танцы для всех». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами: «Пифагор», «Занимательная грамматика», «Школа юного лингвиста», «Информатика и ИКТ», «Росток». Целью данных курсов является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей.

Общекультурное и социальное направление внеурочной деятельности представлено программами «Театр «Романтики», работой кружков «Мастерица», вокальной студией «Вдохновение», работой волонтерского отряда «Мир вокруг нас», работой Общества организации научно-исследовательской и проектной деятельности «Шаги в науку» с целью воспитания у лицеистов культуры поведения, общения, уважительного отношения к людям, бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирования навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, развития эмоциональной сферы обучающихся, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой учебного проекта «Моя родословная», исследовательских проектов «Вклад моей семьи в Победу», «Летопись лицея», целью которых является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего города, народа через создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской и проектной деятельности.

На стыке социального и спортивно-оздоровительного направления функционирует кружок «Добрыня» (изучение памятных мест родного края и организация по ним экскурсий, велопробегов, пеших походов).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования лицея и предусматривает 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов,

интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями, с заключением трехстороннего договора. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее и учреждениях дополнительного образования и культурных центров Кузнецкого района г.Новокузнецка. Предусмотрена возможность формирования смешанных групп из обучающихся 5-8 классов (например, организация проектной деятельности, кружок «Росток», театральная студия и др.).

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. Реализация занятий осуществляется как на базе лицея, так и на базе Дома детского творчества № 1, детской библиотеки № 4, подросткового клуба «Эдельвейс» в каникулярное время.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицее;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Лицей № 104» г. Новокузнецк

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Спортивное и оздоровительное	Спортивные игры	секция	1	1	1	1	1	5
	«Будь здоров»	кружок	1	1	1	1	1	5
	Гигиена школьников	кружок	1	1	1	1	1	5
	Фитнес	секция			1	1	1	3
	Танцы	секция	1	1				2
Общекультурное	Театр «Романтики»	студия	1	1	1	1	1	5
	«Мастерица»	кружок	1	1	1	1	1	5
	Вокал	кружок	1	1	1	1	1	5
	Исследовательские проекты	проект	1	1	1	1	1	5
Социальное	Отряд «Мир вокруг нас»	проект	1	1	1			3
	«Шаги в науку»	проект	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Пифагор»	кружок	1	1	1	1	1	5
	«Росток»	кружок	1	1	1	1	1	5
	КЛИО	кружок	1	1	1	1	1	5
	Путешествие в древний мир	кружок	1					1
	Тайны русской словесности	кружок	1	1	1	1	1	5
	Занимательная лингвистика	кружок	1	1	1	1	1	5
	«Черчение с увлечением»					1	1	2
ИТОГО:			10	10	10	10	10	50

**Перечень программно-методического обеспечения внеурочной
деятельности
5-8 классы (ФГОС ООО)**

№ пп	Наименование программы	Автор	Наличие рецензии (да/нет; автор рецензии; дата выдачи)
1	«Волейбол»	Куликова Е.В., учитель физкультуры	Кафедра ЕНЦ, пр.№ 1 от 25.08.2015
2	«Баскетбол»	Куликова Е.В., учитель физкультуры	Кафедра ЕНЦ, пр.№ 1 от 25.08.2015
3	«Будь здоров!»	Щенников О.В., учитель физкультуры; Венгловская Е.В., врач	Кафедра ЕНЦ, пр.№ 1 от 25.08.2015
4	Театр «Романтики»	Павловец О.В., руководитель театра	Кафедра гуманитарных дисциплин, пр.№ 3 от 17.05.2014
5	Кружок «Мастерица»	Феоктистова В.А., учитель технологии	Кафедра ЕНЦ, пр.№ 1 от 25.08.2015
6	Вокальный кружок	Кривель В.Н., учитель вокала, педагог ДОД	Кафедра гуманитарных дисциплин, пр.№ 1 от 25.08.2015
7	Проектная деятельность	Отрубейникова Н.Н., учитель истории	Кафедра гуманитарных дисциплин, пр.№ 1 от 25.08.2015
8	Отряд «Мир вокруг нас» (волонтерская деятельность)	Кунаковская Е.В., социальный педагог	Кафедра гуманитарных дисциплин, пр.№ 1 от 25.08.2015
9	«Шаги в науку»	Гилев М.Л., учитель ОБЖ	Кафедра гуманитарных дисциплин, пр.№ 1 от 25.08.2015
10	«Пифагор»	Блинова А.В., учитель математики	Кафедра ЕНЦ, пр.№ 1 от 25.08.2015
11	«Росток»	Коробова О.А., учитель биологии	Кафедра ЕНЦ, пр.№ 1 от 25.08.2015
12	«Мир под микроскопом»	Игнатченко Н.А., учитель биологии	Кафедра ЕНЦ, пр.№ 1 от 25.08.2015
13	«Занимательная физиология. Растения»	Игнатченко Н.А., учитель биологии	Кафедра ЕНЦ, пр.№ 1 от 25.08.2015