

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 104»
ЗА 2021 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 104» (МБОУ Лицей № 104)
Руководитель	Арыкова Альбина Викторовна
Адрес организации	654034, Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, пер.Шестакова, 17
Телефон, факс	8(3843)375868
Адрес электронной почты	Nvkzlicey104@mail.ru
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка Кемеровской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	серия 42П01 № 0001989, Регистрационный № 14964 от 22 апреля 2015 года, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№ 29008 42А02, № 0000170 от 29.04.2015 года
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения ОГРН – 1024201825890 ИНН – 4221002652

МБОУ «Лицей № 104» (далее – Лицей) расположена в Кузнецком районе города Новокузнецк. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Положение о Совете Лицея

Положение о педагогическом совете

Положение о лицейских предметных олимпиадах;

Положение о лицейском методическом объединении

Положение в библиотеке

Положение о питании обучающихся

Положение о классном руководителе

Положение о ведении классного журнала

Положение о промежуточной аттестации

Положение о родительском собрании

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Положение о дежурстве

Положение о порядке приема учащихся

Положение об учебном кабинете

Положение о Совете профилактики правонарушений

Программа развития на 2021-2025 гг.;

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Должностные инструкции сотрудников.

Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Вид права: оперативное управление.

Основное здание 4 этажа, общая площадь 3287,7 кв.м.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 9130 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле. спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 800 уч., фактическая- 803. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Перечень учебных кабинетов

Кабинет начальных классов (количество - 7)

Кабинет биологии

Кабинет географии

Кабинет русского языка -4

Кабинет информатики

Кабинет математики - 4

Кабинет химии

Кабинет физики

Кабинет технологии

Кабинет ОБЖ

Кабинет истории – 2

Кабинет ИЗО и черчения – 1

Кабинет иностранного языка - 6

Спортивный зал

Наличие актового зала.

Актальный зал на 150 посадочных мест

Оборудованный спортивный зал, пришкольный стадион

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- Персональных компьютеров-55 шт.;
- Ноутбуков – 28 шт.;
- Серверов-2 шт.;
- Интерактивных досок – 9 шт.;
- Проекторов – 25 шт.;
- Цифровых микроскопов DigitalBlueQX7 - 2 шт.;
- Конструктор LEGOWeDo (начальные классы) - 2 шт.;
- Портативный компьютер ученика – 368 шт.;

- Планшетов – 8 шт.;
- Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.
- Имеется выход в Интернет.
- Заменено технологическое оборудование на пищеблоке: жарочный шкаф, плиты

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о постепенном выравнивании результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Большая часть обучающихся уже достаточно оснащена техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; тем, у кого нет технической возможности – ноутбуки предоставил лицей (5 человек)
- родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ, руководствуются рекомендациями, размещенными на сайте ОО, минимизируя негативные последствия дистанта.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, мероприятия включены в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность проводилась через

- Главные КТД:
 - 2020 - Год Памяти и Славы, посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне
 - День Лицейста
 - День отличника
 - День поэзии
 - День Матери

- День юнармейца
- Формирование гражданско-патриотической позиции
- Деятельность отряда юнармейцев и РДШ
- Проведение классными руководителями лично-ориентированной воспитательной работы по нравственному воспитанию учащихся
- Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, активизация спортивно-оздоровительной работы по программе «Здоровье».

Основами воспитательной деятельности на 2020 - 2021 год являлись:

- Единство воспитательных, образовательных и организационных работ педагогического коллектива;
- Доверительные отношения между педагогами и учениками;
- Привлечение к учебному процессу родителей;
- Постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний;
- Развитие творческого потенциала.

Девиз лицея: "Сохраняя традиции, развивайся в действии".

Способами достижения цели в учебном году стали:

1. Участие детей в управлении лицеем и классом (самоуправление):

- Совместное с педагогами принятие ответственных решений, касающихся жизни коллектива лицея или классного коллектива и отдельных людей.

- Ключевые дела прошедшего учебного года – празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, конкурс «Гордость лицея», День Лицеиста, акция «От сердца к сердцу», проектная деятельность, подготовка к празднованию 300 - летия Кузбасса, экологические акции, проект "Дважды победители" и другие.

- система КТД

- Наличие гласности в жизни лицея: доска объявлений «Не проходи мимо», стенд «Исторический календарь»; возможность для каждого ребенка высказать своё мнение по вопросу, касающегося жизни лицея или класса через сайт и совет старшеклассников, использование информационных технологий в лицее (создание видео- и фоторепортажей), создание мобильных фотостендов «104 шага к успеху».

2. Создание возможностей для проявления творчества детей в лицее:

- В процессе обучения (на уроках).

- После уроков: возможность для каждого учащегося лицея участвовать в работе общественных или классных КТД.

- Возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер.

3. Включение культуры достоинства и навыков достойного поведения в содержание образования лицея:

- Проведение в лицее различных форм индивидуальной и групповой работы (классных часов, бесед, просмотров документальных фильмов, диспутов и т.д.), на которых дети под руководством педагога обсуждают наиболее типичные для детей различного возраста психологические проблемы и способы их решения.

- Проведение под руководством психологов лицея групповых занятий по конкретным проблемам детей определенного возраста; деятельность службы Примирения

4. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта:

- Конкретное деятельное участие в системе самоуправления лицея.

- Деятельность детских общественных объединений: ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд "Клевер", ВПО "Воевода" (юнармейцы), "Добрыня", участие в акциях РДШ
- Организации проектной деятельности учащихся.

Особенностью учебного года является то, что воспитательная работа проводилась в условиях пандемии, когда КТД и воспитательные мероприятия проводились в условиях ограничений. . Безусловно, сложившаяся ситуация повлияла на воспитательную работу в лицее, которая проводилась так же в системе онлайн. В условиях ограничений пришлось отказаться от КТД, все мероприятия проводились в масштабе класса или параллели.

Несмотря на сложную обстановку в мире, стране и городе лицей принял активное участие в мероприятиях Года Памяти и Славы, празднования Дня Победы, 300летия Кузбасса.. День лицеиста праздновался по классам, были подведены итоги конкурса "Гордость лица", 10- классники сняли поздравительный видеоролик "Наш лицей".

В зоне особого внимания педколлектива такие ценности, как гражданственность, духовность, патриотизм. Воспитательная система находится на этапе стабильного функционирования.

Продолжался процесс развития общешкольного коллектива, усложнялась деятельность детей в сфере самоуправления. Выполняя предписания Роспотребнадзора Совет старшеклассников работал только в системе онлайн. Были пересмотрены и конкретизированы вопросы организации самоуправления. Активисты лицея принимали участие, во Всероссийской акции «Большая перемена» (142 участника), в акциях РДШ (руководитель Степанова И.А.)

Активно развивается сайт лицея, отражающий модель воспитательной системы лицея; на сайте создана страница «Виртуальный музей», где собираются и бережно хранятся материалы по истории лицея. Положено начало проекту "Золотая молодёжь" (сбор информации и создание странички о медалистах лицея).

Традиционно на первом этаже оформляются тематические баннеры, например «104 шага к успеху», «Спортивный лицей», «Гордость лица», «Вклад моей семьи в дело Победы», «Будни лица», «Не повторяется такое никогда». В прошедшем учебном году баннеры были посвящены юбилею Кузбасса. Также оформлены баннеры "Спортивные достижения", "Традиции лица".

В 2020 - 2021 учебном году план воспитательной работы в лицее был в основном реализован. В рамках реализации плана ВР были проведены следующие мероприятия

Основные направления

Гражданско – патриотическое воспитание:

Необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Главным направлением воспитательной работы в МБОУ "Лицей № 104" является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. В лицее разработана и осуществляется программа гражданско – патриотического воспитания «Отечество», ежегодно разрабатываются планы по празднованию юбилейных дат, Дней воинской славы.

Как определяет Концепция патриотического воспитания граждан РФ, должно стать “развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить в созидательном процессе в интересах Отечества, укреплению государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития”.

В своём Послании Федеральному Собранию РФ президент В.В. Путин вопрос патриотического воспитания молодёжи выделил в качестве одного из приоритетов государственной политики наравне с вопросам безопасности и экономического развития.

Основные содержательные линии гражданско-патриотического воспитания.

- социально-патриотическая линия - формирование в процессе деятельности гражданских качеств;
- гражданско-правовая линия - права человека и гражданина, устройство российского государства, значение российского гражданства;
- историко-культурологическая линия - традиции и образцы патриотического служения в истории и культуре России;
- нравственная линия - нравственные законы социальной жизни, гражданские идеалы и ценности.

Через систему мероприятий, классных часов формируются такие понятия, как «патриотизм», «коллективизм», «отечество».

Самыми яркими и значимыми являются традиционные дела лица, среди них:

- - акция "От сердца к сердцу" (волонтерское движение, концерты для ветеранов труда и войны, оказание помощи нуждающимся)
- - участие в Вахте Памяти (пост № 1)
- - День памяти неизвестного солдата, День
- - информминутки, посвящённые знаменательным датам, жизни замечательных людей, истории края, города. юбилейным датам. дням воинской славы и др
- Одним из самых важных направлений мы считаем проектную деятельность: "300 лет Кузбассу", "Дважды победители"

Главное для классного руководителя - передать детям знания о традиционных демократических, патриотических и гражданских ценностях, создать обстановку, способствующую воспитанию патриотизма в юных гражданах, на личном примере показать связь традиционной национальной культуры с современностью.

Источниками и средствами патриотического воспитания наших школьников являются: классные часы, внеурочное и неформальное общение педагога с воспитанниками, личный пример, занятия в кружках, секциях, рассчитанные на то, чтобы помочь ребятам разобраться в сложном мире человеческих отношений, научиться тому, что может пригодиться в жизни гражданину, живущему в обществе; воспитать в каждом ученике высоко гражданственную личность.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную деятельность в гражданско-патриотическом направлении у таких классных руководителей, как Юрасова Т.О., Степанова И.А., Дорожкина Л.О., Семендяева А.С., Малых Л.В., Дымова Т.А., Астахова А.О., Пичугина А.В., Токарева Л.В., Ковалёва С.Г.

1. *Гражданское воспитание*

Гражданственность понимается как осознание своей причастности к Родине, своему народу, своим корням, способность исполнять свои обязанности, пользоваться своими правами как в личных интересах, так и на благо общества.

Гражданственность проявляется через гражданскую активность, т.е. осознанное отношение к окружающему, включённость в проблемы общества (социальные, экономические и через деятельность в рамках детских и молодежных общественных организаций и объединений различной направленности (научных, творческих и др.) и социальное проектирование.. Учащиеся лица принимают активное участие в акции "День добрых дел" - кормушки и питание для птиц, помощь приюту для бездомных животных "Шанс на жизнь" (Захарова Е.А., Соловьёв О.В., начальные классы)

Работа по гражданскому воспитанию среди обучающихся носит систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание);
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию классные руководители используют разные формы и методы работы. 2020 год - год распространения вирусной инфекции (ковид). В новых условиях были освоены новые формы работы - проведение классных часов онлайн, отказ от проведения традиционных КТД (по приказу Роспотребнадзора). Все мероприятия проводились в рамках одного класса.

Были проведены следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

1. Единые уроки по плану ВР лицея, такие как «Памяти неизвестного солдата», «День Конституции», «Город трудовой доблести», «День народного единства», «Твои права и обязанности», урок, посвящённый Дню окончания второй мировой войны и другие.
2. Участие в акциях «День добрых дел» (оказание помощи приюту для бездомных животных, сбор макулатуры – 1 место по городу, изготовление кормушек для птиц, кормление птиц, поздравление ветеранов педагогического труда, поздравление мам ко Дню Матери и пр).
3. Совместная работа с библиотекой по организации тематических выставок, таких как "Новокузнецк - город трудовой доблести и славы". библиотекарь Фахрутдинова О.Н., учитель истории Отрубейникова Н.Н.)

Много различных мероприятий организуют классные руководители по воспитанию гражданских ценностей. Но все же классные руководители при организации работы мало используют возможности воспитывающей роли родительской общественности.

Гражданственность проявляется через гражданскую активность, т.е. осознанное отношение к окружающему, включённость в проблемы общества (социальные, экономические и через деятельность в рамках детских и молодежных общественных организаций и объединений различной направленности (научных, творческих и др.) и социальное проектирование. Так, в лицее действует волонтерский отряд "Клевер" под руководством Жариновой А.В., который принимает активное участие в социальной деятельности. Волонтеры принимали участие в акции "Доброе дело", "Я люблю тебя, жизнь", "300 лет Кузбассу", "Снежный десант", "Подари книгу", "СТОПВИЧ", "За всё тебя благодарю" (видеоролик-поздравление учителям). Учащиеся 4 классов (Таранжина Т.С. и Малых Л.В.) оказывали помощь детскому отделению туберкулёзной больницы (канцтовары, книги). Члены отряда волонтеров МБОУ «Лицей №104» «Клевер» приняли участие в благотворительной акции «Весна идет, добру-дорогу» Силами 8 волонтеров были собраны корма и средства первой необходимости для приюта животных «Шанс на жизнь». Ребята не только собрали большое количество кормов, но и посетили приют и подарили свою любовь и ласку четвероногим жильцам приюта.

Учащиеся лицея принимают активное участие в акции "День добрых дел" (кормушки для птиц), "Праздник для всех" - помощь детскому дому "Остров надежды", 1-4 классы (подарки для ветеранов), помощь в общении с детьми ОВЗ (Пичугина А.В.), 4 кл - уборка территории Парка Победы, 5 - 11 классы - благотворительные ярмарки, мастер-классы «Добрая сказка» и др.

2. Патриотическое воспитание

В 1 - 11 классах были проведены:

1. Единые уроки «День неизвестного солдата», «День народного единства»
2. Конкурс чтецов (видеоролики) к юбилею Есенина
3. Участие в открытии Сквера Трудовой доблести и славы (4 кл)

4. Возложение цветов к памятнику "Звезда" в сквере Победы
5. Участие в муниципальных конкурсах «На утренней зорьке», посвящённом братьям Неунывахиным, и «Взгляд» (Семендяева, участники – победители), «Моя малая Родина» (экорисунок, место, участие в областном конкурсе)
6. Проект "Малая Родина", в которой принимали участие 1 - 4 классы (рук проекта Ковалёва С.Г)
7. Пост № 1
8. Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне
9. участие в патриотических акциях РДШ

Классы сотрудничают с районной библиотекой, где проводились занятия по краеведению, такие как "Символы города", "Освоение земли Кузнецкой" (Токарева, Пичугина, Астахова). Учащиеся лица приняли активное участие в конкурсе "На утренней зорьке" (1 и 2 место).

Оформлены два баннера, посвящённых 300-летию Кузбасса: собраны фотографии о прошлом области, силами лицеистов проводятся экскурсии "Лики прошлого".

В рамках акции «Вклад моей семьи в дело Победы» все классы принимают участие в проекте "Дважды победители". Наиболее активное участие в данном проекте принимают Ковалёва С.Г, Семендяева А.С, Коханникова Т.А., Токарева Л.В., Пичугина А.В.

В лицее проводятся праздники, оформляются тематические выставки. В течение учебного года традиционно происходят встречи с ветеранами войны и труда, а именно с Мельниковой А.М., Щербаковым А.М, Силаковым А.Н., Жгилёвым Н.В., А.А. Фёдоровым и другими, с представителями Кузнецкого казачества.

Ковалёва С.Г. в качестве поощрения своих учащихся за отличную учёбу и активную жизненную позицию повязывает пионерские галстуки, объясняя ребятам значение трёх концов галстука "Любовь к России, любовь к Кузбассу, любовь к малой родине – Кузнецку".

Семендяева А.С. и Беляева О.Б. провели дистанционный классный час «25 лучших фильмов о войне», организовали фестиваль мини-сочинений «Любимый уголок города»

Учащиеся 7 - 10 классов под руководством Гилёва М,Л принимают активное участие в спортивных мероприятиях клуба "Воин" военно-спортивного центра "Патриот". В лицее создан отряд юнармейцев (рук. Гилёв М.Л.)

Соловьёв О.В. проводит занятия киноклуба, на которых 11 б класс ознакомился с историей отечественного кино и просмотром фильмов на патриотическую тему.

В апреле – мае (в условиях дистанционной работы) лицеисты приняли активное участие в акции «Кузница Победы», «Георгиевская ленточка», «Армейский чемоданчик», фестивале «Аты-баты» (все призовые места заняли лицеисты), фестивале военной поэзии (видеоролики), акциях «Окна Победы», "Окна России", «Сад Победы», конкурс рисунков и др

Учащиеся 8 - 11 классов под руководством Гилёва М,Л принимают активное участие в спортивных мероприятиях клуба "Воин" военно-спортивного центра "Патриот". Так, четвёртый год подряд ребята лица занимают призовые места в соревнованиях по стрельбе. На базе ВПО "Воевода" создан отряд юнармейцев, который принимал активное участие в соревнованиях разного уровня. Юнармейцы успешно выступили в соревнованиях по пулевой стрельбе "Камуфляж 2021" (1 место), стали победителями 2-го ежегодного турнира юнармейцев Новокузнецка по лазертагу, победители 1го областного турнира по спортивному лазертагу в Кемеровской области, посвящённом 300-летию Кузбасса.

Запланированные мероприятия проводятся в намеченные сроки. Проводимые классные мероприятия способствуют формированию у лицеистов гражданско - патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Вся необходимая информация размещается на сайте лица (Дорожкина Л.О.)

В лицее сложились устойчивые традиции гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся. Во всех классах ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Успешно реализуется программа "Отечество".

3. Воспитание толерантности среди обучающихся лица

В лицее проводились следующие мероприятия:

- **По формированию позитивного отношения к традициям представителей национальных сообществ:**
 1. КТД (День Песни, День Поэзии)
 2. Размещение информации на стендах и на сайте лицея «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
 3. Информминутки (еженедельно) – Традиции народов мира, Дни воинской славы; Права и свободы человека; Мы против насилия
 4. Проектная деятельность «Имя на карте города», «История моей семьи в истории страны» и др.
 5. Праздники «Игры народов мира
 6. День единения народов.
 7. Конкурс рисунков «В единстве – сила»
 8. уроки правовой грамотности
 9. Уроки ИЗО, МХК, истории, литературы «Культура мира»
 10. Экскурсии «Новокузнецк – город религий»

- **Мероприятия по предупреждению экстремизма, радикализации молодежной среды, воспитанию толерантности**
 1. Организация занятости во внеурочное время
 2. Классные часы (месячник толерантности – ноябрь, апрель): Мы разные, но мы вместе; Давайте дружить; Что делает меня частью нас и др.
 3. Анкетирование на определение терпимости
 4. Уроки истории, обществознания по вопросам прав и свобод личности, итоги и уроки второй мировой войны
 5. Классные часы «Как защитить себя от насилия»
 6. Просмотр фильмов «Список Шиндлера», «Обыкновенный фашизм» (10 – 11 кл)
 7. Часы общения, совместные праздники с родителями и детьми
 8. Волонтерское движение (оказания помощи, концерты для престарелых, бабушек и дедушек, детей из детского дома)
 9. Конкурс рисунков "В единстве сила"
 10. мониторинг толерантности

Интеллект

В лицее создан и поддерживается культ знаний, развитие познавательной активности, повышение престижа образованности, укрепление авторитета знаний и лидерства знающего.

1. Разработаны:

- программы «Интеллект», «Школа культуры чтения»
- проект «Читать не вредно. Вредно не читать»
- проекты «Говори правильно», «Читай – город»

Участие в проектах и конкурсах

- "Живая классика"
- "21 страница"
- "На утренней зорьке" (конкурс детского творчества)
- "Робик", "Сетевичок", "Инженеры будущего"

Организованы:

- научное общество

- кружки: «Занимательная физика», «Занимательная химия», Школа лингвистики, КЛИО
- спецкурсы и факультативы по интересам
- профильное обучение
- сотрудничество со школой развития «Пифагор», проводились выездные занятия (1 раз в четверть)

Много внимания уделяется научно-исследовательской деятельности учащихся.

- участие в городских, региональных, российских и международных научно-практических конференциях и олимпиадах
- участие в НПК «Конюховские чтения», в конкурсе юных краеведов
- участие в НПК «Открытый мир», «Первооткрыватели»
- посещение "Кузницы наук"

Проведены мероприятия по плану.

В лицее создаётся Культ Знаний": традиционно происходит награждение Отличников 2 раза в год - в День Лицеиста и День Отличника (Рождественские встречи). С 2007 года проводится конкурс "Гордость лица": победители по 9 номинациям получают ленту "Гордость лица". Созданы баннеры "Гордость лица" и "Отличники".

Более 70% лицеистов считают себя успешными в учении и самообразовании. Но 23% считают себя недостаточно успешными в учении и нуждаются в поддержке учителей и одноклассников. Основная масса учащихся также считают себя организованными и деловитыми.

Здоровье, спорт и труд.

80% учащихся заботятся о своем здоровье, укрепляют его и не имеют вредных привычек. Проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия, беседы о здоровом образе жизни, участие в спортивных акциях РДШ

Были проведены:

- акции "Спаси ёжика" (второй год сбор батареек: собрано 945 батареек, сдано 13 кг)
- , "Собирай и разделяй" (сбор вторсырья), "Сохраним дерево", "Посади дерево", "Дом для птицы", участие в конкурсе по сбору макулатуры (2 место по городу)
- экоуроки, экоквесты
- турпоходы
- акции сбора корма и средств для животных
- традиционное участие в областной акции «Соберём, очистим» (сбор макулатуры, вторсырья)

В течение года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию потребностей в здоровом образе жизни, овладению практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Разработаны:

- планы работы с центром «Дар», по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и табакокурения, по профилактике суицидального поведения, по организации здорового питания, по пожарной безопасности, по профилактике ДТП;
- памятки безопасности
- баннер "Спортивные достижения"

Проведены по данному направлению все намеченные мероприятия по плану.

Деятельность волонтерского отряда "Клевер" по пропаганде здорового образа жизни.

Профилактические мероприятия по предупреждению суицида среди учащихся

Были проведены:

- родительские собрания, где рассматривались вопросы: "Психологические и возрастные особенности подростка", "Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам", "Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации", «Подростковый суицид»
- консультации для родителей "Психологи родителям"
- мониторинг суицидального поведения в 9 и 11 классах (Клеймёнова Е.В.)
- тренинги и консультации для учащихся "Пути выхода из конфликта"
- совещание классных руководителей, где рассматривались вопросы "Возрастные особенности подростков", «Подростковый суицид»
- классные часы "Жизнь прекрасна", "Учимся строить отношения", "Пути выхода из конфликта"
- размещение информации по профилактике суицида среди детей на сайте лицея
- тренинги для учителей "Диагностика трудностей и проблем всех участников образовательного процесса"
- встречи со специалистами и психологами центра "Дар"
- рейды в семьи, находящиеся в ТЖС и СОП с целью выявления семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.
- уроки обществознания "Права и обязанности несовершеннолетних. Виды юридической ответственности"
- регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников; пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений
- деятельность Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- классные часы и родительские собрания по кибербезопасности
- Во всех классах проводился единый классный час, посвящённый Международному дню детскому телефону доверия под девизом «Дети говорят телефону доверия «ДА!». Учащиеся получили информацию о Телефоне доверия, для чего он предназначен и как работает, познакомились с историей возникновения Телефона доверия как вида психологической помощи, об особенностях и принципах работы службы. На тренингах учащиеся с помощью специалистов центра "Дар" разбирали ситуации, когда дети могут обращаться к специалистам Телефона доверия. Информация о телефоне доверия размещена на сайтах и наглядных стендах учреждений

Профилактика правонарушений

Руководство воспитательной работой в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся осуществляет Совет профилактики и социально-психологическая служба, куда входят замдиректора по ВР, социальный педагог, общественный инспектор по правам детства, представители родительской общественности, классные руководители, представители Совета старшеклассников (в соответствии с нормативно-правовыми документами, принятыми в лицее).

Задачи:

1. предупреждение противоправного поведения учащихся лицея;
2. профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ;
3. профилактика травматизма;
4. пропаганда здорового образа жизни
5. активизация воспитательной позиции родителей.

Выполнению заданных задач способствовали мероприятия:

- - социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- - профилактика социальной дезадаптации детей и подростков;
- - совместная работа с социальными партнерами.

Совет профилактики правонарушений занимался следующей деятельностью:

- Изучал и анализировал состояние правонарушений, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.
- Рассматривал персональные дела учащихся – нарушителей порядка.
- Осуществляли контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ИДН, в комиссии по делам несовершеннолетних.
- Осуществлял профилактическую работу, заслушивал классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.
- Вносил проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решений руководством лица.

Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходили не реже одного раза в два месяца (кроме экстренных случаев). Протокол заседания вел один из членов совета профилактики. При разборе персональных дел вместе с учащимся приглашали закрепленного преподавателя, классного руководителя и родителей учащегося. Свою работу Совет профилактики осуществлял в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.

В целях предупреждения противоправного поведения среди учащихся разработаны и реализованы:

- Программа воспитательной работы по профилактике правонарушений. План работы по профилактике наркомании и токсикомании.
- Разработаны темы классных часов «За здоровый образ жизни».
- Классные руководители посетили обучающий тренинг "Профилактика деструктивного поведения", "Профилактика суицидального поведения" в центре «Дар» и в ИПК..
- Проведены родительские собрания, на которых выступили специалисты центра «Дар» по профилактике употребления наркотических веществ
- Ежемесячные консультации и беседы у врача-нарколога Скворцовой Е.В
- Анализ состояния правопорядка доводился до сведения коллектива на оперативных совещаниях при директоре, административных совещаниях при директоре, педагогических советах. Из районной инспекции ГБДД поступала информация о нарушениях ПДД. Она обрабатывалась, доводилась до сведения родителей; с учащимися проводились профилактические беседы.
- Проводилась работа по выявлению наклонностей учащихся по учебным дисциплинам, поведению на уроке и перемене; выявление детей группы риска, одаренных, нуждающихся в помощи
- Был проведен анализ эффективности взаимодействия лица с органами системы профилактики детской безнадзорности
- Имеется информационный стенд для подростков и родителей (адреса, инструкции, рекомендации) по вопросам предупреждения правонарушений, наркомании, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения на дорогах; на стенде размещена информация «Как защититься от насилия», телефоны доверия..
- Проводимая работа фиксировалась в дневниках классных руководителей, дисциплинарных журналах классных руководителей и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения.

- Спортивный и актовый залы работали с максимальной нагрузкой до 19.30 в учебные дни, в каникулы - с 10.00 до 18.00. В дни каникул разрабатывается план мероприятий, утверждаемый директором лицея.
Количество правонарушений.

Год	2017 - 2018	2018-2019	2019 -20	2020-2021
Кол-во правонарушений	5	3	3	1

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Перед педагогическим коллективом встала задача усиления профилактической работы и правового воспитания лицеистов.

Профилактическая работа с детьми традиционно проводится по следующим направлениям:

1. составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
2. контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
3. вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
4. изучение Правил поведения учащихся, Устава лицея, знакомство с законами;
5. профилактика дорожного травматизма;
6. профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
7. профилактические беседы с учащимися и родителями
8. совместная работа с представителями служб профилактики
вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и лицея;

Особое внимание уделяется детям из социально незащищённых семей.

В МБОУ «Лицей № 104» на 01.09.2020 г. выявлены следующие категории социально незащищённых семей:

- семьи с опекаемыми детьми - 11 (из них - сироты -3);
- семьи с детьми – инвалидами - 6;
- семьи погибших шахтеров - 1;
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) - 37
(имеются в виду семьи, чей доход ниже прожиточного минимума);
- многодетные семьи – всего многодетных семей - 24, из них многодетных семей, чей среднедушевой доход ниже прожиточного уровня и состоящими на учете в УСЗН - 15.

Среди классных руководителей было проведено анкетирование о состоянии правового воспитания в классе.

По результатам анкетирования выявлено:

- трудные семьи
- дети повышенной конфликтности
- семьи повышенной конфликтности
- учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины

Особую тревогу вызывает обстановка в 9х классах, где сложилась группа, склонная к правонарушениям (Германский, Старостюк, Новиков, Паутов, Гусакова). Классные руководители: Захарова Е.А., Соловьёва И.С. Куликова Е.В.. Куликова Е.В. руководит 9а классом с ноября 2020 года. Классными руководителями Захаровой, Соловьёвой осуществляется постоянный контроль за учащимися группы риска, составлен план ИПР, проводятся встречи с родителями. Но на данном этапе у педколлектива нет возможностей воздействовать на Германского, Старостюка. Были написаны представления в ОПДН и КДН, родители данных

учащихся приглашались на заседания комиссий, были оштрафованы за ненадлежащее воспитание детей. Родители не являются авторитетом для подростков.

Сложная ситуация в 7в классе (Вахмистров, Русанов), но клруководитель Коханникова Т.А. ведёт систематическую работу по профилактике деструктивного поведения: беседы, классные часы, встречи с родителями, представителями полиции. Вахмистров переведён на семейное обучение. С Русановым ведётся постоянная воспитательная работа. Родители Русанова не в состоянии контролировать поведение и успеваемость сына.

Ухудшило ситуацию по контролю за детьми группы риска переход на дистанционное обучение (с марта 2020 года). Два месяца без контроля со стороны учителей, перевод детей на обучение в одном кабинете (без перехода в другие) привело к ослаблению дисциплины среди лицеистов.

Классные руководители определили для себя "группу риска", с которой ведут целенаправленную работу, составлены планы индивидуальной работы. Большинство классных руководителей ведут тетради индивидуальных бесед с учащимися и родителями. С учащимися данной категории проводятся беседы на правовые темы. В течение года были проведены классные часы по темам: «Здоровый образ жизни», "Я - частичка коллектива", "Моя семья - моё богатство", «Права и обязанности подростков», «Проблемы в современном мире», «Я и мой мир», "Административные правонарушения. Ответственность несовершеннолетних", "Уголовная ответственность несовершеннолетних" и другие.

Но анкетирование среди учащихся выявило следующие проблемы:

- 30% учащихся не знают о своих правах и обязанностях;
- 35% учащихся не знают основные положения Конституции;
- 37% - не знают возраста юридической ответственности.

Вывод: низкая результативность классных часов по правовому воспитанию, формальный подход со стороны некоторых классных руководителей.

В течение учебного года возникают различные ситуации, требующие вмешательства классного руководителя - проблемы с успеваемостью учеников, отсутствие контроля со стороны родителей, противоправные действия учащихся. По всем фактам обращения проводятся разбирательства - посещение семей, вызов родителей и учащихся на совет профилактики. При выявлении неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном положении информация передаётся в подведомственные отделы системы профилактики.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились индивидуальные встречи учащихся девиантного поведения с инспектором по делам несовершеннолетних майором полиции Судочаковой Е.В. (Паутов, Мельник, Вахмистров, Германский, Старостюк)). Классные руководители проводили классные часы и беседы по соответствующей тематике. Проводятся встречи с наркологом Кузнецкого района Скворцовой Е.В. (8абв, индивидуальные беседы с Германским, Старостюком). Проведены беседы "Курить или жить", "Наркотики - зависимость или свобода".

Классные руководители поднимают вопросы правового воспитания и на родительских собраниях. Так, вопросы правового воспитания поднимались на собраниях в 8в классе; в 9а классе; в 7а, 5б (на каждом собрании). На собрании 6в класса рассматривались вопросы детской агрессивности; права и обязанности учащихся.

Для разрешения конфликтных ситуаций привлекается психолог лица Степанова И.А., медиаторы службы примирения под рук. Степановой И.А.

Совместная работа с Новокузнецким отделением ГОО «Кузбасский РЦППМС» (центр «Дар») в 2020 - 2021 учебном году проводились на основе договора. Основная цель этой работы - организация работы консультационной, психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям и учащимся, разрешение конфликтных ситуаций. Специалисты центра "Дар" принимали участие в родительских собраниях проводили консультации по профилактике употребления ПАВ.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в лицее большое внимание уделяется развитию системы дополнительного

образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В лицее в 2020 - 2021 уч. году работало 38 кружков (основная и старшая школа), 7 - начальная школа. В лицее действовали спортивные секции, кружки внеурочной занятости, общественные объединения, среди них ВПО "Воевода", туристический кружок, волонтерский отряд "Клевер", объединение "Добрыня" и другие. В МБОУ "Лицей № 104" организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования - через организацию социального партнерства на договорной основе с ДДТ № 1, школой искусств № 47, ДЮСШ № 5, центром "ДАР". Особое внимание уделяется организации занятости детям "группы риска". Доля школьников, занимающихся внеурочной деятельностью стабильна, составляет 81%. В каникулярное время работа лицея также организована, в каникулы проводятся соревнования, культпоходы в музеи, театры города, организованы прогулки в парки и др.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020 _ 2021 году мероприятия по профилактике наркомании проводились в режиме онлайн, необходимая информация размещалась на сайте лицея.

В соответствии с Всероссийским календарем проведения массовых мероприятий по формированию здорового образа жизни проводятся акции: «Спорт – альтернатива вредным привычкам» (февраль), антинаркотическая акция «Родительский урок» (февраль), акция "Классный час" (октябрь).

Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры в лицее создан уголок правовых знаний. Лицей имеет официальный сайт, адрес – www.licey104.ucoz.ru. Ответственный за работу сайта – зам.директора по УВР Юрасова Т.О. Необходимая просветительская информация по профилактике употребления наркотических средств размещается на сайте лицея (отв. Дорожкина Л.О.)

Установлено тесное сотрудничество с родительской общественностью. Стали традиционными дни открытых дверей в лицее, месячники. Систематически проводится работа с родителями: родительские собрания, консультации, посещение на дому и т.д. Так, в 2020 году в МБОУ "Лицей № 104" в рамках областной акции "Родительский урок": проведены родительские собрания в 1 - 11 классах, 28 профилактических мероприятий, в которых принимало участие 734 человека, из них – родителей -315. Осенью 2020 г родительские собрания проводятся в режиме онлайн.

Профилактика правонарушений в МБОУ "Лицей № 104"

	2019 - 2020	2020 -2021
Заседания Совета профилактики	12	12
Рассмотрены индивидуальные дела	6	6
ПС, МО	1/1	1/1
Совещания кл\рук	9	11
Индивидуальные беседы	53	71
Беседы в классах	21	23
Рейды соцпедагога	27	27
Психолог	0,5 ставки	0.5 ставки
Беседы специалистов	30	33
Спортивные секции в лицее	Волейбол Спортивные игры ОФП добрыня	Волейбол Спортивные игры ОФП Добрыня
Объединения, клубы по интересам	РДШ ЮИД ЮДП Воевода (Юнармия) Добрыня	РДШ ЮИД ЮДП Воевода (Юнармия) Добрыня

	Киноклуб Клевер (волонтеры)	Киноклуб Клевер (волонтеры) Школа Лингва
Факультативы, кружки	31	38

Два раза в год (октябрь, май) социальным педагогом проводится обследование семей с опекаемыми детьми, акты обследования предоставляются в отдел опеки и попечительства Кузнецкого района. Во всех этих семьях опекаемые дети – единственные дети в семье, семьи благополучные, не являются малообеспеченными, опекуны добросовестно относятся к своим обязанностям. Ежемесячно опекаемые дети получают в лице единый проездной билет на все виды муниципального транспорта. Все опекаемые дети поставлены на льготное питание.

На льготное питание поставлены также все дети из семей категории СОП и ТЖС, то есть семей, чей среднедушевой доход ниже прожиточного минимума и состоящих на учете в УСЗН.

В течение учебного года возникают различные ситуации, требующие вмешательства классного руководителя, социального педагога и совета профилактики лицея - проблемы с успеваемостью учеников, отсутствие контроля со стороны родителей, противоправные действия учащихся. По всем фактам обращения проводятся разбирательства - посещение семей, вызов родителей и учащихся на совет профилактики.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, наркомании, алкоголизма.

Совместная работа с центром "ДАР" в учебном году проводилась на основе договора. Основная цель этой работы - организация работы консультационной, психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям, разрешение конфликтных ситуаций, по профориентации. Проводилась диагностическая работа. По всем проведенным исследованиям составлены заключения, сделаны выводы и даны рекомендации педагогическому коллективу специалистами ЦПМСС.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями, социальным педагогом, Советом профилактики используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.

В целях овладения учащимися практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности проводятся уроки по ОБЖ. Для детей начальных классов проведены уроки-игры «Дружно запомните правила эти» (ПДД и поведение в экстремальных ситуациях). Учащиеся лицея принимают участие в олимпиадах по ОБЖ разного уровня.

Регулярно проводились встречи с инспекторами ГБДД и ПДН

Созданы:

- Отряд «Горячие головы»
- Отряд юных инспекторов движения «Перекресток» (рук Коробова О.А..)
- Вышеназванные отряды занимались пропагандой среди обучающихся лицея правил поведения на дорогах, правил пожарной безопасности; принимали участие в районных и городских соревнованиях
- Участие в районных соревнованиях.

Участие в акции «Детство без обид и унижений» (профилактика семейного и детского неблагополучия):

- рейды в семьи,

- обсуждение проблем на Совете профилактики,
- тематические родительские собрания
- размещение информации на стенде и сайте лицея
- уроки правовой грамотности (1 раз в четверть)

Воспитание социальной активности

В лицее большое внимание уделяется воспитанию социальной активности и великодушия:

- реализуется событийный подход к детскому самоуправлению. Жизнь лицея насыщена потенциальными событиями. Сложились традиции общих праздников, коллективно-творческих дел, школьных и социальных проектов.

- учащиеся вовлекаются в активную жизнь в социуме и в общественных организациях. Создано ученическое самоуправление, действует Совет старшеклассников; проводятся Дни самоуправления; организовано дежурство по лицее.

- действуют общественные детские объединения:

- принимаем участие в акциях РДШ (куратор Степанова И.А.)
- Совет старшеклассников -
- детская общественная организация ЮНИТА (с 2008 г - 700)
- экоотряд "Эколята" (рук Петухова О.Н.)
- отряд юнармейцев "Воевода" (33 чел, рук Гилёв М.Л.)
- отряд ЮИД "Перекрёсток" (9 чел, рук Феокистова В.А..)
- отряд ДЮОП "Горячие головы" (12, Прокопьева В.Н..)
- волонтерский отряд "Клевер" под рук. Жариновой А.В..

Система ученического самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Система ученического самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – лицейское ученическое самоуправление, третий – лицейское соуправление (совет старшеклассников). Педагогическое руководство ученическим самоуправлением осуществляется заместителем директора по ВР.

Воспитание социальной активности в лицее осуществляется через:

- реализацию событийного подхода к детскому самоуправлению. Жизнь лицея насыщена потенциальными событиями. Сложились традиции общих праздников, коллективно-творческих дел, школьных и социальных проектов.

- вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме и в общественных организациях (Дни самоуправления, дежурство в лицее, КТД);

- повышение социальной активности учащихся, возрастание их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива, решении вопросов жизни лицея (участие в заседаниях Совета профилактики, встречи актива с администрацией лицея). Лицейисты являются участниками объединений лицея, района и города.

В лицее удалось решить ряд важных задач:

1. Лицей принимает активное участие в акциях РДШ, создано отделение РДШ (рук Степанова И.А.).

2. С целью координации взаимодействия деятельности классных активов создан Совет старшеклассников.

3. Организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических активов, обучение и консультация (замдиректора по ВР Павлова, куратор РДШ Степанова И.А.)

Нравственное и художественно-эстетическое

- воспитание гуманистического ценностного отношения к миру, к другим людям, к самому себе; умения жить в ладу с другими народами, культурами;

- проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;

- создание традиций и обычаев внеклассной работы в лицее;

- формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для создания воспитательной системы лицея;
- развитие общей культуры учащихся через приобщение к культуре, обычаям и традициям, погружение в мир культуры.

Традиционно лицей принимал участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (победитель муниципального этапа Мотовилова Е.). Традиционно организуются экскурсии в музеи города. Приняли активное участие в Днях Достоевского.

Особенностью учебного года - проект "Читать не вредно. Вредно не читать", в котором приняли участие учащиеся 1 -11 классов. Была создана страница "ВК", посвящённая данному проекту. Проведены мероприятия по плану.

Расширение сферы совместной воспитательной деятельности.

Родители принимали активное участие в организации и проведении:

- кружков, секций, классных часов;
- походов;
- в работе родительских комитетов классов;
- в традиционных школьных мероприятиях;
- в укреплении материально-технической базы школы;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

Безусловным успехом в учебном году надо отметить создание Клуба родителей отличников. Цель - оказание психологической и методической помощи родителям и детям - отличникам.

Для повышения компетентности классных руководителей в вопросах взаимодействия с родителями в лицее проводятся информационные совещания, МО классных руководителей. Для начинающих классных руководителей существует Школа молодых классных руководителей.

Лицей активно ищет способы привлечения родителей к участию в жизни лицея.

Прежде всего это:

- активность лицея, педагогов в использовании разнообразных методов сотрудничества с семьей, хорошо продуманная и спланированная политика;
- понимание родителями связи своей работы с успехами детей;
- установление личных отношений между родителями и учителями (учителями и учениками) как основа для создания равноправных отношений в школьном сообществе;
- создание в лицее обстановки, направленной на семью, с целью большего соответствия культурным, экономическим и социальным особенностям семьи, которые в значительной степени влияют на уровень достижений детей в лицее;
- позитивный климат в лицее и усилия всего педколлектива (не только отдельных учителей) развивать работу с родителями.

Среди других факторов, способствующих привлечению родителей к участию в обучении детей, классные руководители используют:

- информацию об успехах детей (для этого составляются рейтинги, проводятся Дни отличника и др);
- уровень заинтересованности учителей в успехах детей;
- уровень, на котором родители чувствуют свою заинтересованность в успехах детей.

В лицее традиционно используются классными руководителями следующие формы взаимодействия:

Формы познавательной деятельности: общественные форумы знаний, творческие отчеты по предметам, дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, совместные олимпиады, выпуск предметных газет, заседания, отчеты научных обществ учащихся и т.д. Родители помогают в оформлении, подготовке поощрительных

призов, оценке результатов, непосредственно участвуют в мероприятиях, создавая собственные или смешанные команды. Это конкурсы: «Семейное увлечение»; читательские конференции «Круг семейного чтения» и др.

Формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора и кабинетов, создание классной библиотеки; ярмарка-распродажа семейных поделок, выставки «Мир наших увлечений» и др.

Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, соревнования, конкурсы, туристские походы, экскурсионные поездки. В домашних клубах выходного дня родители организуют деятельность детских групп, сформированных с учетом интересов и симпатий. Широкое распространение получили семейные праздники и фестивали: «День матери», "День бабушек и дедушек"; игровые семейные конкурсы: «Спортивная семья», конкурс семейных альбомов, конкурс хозяек, и др. Совместная деятельность в творческих объединениях различной направленности, музеях и т.д.

В МБОУ "Лицей № 104" ежегодно избирается и работает общешкольный совет родителей, который состоит из представителей родительских советов классов. Заседания традиционно проходят 1 раз в четверть или по мере необходимости. В течение многих лет администрация и родительский совет лицея работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского совета. Представители родительских советов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности лицея.

Уровень удовлетворённости родителей учащихся образовательным процессом в школе - выше среднего уровня.

Расширение воспитательного пространства

с целью совместной разработки и реализации модели взаимодействия учреждений, обеспечивающих развитие социально-нравственных и культурно-эстетических норм у детей.

Выводы

В лицее:

- создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- сложился благоприятный психологический климат;
- У большинства детей – здоровые ценностные установки. Они отзывчивы, жизнерадостны, способны к диалогу.

Основными задачами развития воспитания обучающихся в ближайшее время станут:

- дальнейшая деятельность по созданию в лицее благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- профилактика деструктивного поведения;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- сохранение традиций, усилить значимость праздника Дня Отличника;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности учащихся;

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три межпредметных методических кафедры

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,

а также предметные объединения учителей иностранного языка, учителей истории, учителей математики, учителей русского языка и литературы, учителей физической культуры, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Совет Лицея.

- Совет Лицея – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в лицее.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы лицея.

- Совет старшекласников – орган ученического самоуправления
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лицей № 104». Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Арыкова А.В,	высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Юрасова Т.О.	высшая
3.	Заместитель директора по ВР	Павлова И.Н.	высшая
4.	Заместитель директора по АХЧ	Кич Н.А.	Высшая
5.	Заместитель директора по БЖ	Захарова Г.Ю.	высшая
6.	Заместитель директора по УВР	Миронова О.В.	высшая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Лицей № 104» Арыкова Альбина Викторовна в соответствии с действующим законодательством.

Основные формы координации деятельности

- план работы лицея на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы МО; другие документы.

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Лицея.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	834	852	863	855
	– начальная школа	353	373	363	351
	– основная школа	400	425	412	411
	– средняя школа	47	78	94	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	10	12	-
	– в основной школе	4	5	4	-
	– средней школе	5	5	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Лицее 2 человека. – Нехай Иван, 8в и Найденов Александр, 7в. Детей-инвалидов 6 человек. Все обучаются по основным общеобразовательным программам, в классах с другими учащимися.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2020-2021 учебный год начинался в условиях пандемии и распространения новой коронавирусной инфекции. В связи с этим, в рамках чрезвычайных обстоятельств и условиях режима повышенной готовности изменились процедуры промежуточной и государственной итоговой аттестации в 9-х классах, а также Всероссийские проверочные работы были перенесены на 2020-2021 учебный год. Поэтому в качестве внешней экспертизы качества образования в МБОУ «Лицей № 104» мы рассматриваем результаты независимых оценочных процедур, которые проводились с обучающимися нашего лицея. Так как Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2020 года, то за основные показатели будем брать результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах.

В 2021 году ОГЭ проходил в форме сдачи экзаменов только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, ЕГЭ и ГВЭ сохранили.

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы
основного общего образования в 2021 г.

42 - Кемеровская область
01 - Русский язык 2021.05.24

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Итоговый балл	Оценка
1	9А	Григорьева	Ляна	Владимировна	+++ + ++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
2	9А	Бобровская	Елизавета	Игоревна	+++ + ++	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
3	9А	Агапеева	Полина	Константиновна	+++ + ++	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
4	9А	Данилова	Анастасия	Денисовна	+++ + ++	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
5	9А	Пономаренко	Маргарита	Олеговна	+++ + + +	2(2)2(3)2(2)2(2)2(3)3(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	30	5
6	9А	Шудоякова	Екатерина	Закировна	+++ + + +	2(2)3(3)1(2)2(2)2(3)3(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	30	5
7	9А	Юлина	Юлия	Андреевна	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	29	5
8	9А	Чепрасов	Геннадий	Степанович	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	29	5
9	9А	Моисеева	Полина	Валерьевна	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(0)2(2)2(2)2(2)	27	4
10	9А	Тютюнник	Никита	Константинович	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	27	4
11	9А	Кузьменко	Яна	Константиновна	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	27	4
12	9А	Камко	Ларья	Алексеевна	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	27	4
13	9А	Овчинников	Егор	Алексеевич	+++ + + +	2(2)3(3)1(2)2(2)2(3)3(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	26	4
14	9А	Новиков	Тимофей	Александрович	+++ + + +	1(2)2(3)1(2)2(2)2(3)3(2)2(2)2(2)2(2)2(0)2(2)2(2)2(2)2(2)	26	4
15	9А	Медведева	Ларья	Андреевна	+++ + + +	2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	26	4
16	9А	Поспелов	Иван	Олегович	+++ + + +	2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	25	4
17	9А	Экономова	Анна	Сергеевна	+++ + + +	2(2)3(3)1(2)2(2)2(3)3(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	25	4
18	9А	Волкова	Варвара	Алексеевна	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(0)2(2)2(2)2(2)	24	4
19	9А	Паутов	Тимофей	Дмитриевич	+++ + + +	2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	23	4
20	9А	Макаров	Игорь	Александрович	+++ + + +	2(2)3(3)0(2)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)2(0)2(0)2(2)2(2)2(2)2(2)	20	3
21	9А	Тырышкина	Полина	Антоновна	+++ + + +	2(2)2(3)1(2)2(2)2(3)3(2)2(2)2(2)2(0)2(0)2(2)2(2)2(2)2(2)	20	3
22	9А	Бондарь	Денис	Витальевич	+++ + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)3(1)2(2)2(0)2(0)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	20	3
23	9А	Коробейникова	Полина	Александровна	+++ + + +	1(2)3(3)2(2)2(2)2(3)3(1)2(2)2(0)2(0)2(0)2(6)2(1)2(2)2(2)	19	3
24	9А	Китаев	Дмитрий	Сергеевич	+++ + + +	1(2)2(3)1(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	19	3
Среднее значение по классу							26,0	4,2

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы
основного общего образования в 2021 г.

42 - Кемеровская область
01 - Русский язык 2021.05.24

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Итоговый балл	Оценка
1	9А	Григорьева	Ляна	Владимировна	+++ + ++	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
2	9А	Бобровская	Елизавета	Игоревна	+++ + ++	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
3	9А	Агапеева	Полина	Константиновна	+++ + ++	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
4	9А	Данилова	Анастасия	Денисовна	+++ + ++	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
5	9А	Пономаренко	Маргарита	Олеговна	+++ + + +	2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	30	5
6	9А	Шудоякова	Екатерина	Закировна	+++ + + +	2(2)3(3)1(2)2(2)2(3)3(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	30	5
7	9А	Юлина	Юлия	Андреевна	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	29	5
8	9А	Чепрасов	Геннадий	Степанович	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	29	5
9	9А	Моисеева	Полина	Валерьевна	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(0)2(2)2(2)2(2)	27	4
10	9А	Тютюнник	Никита	Константинович	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	27	4
11	9А	Кузьменко	Яна	Константиновна	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	27	4
12	9А	Камко	Ларья	Алексеевна	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	27	4
13	9А	Овчинников	Егор	Алексеевич	+++ + + +	2(2)3(3)1(2)2(2)2(3)3(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	26	4
14	9А	Новиков	Тимофей	Александрович	+++ + + +	1(2)2(3)1(2)2(2)2(3)3(2)2(2)2(2)2(2)2(0)2(2)2(2)2(2)2(2)	26	4
15	9А	Медведева	Ларья	Андреевна	+++ + + +	2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	26	4
16	9А	Поспелов	Иван	Олегович	+++ + + +	2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	25	4
17	9А	Экономова	Анна	Сергеевна	+++ + + +	2(2)3(3)1(2)2(2)2(3)3(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	25	4
18	9А	Волкова	Варвара	Алексеевна	+++ + + +	2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(0)2(2)2(2)2(2)	24	4
19	9А	Паутов	Тимофей	Дмитриевич	+++ + + +	2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	23	4
20	9А	Макаров	Игорь	Александрович	+++ + + +	2(2)3(3)0(2)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)2(0)2(0)2(2)2(2)2(2)2(2)	20	3
21	9А	Тырышкина	Полина	Антоновна	+++ + + +	2(2)2(3)1(2)2(2)2(3)3(2)2(2)2(2)2(0)2(0)2(2)2(2)2(2)2(2)	20	3
22	9А	Бондарь	Денис	Витальевич	+++ + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)3(1)2(2)2(0)2(0)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	20	3
23	9А	Коробейникова	Полина	Александровна	+++ + + +	1(2)3(3)2(2)2(2)2(3)3(1)2(2)2(0)2(0)2(0)2(6)2(1)2(2)2(2)	19	3
24	9А	Китаев	Дмитрий	Сергеевич	+++ + + +	1(2)2(3)1(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	19	3
Среднее значение по классу							26,0	4,2

В 2020-2021 учебном году лицей окончили 44 выпускника освоившие программы среднего общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что все обучающиеся лица овладели достаточным уровнем по математике и русскому языку, а также по всем предметам по выбору.

Общее количество выпускников 2021	Категории выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации,		Количество выпускников, получивших их аттестаты
	всего (чел.)	имеющие право прохождения ГИА в форме ГВЭ	

года (чел.)		проходившие в форме ГВЭ (чел.)	прошедшие в форме ГВЭ (чел.)	проходившие в форме ЕГЭ (чел.)	прошедшие в форме ЕГЭ (чел.)	проходившие с совмещением форм аттестации (ГВЭ и ЕГЭ) (чел.)	прошедшие с совмещением форм аттестации (чел.)	всего (чел.)	прошедшие ГИА в форме ЕГЭ (чел.)	о среднем (полном) общем образовании (чел.)
44	44	0	0	0	0	0	0	44	44	44

В 2020-2021 учебном году для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ допущены все обучающиеся 11 классов лицея, они выбрали 11 предметов (также как в прошлые годы). Абсолютная успеваемость по всем предметам составила 100%, так как 44 выпускника набрали количество баллов выше минимального, установленного Рособрнадзором.

Абсолютная успеваемость по обязательным предметам составила 100%, так как все 44 выпускника набрали количество баллов выше минимального, установленного Рособрнадзором. В 11-х классах результаты по предметам распределились следующим образом:

Количество участников	Минимальный порог по РФ	Количество						Место в рейтинге ОО по предметам
		Не прошли минимальный порог по ОО	Минимальный балл по ОО	Максимальный балл по ОО	Средний балл по ОО	Средний балл по ОО в прошлом году		
Предмет: Русский язык								
44	36 / 24	0	49 / 57 было ↓	100	77,32	78,67 ↓	12 / 10 было	
Предмет: Математика (профильная)								
29	27	0	39 / 27 было ↑	94 / 86 было ↑	71,86	61,23 ↑	5 / 16 было	
Предмет: Биология								
9	36	0	59 / 60 было	82 / 86 было	68,86	73,0 ↓	4 / 2 было	
Предмет: Химия								
8	36	0	53 / 44 было ↑	90 / 99 было ↓	70,88	64,93 ↑	9 / 12 было	
Предмет: Информатика и ИКТ								
8	40	0	65 / 42 было ↑	90 / 77 было ↑	82,38	74,15 ↑	2 / 23 было	
Предмет: Физика								
12	36	0	46 / 52 было ↓	99 / 87 было ↑	73,17	69,14 ↑	2 / 3 было	
Предмет: География								
2	36	0	58	87	72,5	0	4	
Предмет: Литература								
3	32	0	40 / 69 было ↓	77 / 94 было ↓	59,33	79,33 ↓	29 / 7 было	
Предмет: История								
5	32	0	37 / 31 было ↓	85 / 96 было ↓	59,8	70,43 ↓	15 / 9 было	
Предмет: Обществознание								
13	42	0	44 / 44 было	81 / 100 было ↓	65,0	65,33	15 / 7 было	
Предмет: Английский язык								
6	22	0	55 / 65 было ↓	79 / 88 было ↓	69,5	81,5 ↓	20 / 5 было	

Наибольшее количество баллов в лицее получили:

Список выпускников, получивших 100 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам:

Русский язык	
ФИ выпускника	ФИО учителя
Матвеева Полина Константиновна	Коханникова Татьяна Алексеевна

Список участников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ по учебным предметам

Русский язык		
ФИ выпускника	Баллы	ФИО учителя
Поветьева Дарья Константиновна	98	Коханникова Татьяна Алексеевна
Фильцанова Алина Александровна	96	
Исаенкова Владислава Алексеевна	94	
Саенко Арина Александровна	94	
Литвина Кристина Николаевна	90	
Сммошенкова Александра Павловна	90	
Смирнов Никита Игоревич	90	
Филимонов Кирилл Алексеевич	90	
Химия		
Фильцанова Алина Александровна	90	Ивойлова Елена Анатольевна
Математика (профильная)		
Смирнов Никита Игоревич	94	Иващина Ольга Николаевна
Физика		
Смирнов Никита Игоревич	99	Александрова Наталья Евгеньевна
Назарова Антонина Николаевна	97	
Информатика		
Деменков Денис Андреевич	90	Соловьев Олег Владимирович
Маслюк Виталий Олегович	90	
Парубов Николай Олегович	90	

Таким образом, результаты, полученные лицеистами в 2020 – 2021 учебном году выглядят следующим образом:

Предметы	2021				2020	
	Средний балл					
	по Лицею	Новокузнецк		Кемеровска я обл. по всем ОО	РФ	Было по Лицею
по лицам		по всем ОО				
Русский язык	77,3	75,08	72,4		71,4	78,7
Математика (профильная)	71,9	66,57	60,24		55,1	61,2
Физика	73,2	61,88	56,6		55,1	69,14
Химия	70,9	67,37	58,94		53,8	64,33
Биология	68,9	62,23	55,28		51,1	73,0
География	72,5	68,5	63,65		59,1	0
Информатика	82,3	71,81	65,9		62,8	64,8
История	59,8	63,87	54,65		54,9	70,43
Литература	59,3	70,68	68,09		66	81,5
Обществознание	65,0	64,96	59,88		56,4	61,46
Английский	69,5	73,64	70,77		72,2	81,5

Предметы	2021			2020			2019			динамика
	Средний балл			Средний балл			Средний балл			
	по Лицею	по Нов-ку	по лицам	по Лицею	по Нов-ку	по лицам	по Лицею	по Нов-ку	по лицам	
Русский язык	77,3	72,4	75,08	78,7	74,5	79,84	77,4	71,97	74,6	
Математика (профильная)	71,9	60,24	66,57	61,2	58,3	68,4	64,2	59,16	64,3	Выше
Физика	73,2	56,6	61,88	69,1	60,05	69,58	67,1	56,67	63,2	Выше
Химия	70,9	58,94	67,37	64,3	63,26	68,03	63,9	63,26	64,4	Выше
Биология	68,9	55,28	62,23	73,0	55,21	63,72	60,3	56,15	60,4	
География	72,5	63,65	68,5	0	65,36	70,1	0	64,32	68,1	
Информатика	82,3	65,9	71,81	64,8	65,41	74,77	74,2	67,67	73,2	
История	59,8	54,65	63,87	70,4	58,4	68,93	62,5	56,51	62,5	Ниже
Литература	59,3	68,09	70,68	81,5	67,36	71,21	49,0	65,26	60,1	
Обществознание	65,0	59,88	64,96	61,5	56,52	64,36	65,3	56,47	64,6	
Английский	69,5	70,77	73,64	81,5	68,84	73,6	60,3	70,56	70,2	

Как видно из таблицы средние тестовые баллы физике, химии, и особенно по информатике и профильной математике, выше, чем в предыдущие годы, а по истории, английскому языку русскому языку – ниже (на 6-11 баллов), что требует более системной работы со слабоуспевающими учащимися и работы по повышению квалификации учителя.

В 2021 году Лицей занимает 7 место в рейтинге всех ОО (в 2020 – 5) и 4 место в рейтинге лицеев по итогам ГИА в форме ЕГЭ (в 2020 – так же 4).

- ✓ Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 11 выпускников, медали «За особые успехи в учении» - 10 одиннадцатиклассников, так же 10 выпускников получили Знак «Отличник Кузбасса»:

Класс: 11-А

№	Фамилия, имя и отчество выпускника		
1.	Борщевская	Ульяна	Олеговна
2.	Литвина	Кристина	Николаевна
3.	Никитина	Диана	Юрьевна

Класс: 11-Б

№	Фамилия, имя и отчество выпускника		
1.	Исаенкова	Владислава	Алексеевна
2.	Назарова	Антонина	Николаевна
3.	Поветьева	Дарья	Константиновна
4.	Рудометов	Никита	Валерьевич
5.	Саенко	Арина	Михайловна
6.	Симошенкова	Александра	Павловна
7.	Смирнов	Никита	Игоревич
8.	Фильцанова	Алина	Александровна

№	Ф.И.О. выпускника, дата рождения.	Медаль «За особые успехи в учении»
1	Борщевская Ульяна Олеговна, 01.05.2003	золотая
2	Никитина Диана Юрьевна, 19.10.2003	золотая
3	Исаенкова Владислава Алексеевна, 25.04.2003	золотая
4	Назарова Антонина Николаевна, 03.12.2003	золотая
5	Поветьева Дарья Константиновна, 04.08.2003	золотая
6	Рудометов Никита Валерьевич, 06.06.2003	золотая
7	Саенко Арина Михайловна, 09.05.2003	золотая
98	Симошенкова Александра Павловна, 27.04.2003	золотая
	Смирнов Никита Игоревич, 16.06.03	золотая
10	Фильцанова Алина Александровна, 14.08.03	золотая

№	Ф.И.О. выпускника, дата рождения.	Достоинство знака «Отличник Кузбасса»
1	Борщевская Ульяна Олеговна, 01.05.2003	золотой
2	Никитина Диана Юрьевна, 19.10.2003	золотой
3	Исаенкова Владислава Алексеевна, 25.04.2003	золотой
4	Назарова Антонина Николаевна, 03.12.2003	золотой
5	Поветьева Дарья Константиновна, 04.08.2003	золотой
6	Рудометов Никита Валерьевич, 06.06.2003	золотой
7	Саенко Арина Михайловна, 09.05.2003	золотой
8	Смирнов Никита Игоревич, 16.06.03	золотой
9	Симошенкова Александра Павловна, 27.04.2003	серебряный
10	Фильцанова Алина Александровна, 14.08.03	серебряный

- ✓ 3 выпускника 9-х классов (9А, 9Б, 9В) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Класс: **9А**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество
1.	Агапеева	Полина	Константиновна

Класс: **9Б**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество
1.	Новожилова	Диана	Александровна

Класс: **9В**

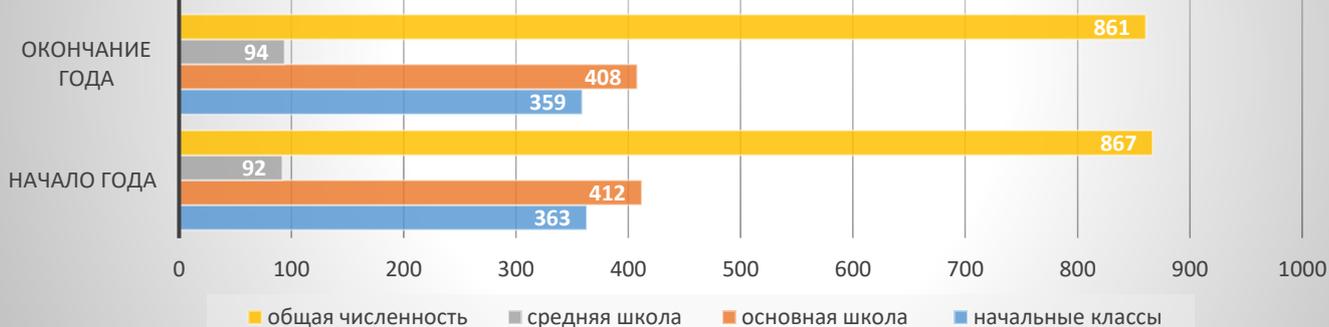
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество
1.	Николенко	Артем	Константинович

Качество обучения

В 2020 - 2021 учебном году лицей работал в режиме 5-дневной недели. В школе обучалось 867 учащихся в 1-11 классах. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

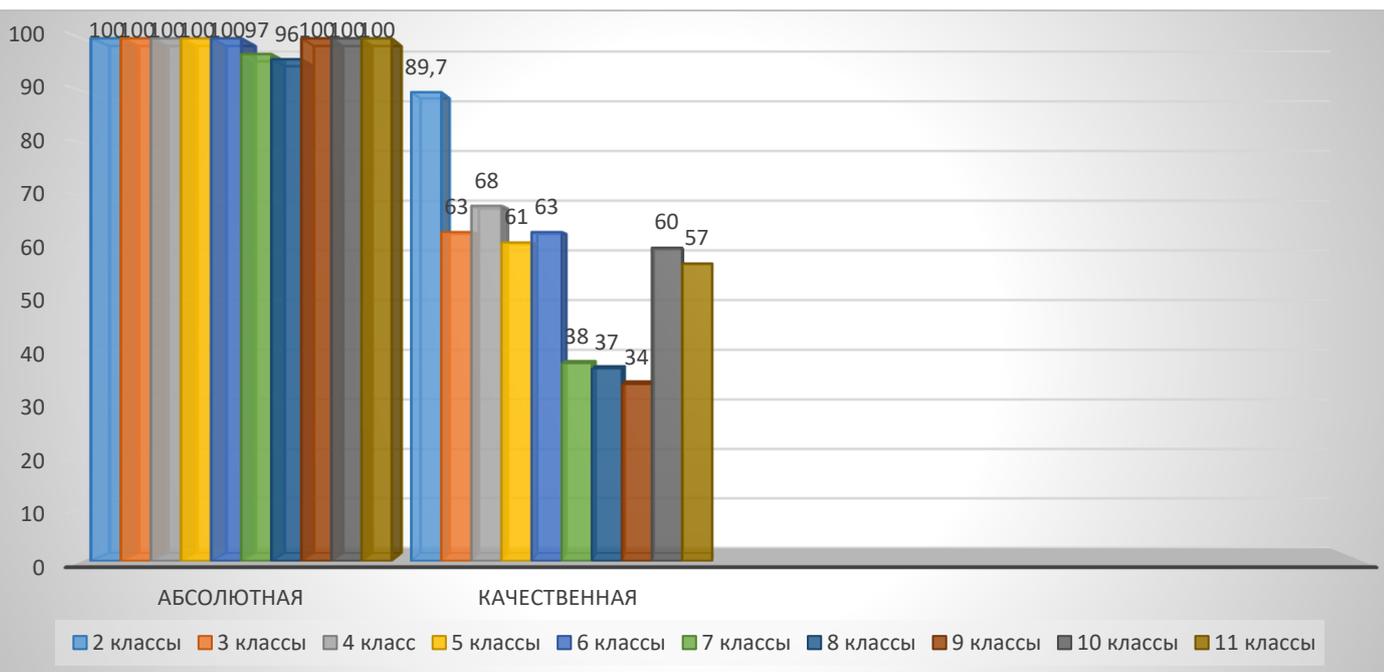
Наполняемость по ступеням обучения на начало года:

численность обучающихся на начало и окончание учебного года



Динамика успеваемости обучающихся по параллелям представлена в таблице и диаграмме.

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	97	87	89,70	99,00
3	84	53	63,10	100,00
4	79	54	68,40	100,00
5	78	48	61,50	100,00
6	86	54	62,80	100,00
7	95	36	37,90	96,80
8	70	26	37,10	95,70
29	79	27	34,20	100,00
10	50	30	60,00	100,00
11	44	25	56,80	100,00



По итогам года в лицее 6 неуспевающих учеников.

№	Класс	Ученик	Предмет	Учитель
---	-------	--------	---------	---------

1	7В	Павленя Ростислав	Геометрия	Захарова Екатерина Александровна
2	7Г	Матвеев Иван	Геометрия	Захарова Екатерина Александровна
3	7Г	Пашковский Тихон	Геометрия	Захарова Екатерина Александровна
4	8Б	Бурлаков Андрей	Алгебра	Ивацина Ольга Николаевна
5	8Б	Бурлакова Снежана	Алгебра	Ивацина Ольга Николаевна
			Черчение	Дорожкина Лариса Олеговна
6	8Б	Пospelова Евгения	Алгебра	Ивацина Ольга Николаевна
			Физика	Александрова Наталья Евгеньевна

Со всеми проводилась соответствующая работа. При наличии неудовлетворительной оценки на сентябрь 2021 года учителя должны провести аттестацию по своему предмету с указанным учеником за прошлый учебный год.

На конец года в лицее было 92 отличника учебы (хотя по результатам электронного журнала на отлично год закончили 123 лицеиста).

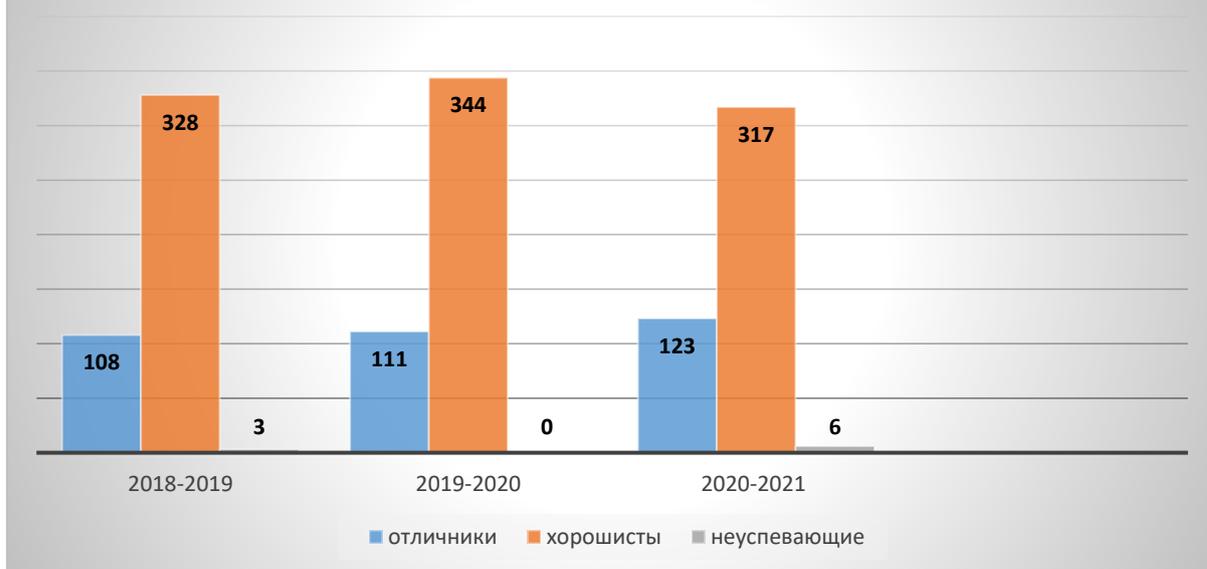
По параллелям обучения отличники учебы распределяются следующим образом:



Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	97	96	37	50	10	4	0	0	0	0
3	84	84	15	38	2	10	0	0	0	0
4	79	79	13	41	3	10	0	0	0	0
1 -- 4	359	259	65	129	15	24	0	0	0	0
5	78	78	9	39	4	9	0	0	0	0
6	86	86	15	39	0	8	0	0	0	0
7	95	92	6	30	3	11	3	3	0	0
8	70	67	5	21	0	4	3	1	2	0
9	79	79	3	24	2	3	0	0	0	0
5 -- 9	408	402	38	153	9	35	6	4	2	0
10	50	49	10	20	1	8	0	0	0	0
11	44	44	10	15	1	6	0	0	0	0
10 -- 11	94	93	20	35	2	14	0	0	0	0
1 -- 11	861	754	123	317	26	73	6	4	2	0

Если сравнить качество обучения, количество хорошистов и отличников и количество неуспевающих обучающихся за три года, то получается такая картина.

качество обучения за 3 года

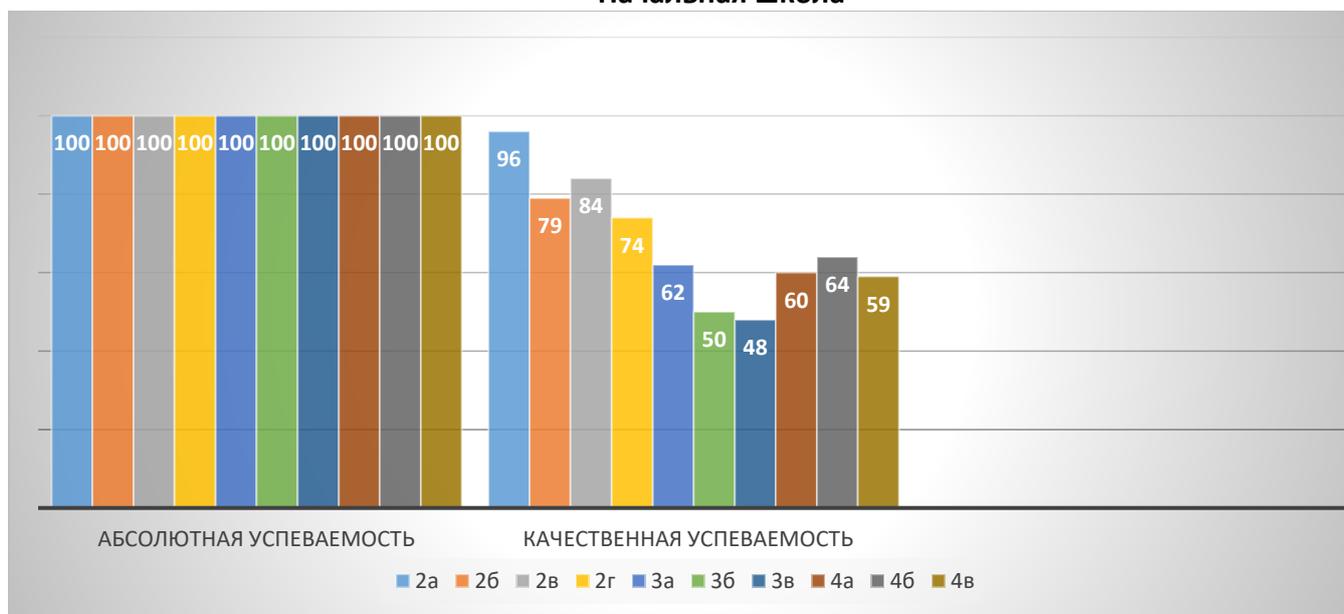


В целом, основные показатели обучения ненамного отличаются от года к году. Хотя тревожным фактором, на наш взгляд, является значительное снижение количества обучающихся, которые имеют «4» и «5» по итогам года – с 344 в прошлом году до 317 человек в этом. Значительное количество лицеистов имеют одну или две четверки (что мешает им стать отличником) или тройки (что мешает им стать хорошистом). Наибольшее количество таких ребят в параллелях 3,4 (по 10-11 человек), 5, 7, 8, 10 классов. Необходимо рассмотреть возможность повышения ими своих качественных показателей в учебе.

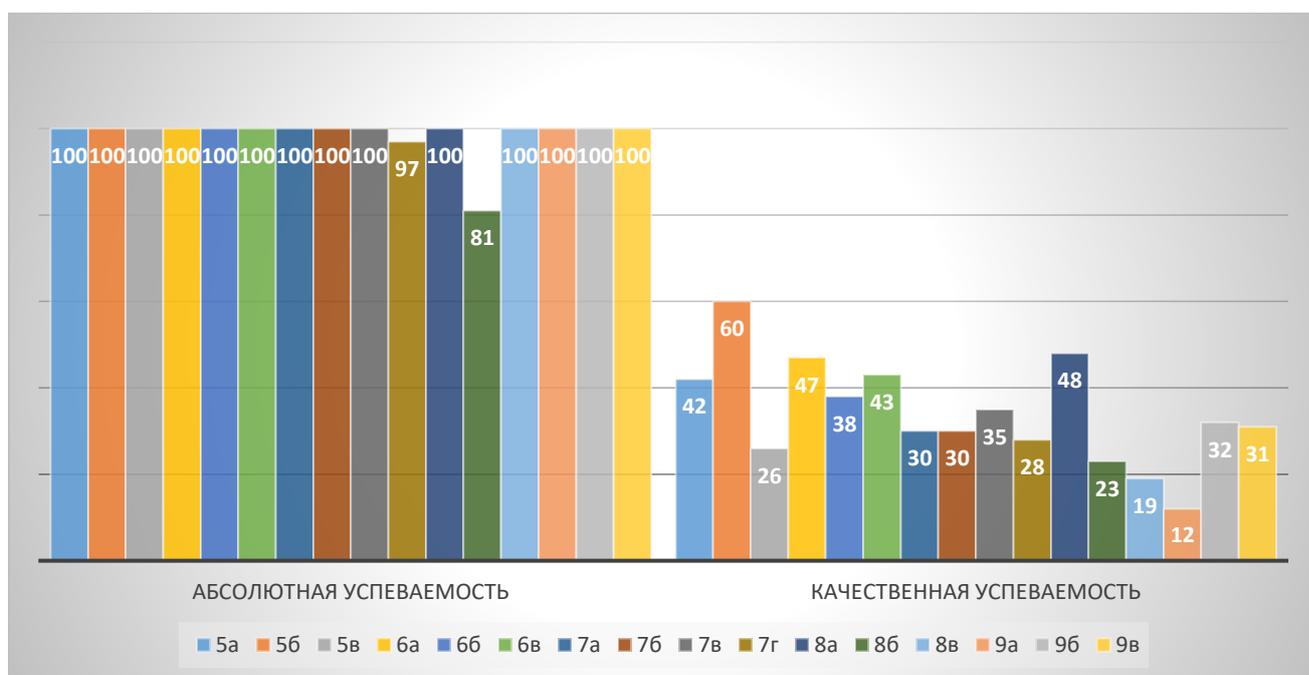
Как всегда, кривая качества обучения значительно проседает в основной школе. Там эти показатели очень невысоки.

Показатели качества обучения по классам.

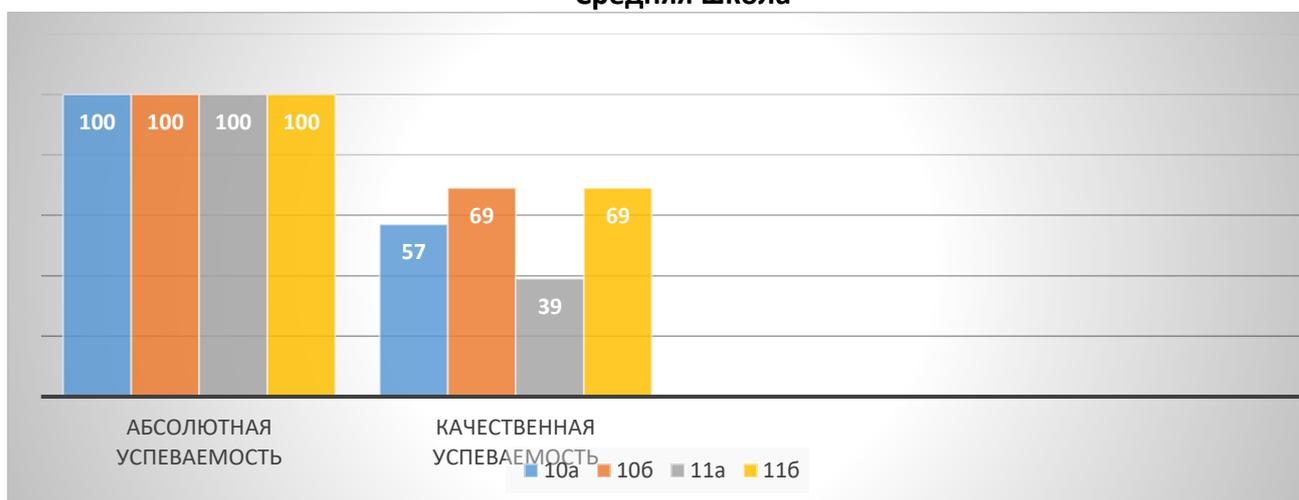
Начальная школа



Основная школа



Средняя школа



Выводы:

1. Тревожным фактором является постоянное снижение качества обученности практически по всем учебным предметам.
2. Причинами этого можно считать:
 - Невысокий уровень сформированности навыков самоконтроля обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
 - Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться
 - В целом усложнение учебных заданий, по сравнению с аналогичными работами 2018, 2019 гг.
 - Психологические особенности среднего школьного возраста, когда объективно снижается мотивация к учебной деятельности
 - Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
 - Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся
 - Недостатки дистанционного обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены (во вторую смену учатся 2, 4, 7 классы)..

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новокузнецка в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Новокузнецка о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах;
8. Закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, было незначительным. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 52 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 обучается в вузе; остальные 50 человек имеют высшее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошли 16 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2021 года Лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Лицея все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

45% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 72 до 144 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лице утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	854
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	854 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	854 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	35 (73%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в Лицее укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.