

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008CACA39338B6308DD317DE98AF5AC92B
Владелец: Арыкова Альбина Викторовна
Действителен: с 13.10.2022 до 06.01.2024

Анализ воспитательной работы МБОУ "Лицей № 104" за 2022/23 учебный год.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над реализацией Программы воспитания. Целью воспитательной работы МБОУ "Лицей № 104" является создание в лицее условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы лицея через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в лицее осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: "Классное руководство", "Работа с родителями", "Курсы внеурочной деятельности", "Школьный урок", "Самоуправление" (для ООО и СОО), "Профориентация" (для ООО и СОО);
- вариативных: "Ключевые общешкольные дела", "Детские общественные объединения", "Организация предметно-эстетической среды", "Экскурсии, экспедиции, походы".

Воспитательная деятельность проводилась через

- Главные КТД:
 - 2023 - Год педагога и наставника
 - День Лицеиста
 - День Отличника
 - Фестиваль Песни
 - День Матери
 - День Победы
 - Дни воинской славы
 - День поэзии
- Формирование гражданско-патриотической позиции
- Деятельность отряда юнармейцев "Воевода", РДДМ, отряда волонтеров "Клевер"
- Проведение классными руководителями личностно-ориентированной воспитательной работы по нравственному воспитанию учащихся
- Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, активизация спортивно-оздоровительной работы, деятельность спортивных объединений в лицее.
- уважаемые коллеги, если Вы дошли до данной страницы, то Вас ждёт сюрприз, звоните.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводился классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников было сосредоточено на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основами воспитательной деятельности на 2022 - 2023 год являлись:

- Единство воспитательных, образовательных и организационных работ педагогического коллектива;
- Доверительные отношения между педагогами и учениками;
- Привлечение к учебному процессу родителей;
- Постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний;
- Развитие творческого потенциала.

Девиз лицея: **"Сохраняя традиции, развивайся в действии".**

Способами достижения цели в учебном году стали:

1. Участие детей в управлении лицеем и классом (самоуправление):

- Совместное с педагогами принятие ответственных решений, касающихся жизни коллектива лицея или классного коллектива и отдельных людей.

- Ключевые дела прошедшего учебного года – празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне (80 лет Сталинградской битве, 80 лет Курской битве), конкурс «Гордость лицея», конкурс "Лучший класс", День Лицеиста, День поэзии (юбилей С. Михалкова, фестиваль Песни "Моя страна - Россия", акции «От сердца к сердцу», "Письмо солдату" (участникам СВО), проектная деятельность, еженедельные линейки и "Разговоры о важном".

- система КТД

- Наличие гласности в жизни лицея: доска объявлений «Не проходи мимо», стенд «Исторический календарь»; возможность для каждого ребенка высказать своё мнение по вопросу, касающегося жизни лицея или класса через сайт и совет старшеклассников, использование информационных технологий в лицее (создание видео- и фоторепортажей), создание мобильных фотостендов «104 шага к успеху», "Служу Отечеству (наши выпускники)" (создан в августе 2022г), создание страничек в соцсетях в ВК и ОК.

2. Создание возможностей для проявления творчества детей в лицее:

- В процессе обучения (на уроках).

- После уроков: возможность для каждого учащегося лицея участвовать в работе общественных или классных КТД.

- Возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер.

- создание команды КВН (рук. Рузавина В.А.)

- активное использование возможностей Пушкинской карты

3. Включение культуры достоинства и навыков достойного поведения в содержание образования лицея:

- Внедрение системы видеоуроков (1р в четверть, в последний день учёбы, участие во Всероссийском проекте "Киноуроки в школе").

- Проведение в лицее различных форм индивидуальной и групповой работы (классных часов, бесед, просмотров документальных фильмов, диспутов и т.д.), на которых дети под руководством педагога обсуждают наиболее типичные для детей различного возраста психологические проблемы и способы их решения.

- Проведение под руководством психологов лицея групповых занятий по конкретным проблемам детей определенного возраста; деятельность службы Примирения

4. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта:

- Конкретное деятельное участие в системе самоуправления лицея.

- Деятельность детских общественных объединений: ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд "Клевер", ВПО "Воевода" (юнармейцы), "Добрыня", участие в акциях РДДМ "Движение первых"

- Организации проектной деятельности учащихся.

Воспитательная система находится на этапе стабильного функционирования.

В зоне особого внимания педколлектива - такие ценности, как гражданственность, духовность, патриотизм. Именно этим вопросам были посвящены педагогические советы, где рассматривались вопросы реализации Программы воспитания, программы гражданско-патриотического воспитания "Я - Кузбассовец", эффективность проведения "Разговоров о важном".

Продолжался процесс развития общешкольного коллектива, усложнялась деятельность детей в сфере самоуправления. Активисты лицея принимали участие во Всероссийской акции «Большая перемена», в акциях РДДМ (руководитель Валиева И.А.), в конкурсах "Старшеклассник года", "Лидер самоуправления", "Выпускник года".

Активно развивается сайт лицея, отражающий модель воспитательной системы лицея; на сайте создана страница «Виртуальный музей», где собираются и бережно хранятся материалы по истории лицея. Созданы странички в соцсетях "ВК Лицей № 104", "ВКлицей104", в "Телеграмм", в ОК. Положено начало проекту "Золотая молодёжь" (сбор информации и создание странички о медалистах лицея).

Традиционно на первом этаже оформляются тематические баннеры, например «104 шага к успеху», «Спортивный лицей», «Гордость лицея», «Вклад моей семьи в дело Победы». «Будни лицея», «Не повторяется такое никогда». В прошедшем учебном году баннеры были посвящены проекту "Служу Отечеству (наши выпускники)"

В 2022 - 2023 учебном году план воспитательной работы в лицее был в основном реализован.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития.

Было проведено анкетирование по вопросам эффективности реализации программы "Разговоры о важном". Предметом исследования уровня воспитанности выборочно были выбраны выпускные классы 11А, 11Б. Безусловно, влияние на современных детей оказывают соцсети, Интернет, СМИ, окружение. К сожалению, падает влияние на учащихся со стороны школы и классных руководителей. Анкетирование было анонимным. 93% отметили необходимость и содержательность проводимых занятий. 3% не видят необходимости в данных занятиях, 4% - равнодушны к нашей истории и культуре. Повзросло число учащихся, интересующихся политическими событиями (в связи с проведением СВО - 80% (против 60% в 2022 году).

В результате анализа результатов диагностики можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в лицее находится на удовлетворительном уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа

По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании Педагогического Совета.

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

№	ФИО	Кл
1.	Шарапова О.Г.	1а
2.	Зайцева А.Н.	1б
3.	Петухова О.Н.	1в
4.	Дымова Т.А.	2а
5.	Назаренко Е.В.	2б
6.	Малых Л.В.	2в
7.	Токарева Л.В.	3а
8.	Астахова А.О.	3б
9.	Пичугина А.В.	3в
10.	Таранжина Т.С., Назаренко Е.В.	3г
11.	Ненашкина М.В.	4а
12.	Ковалева СГ	4б
13.	Петухова О.Н	4в
14.	Давыдова Н.А.	5а

15.	Абатурова Л.А.	5б
16.	Ватолина А.А.	5в
17.	Дутова Е.А..	6а
18.	Валиева И.С.	6б
19.	Исакова Ю.А.	6в
20.	Белокрылова И.В.	7а
21.	Прокопьева В.Н	7б
22.	Степанова И.А.	7в
23.	Жаринова А.В.	8а
24.	Рузавина В.А.	8б
25.	Александрова Н.Е..	8в
26.	Семендяева А.С.	9а
27.	Коханникова Т.А.	9б
28.	Беляева О.Б.	9в
29.	Старикова ОВ	10а
30.	Дорожкина Л.О.	10б
31.	Куликова Е.В.	11а
32.	Соловьёва ИС	11б

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, фестиваль Песни (видеоролики) и др ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- экскурсии, тематические киноуроки...

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Все классы принимали активное участие в школьных мероприятиях.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности, 87 в 2021-2022).

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности Реализация модуля "Курсы внеурочной деятельности"

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в лицее большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В лицее в 2022 - 2022 уч. году работало 18 +12 кружков (основная и старшая школа), 13 - начальная школа, итого - 43. В лицее действовали спортивные

секции, кружки внеурочной занятости, общественные объединения, среди них ВПО "Воевода", туристический кружок, волонтерский отряд "Клевер", объединение "Добрыня", команда КВН "Бесконечность", команда проекта РУСАЛа и другие. В МБОУ "Лицей № 104" организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования - через организацию социального партнерства на договорной основе с ДДТ № 1, школой искусств № 47, ДЮСШ № 5, центром "ДАР", музеем им. Ф. Достоевского, филиалом краеведческого музея "Народное училище". Особое внимание уделяется организации занятости детям "группы риска". Доля школьников, занимающихся внеурочной деятельностью стабильна, составляет 81%. В каникулярное время работа лицея также организована, в каникулы проводятся соревнования, культпоходы в музеи, театры города, организованы прогулки в парки и др.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. вовлечённость во внеурочную деятельность составляет 87%, что является стабильным показателем для лицея. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Профилактика правонарушений

Работа с детьми группы риска в рамках модулей рабочей программы воспитания "Классное руководство", "Работа с родителями"

Руководство воспитательной работой в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся осуществляет Совет профилактики и социально-психологическая служба, куда входят замдиректора по ВР, социальный педагог, общественный инспектор по правам детства, представители родительской общественности, классные руководители, представители Совета старшеклассников (в соответствии с нормативно-правовыми документами, принятыми в лицее).

Задачи:

1. предупреждение противоправного поведения учащихся лицея;
2. профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ;
3. профилактика травматизма;
4. пропаганда здорового образа жизни
5. активизация воспитательной позиции родителей.

Выполнению заданных задач способствовали мероприятия:

- - социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- - профилактика социальной дезадаптации детей и подростков;
- - совместная работа с социальными партнерами.

Совет профилактики правонарушений занимался следующей деятельностью:

- Изучал и анализировал состояние правонарушений, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

- Рассматривал персональные дела учащихся – нарушителей порядка.
- Осуществляли контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ИДН, в комиссии по делам несовершеннолетних.
- Осуществлял профилактическую работу, заслушивал классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.
- Вносил проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решений руководством лица.

Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходили не реже одного раза в два месяца (кроме экстренных случаев). Протокол заседания вел один из членов совета профилактики. При разборе персональных дел вместе с учащимся приглашали закрепленного преподавателя, классного руководителя и родителей учащегося. Свою работу Совет профилактики осуществлял в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.

В целях предупреждения противоправного поведения среди учащихся разработаны и реализованы:

- Программа воспитательной работы по профилактике правонарушений. План работы по профилактике наркомании и токсикомании.
- Разработаны темы классных часов «За здоровый образ жизни».
- Классные руководители посетили обучающий тренинг "Профилактика деструктивного поведения", "Профилактика суицидального поведения" в центре «Дар» и в ИПК..
- Проведены родительские собрания, на которых выступили специалисты центра «Дар» по профилактике употребления наркотических веществ
- Ежемесячные консультации и беседы у врача-нарколога Скворцовой Е.В
- Анализ состояния правопорядка доводился до сведения коллектива на оперативных совещаниях при директоре, административных совещаниях при директоре, педагогических советах. Из районной инспекции ГИБДД поступала информация о нарушениях ПДД. Она обрабатывалась, доводилась до сведения родителей; с учащимися проводились профилактические беседы.
- Проводилась работа по выявлению наклонностей учащихся по учебным дисциплинам, поведению на уроке и перемене; выявление детей группы риска, одаренных, нуждающихся в помощи
- Был проведен анализ эффективности взаимодействия лица с органами системы профилактики детской безнадзорности
- Имеется информационный стенд для подростков и родителей (адреса, инструкции, рекомендации) по вопросам предупреждения правонарушений, наркомании, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения на дорогах; на стенде размещена информация «Как защититься от насилия», телефоны доверия..
- Проводимая работа фиксировалась в дневниках классных руководителей, дисциплинарных журналах классных руководителей и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения.
- Спортивный и актовый залы работали с максимальной нагрузкой до 19.30 в учебные дни, в каникулы - с 10.00 до 18.00. В дни каникул разрабатывается план мероприятий, утверждаемый директором лица.

Проведено 15 заседаний Совета профилактики лица в очном формате. Это связано с увеличением числа учащихся, стоящих на ВШУ.

Год	2017 - 2018	2018- 2019	2019 -20	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023
-----	----------------	---------------	----------	-----------	---------------	---------------

Кол-во правонарушений	5	3	3	1	1	5
-----------------------	---	---	---	---	---	---

Список несовершеннолетних ,
состоящих на внутришкольном учете в МБОУ"Лицей № 104" на 01.07.2023
(на 1.09.2022 -2)

№п /п	Фамилия Имя ,класс	Даты постановки на учет			Причина постановки на учет		Снятие с учёты
		Решение Совета профилактики (дата, № протокола)	Постановление КДН и ЗП (дата № постановления)	Информация ОПДН (дата регистрации)	Проблемы в обучении, поведении (указываются конкретные проблемы)	Совершение противоправного деяния (указывается содержание противоправного деяния)	
1	2	6	7	8	9		
1	Горлач Татьяна 9в	№ 1 от 05.09.2022	05.07. 2022	29.06. 2022	Пропуски, академическая задолженность	Антиобщественное поведение Ст30 ЗКО	Снята с учёта, июль, исправление
2	Запорожцева Елизавета 7а	№ 3 от 05.10.2022	05.07. 2022	21.09.2022	Пропуски, академическая задолженность	Антиобщественное поведение Уход из дома	
3	Маметьева Арина 9а	№ 11 от 05.05.2023		13.02.2023 №64/6	Пропуски, академическая задолженность	Тайное хищение товара , КРФ об АП, ч.2, ст.7.27	
4	Павления Ростислав 9в	№ 7 от 26.12.2022	№ 7 от 26.12.2022	№ 7 от 26.12.2022		Антиобщественное поведение Ст 6.1.1 КРФ об АП (телесные повреждения гражданину	Снят с учёта,июль, исправление
5	Залесова Александра Денисовна	№ 10 от 13.04.2023	№ 10 от 13.04.2023	05.04.2023		Уход из дома	Снята с учёта, июль, отчислена
6	Долгопятов Владислав Артёмович 6а	№ 13 от 28.06.2023	№ 13 от 28.06.2023	27.06.2023	Конфликты с одноклассниками	Ст.20.22 пиво	

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Перед педагогическим коллективом встала задача усиления профилактической работы и правового воспитания лицеистов.

Профилактическая работа с детьми традиционно проводится по следующим направлениям:

1. составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
2. контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
3. вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
4. изучение Правил поведения учащихся, Устава лицея, знакомство с законами;
5. профилактика дорожного травматизма;
6. профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;

7. профилактические беседы с учащимися и родителями
8. совместная работа с представителями служб профилактики, вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и лица;

Особое внимание уделяется детям из социально незащищённых семей.

В МБОУ «Лицей № 104» на 01.09.2022 г. выявлены следующие категории социально незащищённых семей:

- семьи с опекаемыми детьми - 6 (из них - сироты - 2);
- семьи с детьми – инвалидами - 6 (ОВЗ-2);
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) - 10 (имеются в виду семьи, чей доход ниже прожиточного минимума);
- многодетные семьи, чей среднедушевой доход ниже прожиточного уровня и состоящими на учете в УСЗН - 4
- семьи участников СВО - 6.

Сложная ситуация сложилась в 9х классах (вновь сформированные коллективы, конфликты внутри классов, отсутствие мотивации к обучению, инфантильность родителей). Особенно сложная ситуация в 9б классе (Коханникова Т.А.). Классоводитель Коханникова Т.А. ведёт систематическую работу по профилактике деструктивного поведения: беседы, классные часы, встречи с родителями, представителями полиции. С Русановым ведётся постоянная воспитательная работа.

В течение учебного года возникают различные ситуации, требующие вмешательства классного руководителя - проблемы с успеваемостью учеников, отсутствие контроля со стороны родителей, противоправные действия учащихся. По всем фактам обращения проводятся разбирательства - посещение семей, вызов родителей и учащихся на совет профилактики. При выявлении неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном положении информация передаётся в подведомственные отделы системы профилактики.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились индивидуальные встречи учащихся девиантного поведения с инспектором по делам несовершеннолетних майором полиции Судочаковой Е.В. (Запорожцева, Горлач). Классные руководители проводили классные часы и беседы по соответствующей тематике. Проводятся встречи с наркологом Кузнецкого района Скворцовой Е.В. (8-11 кл), индивидуальные беседы с учащимися "группы риска". Проведены беседы "Курить или жить", "Наркотики - зависимость или свобода". Проводилось СПТ (сентябрь)

Классные руководители поднимают вопросы правового воспитания и на родительских собраниях.

Для разрешения конфликтных ситуаций привлекается психолог лицея Степанова И.А., медиаторы службы примирения под рук. Степановой И.А.

Совместная работа с Новокузнецким отделением ГОО «Кузбасский РЦППМС» (центр «Дар») в 2022 - 2023 учебном году проводились на основе договора. Основная цель этой работы - организация работы консультационной, психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям и учащимся, разрешение конфликтных ситуаций. Специалисты центра "Дар" принимали участие в родительских собраниях проводили консультации по профилактике употребления ПАВ.

В соответствии с Всероссийским календарем проведения массовых мероприятий по формированию здорового образа жизни проводятся акции: «Спорт – альтернатива вредным привычкам» (февраль), антинаркотическая акция «Родительский урок» (февраль), акция "Классный час" (октябрь), акция "Сообщи, где торгуют смертью".

Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры в лицее создан уголок правовых знаний. Лицей имеет официальный сайт, адрес – www.licey104.ucoz.ru. Ответственный за работу сайта – зам.директора по УВР Юрасова Т.О. Необходимая просветительская информация по профилактике употребления наркотических средств размещается на сайте лицея (отв. Дорожкина Л.О.)

Установлено тесное сотрудничество с родительской общественностью. Стали традиционными дни открытых дверей в лицее, месячники. Систематически проводится работа с родителями: родительские собрания, консультации, посещение на дому и т.д.

Мероприятия по профилактике правонарушений в МБОУ "Лицей № 104"

N п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Отчёт о выполнении
1.7	Информационно-методическое обеспечение мероприятий	постоянно	Выполняется по плану
4.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних			
4.1	Создание и ведение единой электронной базы данных несовершеннолетних		В течение года, август- сентябрь - создан соцпаспорт, регулярно заполняются данные в ЭЖ,
4.15	Мониторинг результативности работы ОО по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ и организации индивидуальной работы с учащимися	В течение учебного года постоянно	отсутствие обучающихся, находящихся на контроле в наркологическом кабинете Кузнецкого района г.Новокузнецка
4.16	Организация мероприятий по нравственно-половому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления спиртосодержащей продукции, наркотических средств	Постоянно В течение учебного года	Реализация плана мероприятий по плану. Работа по профилактике злоупотребления наркотических средств ведётся совместно с органами системы профилактики, а именно: УСЗН, органами опеки и попечительства Кузнецкого района, ОПДН «Отдела полиции Кузнецкий», врачом подросткового наркологического кабинета Кузнецкого района. Беседы нарколога Скворцовой Е.В.с учащимися - 1 р.в месяц
4.17	Организация и проведение СПТ	С сентября по май	СПТ проводилось в период с 24.09.2022 по 24.10.2022. Общее кол-во уч-ся, прошедших тестирование, - 328, (95% от общего числа уч-ся, подлежащих СПТ)
4.18	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на ВШУ в социально-значимую деятельность, в систему допобразования, занятия спортом и т.д.	Постоянно В течение учебного года	На ВШУ состоят на 01.06.2023 - 3 уч-ся, из них- 1 - спорт, все посещают внеурочные занятия. В каникулярное время работают спортивные секции, проводятся соревнования, культпоходы в музеи, театры города и др.
4.19	Организация мероприятий , направленных на выявление несовершеннолетних, склонных к суициду	Постоянно В течение учебного года	Проводится по плану работы по профилактике суицидального поведения среди уч-ся, организована индивидуальная профилактическая работа с детьми из "группы риска"; проводятся индивидуальные консультации для родителей (данную работу проводит психолог МБОУ "Лицей

			№ 104" Степанова И.А). Создана школьная служба примирения (соцпедагог Кунаковская Е.В.) За 2022 год - 1 факт- попытка суицида (Новосёлова, была организована профилактическая работа с несовершеннолетней и её законными представителями) за истекший период 2023 года - фактов нет
4.20	Проведение мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми, насилию в семье, вовлечению несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность	Постоянно В течение учебного года	Выполняется по плану (памятки для детей и родителей, родительские собрания, консультации, беседы, встречи с инспектором ОПДН, рейды в семьи). . Проведены МО и совещания классных руководителей, где рассматривались вопросы защиты детей от жестокого обращения, даны методические рекомендации педагогам. В течение года выявляются семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении, по результатам проводится информирование соответствующих органов, оказывающих социальную защиту и помощь таким семьям и детям
4.21	Организация информационно-просветительской работы по безопасному поведению	Постоянно В течение учебного года	Выполняется по плану (1 раз в месяц - беседы, клчасы) Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры в лицее создан уголок правовых знаний. Лицей имеет официальный сайт, адрес – www.licey104.ucoz.ru . Ответственный за работу сайта – зам.директора по УВР Юрасова Т.О. Необходимая просветительская информация по профилактике употребления наркотических средств размещается на сайте лицея (отв. Дорожкина Л.О.)
4.22	Организация работы по выявлению неформальных молодёжных объединений; профилактика экстремизма	Постоянно В течение учебного года	По плану - 1р в четверть, информация размещается в соцсетях и на сайте. проведение лекций, бесед, классных часов с обучающимися с привлечением специалистов ПДН. Напр, темы бесед "Закон и подросток", "Юрид. ответственность несовершеннолетних", "Правила поведения во время ЧС" и др, беседы по толерантности.
4.23	Проведение разъяснительной	Постоянно	По плану, беседы, встречи с

	работы с родителями и несовершеннолетними о правилах безопасного поведения на дорогах	В течение учебного года	инспекторами ГБДД, создан отряд ЮИД "Перекрёсток", уголок ЮИД, участие в акциях разного уровня
4.24	Обеспечение обязательного рассмотрения результативности реализации профилактических мероприятий с учащимися и их родителями на заседаниях Совета профилактики	Постоянно В течение учебного года	Проведено 9 заседаний Совета профилактики. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходили не реже одного раза в два месяца (кроме экстренных случаев). Свою работу Совет профилактики осуществлял в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.
4.25	Оказание содействия в повышении качества работы конфликтной комиссии по урегулированию споров	Постоянно В течение учебного года	Выполняется, заседания по мере необходимости, председатель Комиссии Фахрутдинова О.Н.; 2022 - 2023 учебный год - 1 заседание, конфликт урегулирован
4.26	Проведение мероприятий по выявлению несовершеннолетних, не посещающих ОО	Постоянно В течение учебного года	Постоянно, по плану, сотрудничество с ОПДН, систематически не посещающих занятий не выявлено
4.30	Организация в летний период оздоровительных смен для несовершеннолетних из семей СОП, опекаемых и т.д.	Июнь - август	Выполняется , По запросу родителей, организация школьного лагеря (июнь 2023 - 2 - семьи СОП, 1-СВО)
4.31	Организация временной занятости несовершеннолетних, организация трудоустройства несовершеннолетних	Июнь-август	По запросу родителей и учащихся
4.34	Проведение мероприятий по формированию у подростков привычки здорового образа жизни. профилактике вредных привычек	Июнь-август	Июнь: Выполняется по плану школьного летнего лагеря (беседы, квесты, конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни", беседа с наркологом Скворцовой Е.В.)

	2021 -2022	2022-2023
Заседания Совета профилактики	12	15
Рассмотрены индивидуальные дела	7	9
ПС, МО	1/1	1/1
Совещания кл\рук	12	12
Индивидуальные беседы	51	49
Беседы в классах	37	37
Рейды соцпедагога	17	15
Психолог	1	1
Беседы специалистов	31	31

Спортивные секции в лицее	Волейбол	Волейбол
	Спортивные игры	Спортивные игры
	ОФП	ОФП
	Добрыня	Добрыня
		Теннис

Профилактические мероприятия по предупреждению суицида среди учащихся

Были проведены:

- родительские собрания, где рассматривались вопросы: "Психологические и возрастные особенности подростка", "Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам", "Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации", «Подростковый суицид»
- консультации для родителей "Психологи родителям"
- мониторинг суицидального поведения в 7 -9 классах (Степанова и.А..)
- тренинги и консультации для учащихся "Пути выхода из конфликта"
- совещание классных руководителей, где рассматривались вопросы " "Возрастные особенности подростков", «Подростковый суицид»
- классные часы "Жизнь прекрасна", "Учимся строить отношения", "Пути выхода из конфликта"
- размещение информации по профилактике суицида среди детей на сайте лицея
- тренинги для учителей "Диагностика трудностей и проблем всех участников образовательного процесса"
- встречи со специалистами и психологами центра "Дар"
- рейды в семьи, находящиеся в ТЖС и СОП с целью выявления семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.
- уроки обществознания "Права и обязанности несовершеннолетних. Виды юридической ответственности"
- регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников; пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений
- деятельность Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- классные часы и родительские собрания по кибербезопасности
- Во всех классах проводился единый классный час, посвященный Международному дню детскому телефону доверия под девизом «Дети говорят телефону доверия «ДА!»». Учащиеся получили информацию о Телефоне доверия, для чего он предназначен и как работает, познакомились с историей возникновения Телефона доверия как вида психологической помощи, об особенностях и принципах работы службы. На тренингах учащиеся с помощью специалистов центра "Дар" разбирали ситуации, когда дети могут обращаться к специалистам Телефона доверия. Информация о телефоне доверия размещена на сайтах и наглядных стендах учреждений

Мероприятия по предупреждению распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних

1. В МБОУ "Лицей № 104" разработаны программы:

- Программа профилактики аутодеструктивного поведения учащихся (приказ № 528 от 28.12.2018);
- программа образовательного курса для учащихся 9 классов (34 часа) "Основы правового статуса несовершеннолетних"

2. Осуществление мероприятий по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность, воспитанию толерантности и патриотизма, приобщению к занятию творчеством, спортом:

- организация внеурочной занятости учащихся (1- 11 кл ,в течение года, 81% учащихся посещают внеурочные занятия и кружки дополнительного образования), досуговой деятельности (система КТД)
- организация встреч со специалистами службы профилактики (ОПДН «Отдела полиции Кузнецкий», врач подросткового наркологического кабинета Кузнецкого района, КДН и ЗП района, в течение года)
- проведение спортивных соревнований (по графику)
- деятельность отряда юнармейцев "Воевода" (в течение года)
- проведение уроков по обществознанию "Молодёжные субкультуры" (10-11 кл, ноябрь):
 - проведение недели Правовых знаний (по отдельному плану, октябрь, март, 1-11 кл)
 - просмотр и обсуждение фильмов "Обыкновенный фашизм", "Вторжение. Влияние СМИ" (11 кл, декабрь- январь)
 - проведения Международного Дня толерантности (кл. часы, беседы, ноябрь, 1 - 11 кл)
 - беседы "Юридическая ответственность несовершеннолетних" (сентябрь - октябрь, 7 - 11 кл)
 - просмотр видеороликов "Опасность экстремизма" (декабрь, 6 -11 кл)
 - Размещение материалов по профилактике деструктивного поведения на сайте ОУ(в течение года)
 - Беседы: Традиции народов мира, Дни воинской славы; Права и свободы человека; Мы против насилия
 - участие в патриотических акциях "Красный тюльпан", "Георгиевская ленточка", "Письма деду", "Спасибо деду за Победу", "Без срока давности", "Письмо солдату", "Открытка ветерану" и др
 - День воинов - интернационалистов (февраль, 1- 11 кл, информминутки)
 - проведение уроков истории "Из истории терроризма", "Экстремизм в современном мире", "Терроризм как глобальная проблема" (8-11 кл, по тематическому планированию)
 - беседы по Интернет-безопасности (на уроках информатики)
 - проведение экскурсий "Религии Кузбасса", "Храмы города", "Народные промыслы"
 - родительские собрания "Особенности подросткового возраста. Опасность экстремизма" (февраль)
 - деятельность Совета профилактики
 - психолого-педагогическое консультирование
- **По формированию позитивного отношения к традициям представителей национальных сообществ:**
 1. КТД (День Песни, День Поэзии)
 2. Размещение информации на стендах и на сайте лицея «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
 3. Проектная деятельность «Имя на карте города», «История моей семьи в истории страны» и др.
 4. Праздники «Игры народов мира»
 5. День единения народов.
 6. Конкурс рисунков «В единстве – сила»
 7. уроки правовой грамотности

8. Уроки ИЗО, МХК, истории, литературы «Культура мира»

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Разработаны программа воспитания, составлены планы работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, календарный план воспитательной работы, Календарный план знаменательных дат. С 2022 года введены внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам в 1 – 11 классах). Еженедельно проводится церемония выноса Государственного флага РФ и исполнения Государственного Гимна РФ, торжественные линейки, посвящённые важным событиям страны, региона, города, лица. Ведётся работа по региональной стратегии развития «Я - Кузбассовец», реализуется программа «Киноуроки». В лицее реализуется система традиционных дел, участие в акциях разного уровня, участие в сетевых проектах. Формы: КТД, классные часы, митинги, праздники, конкурсы, проекты («Моя семья в годы войны», «Новокузнецк – город трудовой доблести» и др), квесты и др. Созданы и действуют отряд юнармейцев «Воевода» (с 2013 г), отряд «Добрыня» (спортивно-краеведческий); кружок «Краеведение» (1-4 кл), отряд волонтеров «Клевер», первичная организация РДДМ «Движение первых» и др.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию классные руководители используют разные формы и методы работы. Были проведены следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

1. Единые уроки по плану ВР лица, такие как «Памяти неизвестного солдата», «День Конституции», «Город трудовой доблести», «День народного единства», «Твои права и обязанности», День Победы, Спасибо деду за Победу и другие.
2. В связи со специальной военной операцией РФ на Украине проводились еженедельные единые уроки "Крымская весна", "Разговор о важном", "Герои России" и др
3. В течение года проводились киноуроки, посвящённые Героям Отечества и успехам России "В бой идут одни старики", "Огонь", "Вызов" и др)
4. Участие в акциях «День добрых дел» (оказание помощи приюту для бездомных животных, сбор макулатуры – 1 место по городу, изготовление кормушек для птиц, кормление птиц, поздравление ветеранов педагогического труда, поздравление мам ко Дню Матери и пр).
5. Совместная работа с библиотекой по организации тематических выставок , таких как "Новокузнецк - город трудовой доблести и славы". библиотекарь Фахрутдинова О.Н., учитель истории Отрубейникова Н.Н.)
6. Состоялась встреча с прокурором района "Время выбора"
7. к 80 летию Сталинградской битвы проведены клчасы. торжественная линейка, конкурс рисунков "Горячий снег Сталинграда".
8. III региональный фестиваль-конкурс гитарной музыки и песен «Подвигу жить в веках» - Диплом 3 степени.

Много различных мероприятий организуют классные руководители по воспитанию гражданских ценностей. Но все же классные руководители при организации работы мало используют возможности воспитывающей роли родительской общественности.

Лицейисты принимают участие в патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Стихи Победы», «Окна Победы», «Сад Победы», «Спасибо деду за победу»), участие в Параде Победы, Диктанте Победы. Созданы баннеры «Служу Отечеству» (наши выпускники), «Герои СВО». Проводятся Дни воинской славы (классные часы, беседы).

Учащиеся принимают участие в городских и областных воспитательных творческих мероприятиях и конкурсах военно – патриотической и духовно - нравственной направленности.

Классы сотрудничают с районной библиотекой, где проводились занятия по краеведению, такие как "Символы города", "Освоение земли Кузнецкой" (Токарева, Пичугина, Астахова). Учащиеся лица приняли активное участие в конкурсе "На утренней зорьке" (1 и 2 место). В лицее проводятся праздники, оформляются тематические выставки. В течение учебного года

традиционно происходят встречи с ветеранами войны и труда, а именно со Стафеевой А (детским узником концлагеря), Ковалёва С.Г. в качестве поощрения своих учащихся за отличную учёбу и активную жизненную позицию повязывает пионерские галстуки, объясняя ребятам значение трёх концов галстука "Любовь к России, любовь к Кузбассу, любовь к малой родине – Кузнецку". Отрубейникова Н.Н. проводила экскурсию по экспозиции «Труд – дело чести, доблести и славы». В апреле – мае (в условиях дистанционной работы) лицеисты приняли активное участие в акции «Кузница Победы», «Георгиевская ленточка», «Армейский чемоданчик», фестивале военной поэзии (видеоролики), акциях «Окна Победы», «Окна России», «Сад Победы», конкурс рисунков и др

Отряд Юнармии МБОУ «Лицей №104» создан на базе военно-патриотического объединения «Воевода», действующего в МБОУ «Лицей №104» с октября 2013 года. (получен сертификат отряда «Воевода», приказ №490 от 01.12.2017 г.). Руководит отрядом Гилёв М.Л. Участие юнармейцев в военно-прикладных и спортивных мероприятиях, в открытии мемориальных сооружений, туристических походах. Встречи с ветеранами войны и труда. В МБОУ «Лицей № 104» ВПО «Воевода» осуществляет взаимодействие с другими юнармейскими отрядами города и области (г. Белово «Разведчик»), ВПП «Патриот» (г. Новокузнецк), Клубом «Юнармеец» Региональной общественной организацией «Лазертага и военно-тактических игр Кемеровской области», Кузнецким отделением Русского географического общества, Советом ветеранов Кузнецкого района, с общественным советом по культуре г. Новокузнецка (Волобуевым А.А.).

Учащиеся 8 - 11 классов под руководством Гилёва М.Л. принимают активное участие в спортивных мероприятиях клуба "Воин" военно-спортивного центра "Патриот". Так, четвёртый год подряд ребята лицея занимают призовые места в соревнованиях по стрельбе. На базе ВПО "Воевода" создан отряд юнармейцев, который принимал активное участие в соревнованиях разного уровня. Юнармейцы успешно выступили в соревнованиях по пулевой стрельбе "Камуфляж 2023" (3 место), стали победителями 2-го ежегодного турнира юнармейцев Новокузнецка по лазертагу, победители 1го областного турнира по спортивному лазертагу в Кемеровской области. Приняли участие в городских соревнованиях по стрельбе памяти павших защитников Отечества (Назаров - 1 место в личном зачёте). Юнармейцы прошли областные сборы по подготовке инструкторского и командного состава «Юнармейский рубеж». Трое юнармейцев награждены медалями "Юнармейская доблесть". На смотре-конкурсе юнармейских отрядов МО ВВПОД «Юнармия» "МЫ – ЮНАРМИЯ - 2022 отряд "Воевода" заняли 2 место.

Руководитель отряда «Воевода» Гилев Максим Леонидович, учитель ОБЖ. Занятия с отрядом проходят в рамках внеурочной деятельности по программе внеурочной деятельности «Воевода». Понедельник, среда и пятница с 18 до 20 ч. В здании и на территории лицея.

Запланированные мероприятия проводятся в намеченные сроки. Проводимые классные мероприятия способствуют формированию у лицеистов гражданско - патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Вся необходимая информация размещается на сайте лицея (Дорожкина Л.О.)

В лицее сложились устойчивые традиции гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся. Во всех классах ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Успешно реализуется программа "Отечество".

Гражданственность понимается как осознание своей причастности к Родине, своему народу, своим корням, способность исполнять свои обязанности, пользоваться своими правами как в личных интересах, так и на благо общества. Гражданственность проявляется через гражданскую активность, т.е. осознанное отношение к окружающему, включённость в проблемы общества (социальные, экономические и через деятельность в рамках детских и молодежных общественных организаций и объединений различной направленности (научных, творческих и др.) и социальное проектирование.. Учащиеся лицея принимают активное участие в акции "День добрых дел" - кормушки и питание для птиц, помощь приюту для бездомных животных "Шанс на жизнь", помощь детскому дому "Остров надежды".

Работа по гражданскому воспитанию среди обучающихся носит систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание);
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Гражданственность проявляется через гражданскую активность, т.е. осознанное отношение к окружающему, включённость в проблемы общества (социальные, экономические и через деятельность в рамках детских и молодежных общественных организаций и объединений различной направленности (научных, творческих и др.) и социальное проектирование. Так, в лицее действует волонтерский отряд "Клевер" под руководством Жариновой А.В., который принимает активное участие в социальной деятельности.

За 2022-2023 год волонтерским отрядом «Клевер» было проведено 25 акций разного направления: социальное, экологическое, гражданско-правовое, волонтерство и др. В сумме волонтеры отработали 946 часов.

Учащиеся лицея принимают активное участие в акции "День добрых дел" (кормушки для птиц), "Праздник для всех" - помощь детскому дому "Остров надежды", 1-4 классы (подарки для ветеранов), помощь в общении с детьми ОВЗ (Пичугина А.В.), 4 кл - уборка территории Парка Победы, 5 - 11 классы - благотворительные ярмарки, посещали центр реабилитации "Уютный дом" и др. Принимали участие в таких акциях, как Дни здоровья, Сад Победы, 108 рекордов (День космонавтики). Более 800 учащихся приняли участие в сборе помощи участникам СВО: собрано 55 посылок с необходимыми средствами, написано более 400 писем солдатам.

Интеллект

В лицее создан и поддерживается культ знаний, развитие познавательной активности, повышение престижа образованности, укрепление авторитета знаний и лидерства знающего.

1. Разработаны:

- программы «Интеллект», «Школа культуры чтения»
- проект «Читать не вредно. Вредно не читать»
- проекты «Говори правильно», «Читай – город»

Участие в проектах и конкурсах

- "Живая классика"
- "21 страница"
- "На утренней зорьке" (конкурс детского творчества)
- "Робик", "Сетевичок", "Инженеры будущего"

Организованы:

- научное общество
- кружки: «Занимательная физика», «Занимательная химия», Школа лингвистики, КЛИО
- спецкурсы и факультативы по интересам
- профильное обучение
- сотрудничество со школой развития «Пифагор», проводились выездные занятия (1 раз в четверть)

Много внимания уделяется научно-исследовательской деятельности учащихся.

- участие в городских, региональных, российских и международных научно-практических конференциях и олимпиадах

- участие в НПК «Конюховские чтения», в конкурсе юных краеведов
- участие в НПК «Открытый мир», «Первооткрыватели»
- посещение "Кузницы наук"

Проведены мероприятия по плану.

В лицее традиционно происходит награждение Отличников 2 раза в год - в День Лицеиста и День Отличника (Рождественские встречи). С 2007 года проводится конкурс "Гордость лица": победители по 9 номинациям получают ленту "Гордость лица". Созданы баннеры "Гордость лица" и "Отличники".

. **Здоровье, спорт и труд.**

80% учащихся заботятся о своем здоровье, укрепляют его и не имеют вредных привычек. Проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия. беседы о здоровом образе жизни, участие в спортивных акциях РДШ

Традиционные мероприятия:

- акции "Спаси ёжика" (сбор батареек), "Собирай и разделяй" (сбор вторсырья), "Сохраним дерево", "Посади дерево", "Дом для птицы", участие в конкурсе по сбору макулатуры (2 место по городу)
- экоуроки, экоквесты
- турпоходы
- акции сбора корма и средств для животных

В течение года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию потребностей в здоровом образе жизни, овладению практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности. Деятельность волонтерского отряда "Клевер" по пропаганде здорового образа жизни.

Проведены по данному направлению все намеченные мероприятия по плану.

Большая работа проводится психологом лицея Степановой И.А.:

Цель работы педагога-психолога – психологическое сопровождение в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и помощь в адаптации к школьным требованиям.

Задачи	Реализация
Сопровождение адаптации учеников 1ых классов к обучению в лицее	Проведение первичной диагностики учащихся, консультирование учителей и родителей по результатам ее проведения. Даны рекомендации родителям и классным руководителям учеников 1ых классов
Сопровождение адаптации учеников 5ых классов при переходе из начальной школы в среднее звено	Проведение первичной диагностики учащихся, консультирование учителей и родителей по результатам ее проведения. Даны рекомендации родителям, классным руководителям и учителям предметникам учеников 5ых классов
Психологическое консультирование родителей учеников 1ых, 5ых классов об особенностях адаптации учащихся в этот период	Родительские собрания в 1ых и 5ых классах на темы «Психологические особенности первоклассников» «Первый раз в 5ый класс или как помочь своему ребенку перейти из начальной школы в среднее звено»
Психологическое просвещение учеников 3их классов	Проведение тренингов занятий на тему «Мы все разные, но мы едины»
Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Психологическое сопровождение учеников 7-11 классов при проведении Социально Психологического Тестирования
Диагностика уровня тревожности учащихся 9ых классов и 11ых классов	Была проведена первичная диагностика уровня личной и ситуативной тревожности обучающихся.

	На основании ее результатов были проведены тренинговые занятия с учениками , про демонстрирующими высокий уровень тревожности на само регуляцию, умение помочь себе в стрессовых ситуациях
Консультативная работа с родителями обучающихся	Проведение родительских собраний в 7-8ых классов на тему – «Риски Подросткового возраста» Выступление педагога-психолога Родительские собрания в 1ых,5ых классах на тему – «Адаптация первоклассников. Первые шаги в учебу», «Адаптация к обучению в среднем звене»
Работа с учащимися группы риска	Индивидуальные консультации с обучающимися, консультирование педагогов и родителей учащихся данной категории. Диагностика эмоционально- волевой сферы 5 учеников, по результатам даны рекомендации родителям данных учащихся, а также классным руководителям и учителям предметникам
Работа с педагогами	Индивидуальное консультирование классных руководителей учеников 1ых,5ых, 7ых,8ых классов
Участие в НПК, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства	• Августовский педсовет - секция для педагогов-психологов «Трудные дети в школе: роль педагога-психолога, технологии работы» • Открытое заседание ГПМО для кураторов ШСП • Городская научно-практическая конференция «Школьная служба примирения : опыт становления» Выступление с мастер классом на тему – «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях для учеников 5ых классов»

Два раза в год (октябрь, май) социальным педагогом проводится обследование семей с опекаемыми детьми, акты обследования предоставляются в отдел опеки и попечительства Кузнецкого района. Во всех этих семьях опекаемые дети – единственные дети в семье, семьи благополучные, не являются малообеспеченными, опекуны добросовестно относятся к своим обязанностям. Ежемесячно опекаемые дети получают в лицее единый проездной билет на все виды муниципального транспорта. Все опекаемые дети поставлены на льготное питание.

На льготное питание поставлены также все дети из семей категории СОП и ТЖС, то есть семей, чей среднедушевой доход ниже прожиточного минимума и состоящих на учете в УСЗН.

В течение учебного года возникают различные ситуации, требующие вмешательства классного руководителя, социального педагога и совета профилактики лицея - проблемы с успеваемостью учеников, отсутствие контроля со стороны родителей, противоправные действия учащихся. По всем фактам обращения проводятся разбирательства - посещение семей, вызов родителей и учащихся на совет профилактики.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов пожарной

безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, наркомании, алкоголизма.

Совместная работа с центром "ДАР" в учебном году проводилась на основе договора. Основная цель этой работы - организация работы консультационной, психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям, разрешение конфликтных ситуаций, по профориентации. Проводилась диагностическая работа. По всем проведенным исследованиям составлены заключения, сделаны выводы и даны рекомендации педагогическому коллективу специалистами ЦПМСС.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями, социальным педагогом, Советом профилактики используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.

В целях овладения учащимися практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности проводятся уроки по ОБЖ. Для детей начальных классов проведены уроки-игры «Дружно запомните правила эти» (ПДД и поведение в экстремальных ситуациях). Учащиеся лица принимают участие в олимпиадах по ОБЖ разного уровня. Регулярно проводились встречи с инспекторами ГИБДД и ПДН

Созданы:

- Отряд «Горячие головы» (рук. Ватолина А.А.)
- Отряд юных инспекторов движения «Перекресток» (рук Исакова Ю.А..)
- Вышеназванные отряды занимались пропагандой среди обучающихся лица правил поведения на дорогах, правил пожарной безопасности; принимали участие в районных и городских соревнованиях
- Участие в районных соревнованиях.

Участие в акции «Детство без обид и унижений» (профилактика семейного и детского неблагополучия):

- рейды в семьи,
- обсуждение проблем на Совете профилактики,
- тематические родительские собрания
- размещение информации на стенде и сайте лица
- уроки правовой грамотности (1 раз в четверть)

Воспитание социальной активности модуль Детские общественные объединения

Качество существующего в школе ученического самоуправления реализация модуля "Самоуправление"

В лицее большое внимание уделяется воспитанию социальной активности и великодушия:

- реализуется событийный подход к детскому самоуправлению. Жизнь лица насыщена потенциальными событиями. Сложились традиции общих праздников, коллективно-творческих дел, школьных и социальных проектов.
- учащиеся вовлекаются в активную жизнь в социуме и в общественных организациях. Создано ученическое самоуправление, действует Совет старшеклассников; проводятся Дни самоуправления; организовано дежурство по лицу.
- действуют общественные детские объединения:
 - принимаем участие в акциях РДДМ (куратор Валиева И.А..)
 - Совет старшеклассников -
 - экоотряд "Эколята" (рук Петухова О.Н.)

- отряд юнармейцев "Воевода" (33 чел, рук Гилёв М.Л.)
- отряд ЮИД "Перекрёсток" (9 чел, рук Исакова Ю.А.)
- отряд ДЮП "Горячие головы" (9, ВАтолина а.А.)
- волонтерский отряд "Клевер" под рук. Жариновой А.В.
- создана команда КВН "Бесконечность" -1 и 2 места на фестивалях Кубка КВН (Рузавина В.А.):

Система ученического самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Система ученического самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – лицейское ученическое самоуправление, третий – лицейское соуправление (совет старшеклассников). Педагогическое руководство ученическим самоуправлением осуществляется заместителем директора по ВР.

Воспитание социальной активности в лицее осуществляется через:

- реализацию событийного подхода к детскому самоуправлению. Жизнь лицея насыщена потенциальными событиями. Сложились традиции общих праздников, коллективно-творческих дел, школьных и социальных проектов.
- вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме и в общественных организациях (Дни самоуправления, дежурство в лицее, КТД);
- повышение социальной активности учащихся, возрастание их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива, решении вопросов жизни лицея (участие в заседаниях Совета профилактики, встречи актива с администрацией лицея). Лицейсты являются участниками объединений лицея, района и города.
- Михайлов Михаил- призёр конкурса "Старшеклассник года"
- Маркова Катя, Колесников Егор, Михайлов Михаил - участники смен Всероссийских лагерей "Артек", "Океан", "Сибирская сказка".

О деятельности РДМ "Движение первых"

Задачи, которые решались в 2022-2023 гг:

- организационные вопросы, создание первичного отделения (советник по воспитанию - Валиева И.А.)
- Просвещение учеников лицея о РДМ "Движение первых", его особенностях, важности принятия участия в акциях. Задача достигнута, поскольку мы видим увеличение числа участников акций и конкурсов в сравнении с прошлым учебным годом. Помогли выступление активистов с рассказом о важности и целях данного движения, информ минутки и классные часы, а также публикации в социальных сетях ВК и Инстаграм(рост числа
- Увеличение регистраций на официальном сайте РДШ.РФ,
- Привлечение большего количества ребят лицея для участия в акциях РДШ,

В течение учебного года в лицее функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Еньков Константин.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с замдиректора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагогов и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. Был подготовлен праздничное поздравление.
- Праздник Весны подготовлен старшеклассниками.
- организовано дежурство по школе и др

Хорошо организовано детское самоуправление в 8в, 10аб, 11аб классах (Кл\руководители Александрова, Старикова, Соловьёва, Дорожкина, Куликова). Ребята из этих классов - активные участники всех мероприятий, однако в силу возрастных особенностей еще не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела. В данном случае им оказывается помощь со стороны классного руководителя. Ученической самоуправление принимает активное участие в подготовке и проведении юбилейных мероприятий, КТД.

Деятельность ученических активов и детского общественного объединения строится на основе проектной работы. Лицейсты участвуют в городских и районных конкурсах социальных проектов ученического самоуправления "Добрые дела", "От сердца к сердцу", "Белая ромашка", "Дважды победители", и др. Подход социального проектирования позволяет участникам рассматривать и решать проблемные вопросы не только развития своих образовательных учреждений, но и местного сообщества. Для этого создаются проекты реального решения актуальных проблем: ресурсосбережения, поддержки старшего поколения, охраны окружающей среды, профилактики негативных привычек, противодействие наркомании и алкоголизму и др.. В акции «День добрых дел» приняло участие более 800 ребят.

Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День самоуправления, День учителя, День матери, День лицеиста, осенняя ярмарка, Сборы ученического актива, Новогодние праздники, День Отличника, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, посещение приютов для бездомных животных, детского дома "Остров надежды" и др.

Дежурство по школе осуществляется с опорой на самоуправленческие начала классных коллективов, а эффективность дежурства зависит во многом от уровня самоуправления класса. Трудовые акции: сбор макулатуры, генеральная уборка класса, экологические субботники на территории школы – приобщают учащихся к «трудовому» образу жизни.

Уровень развития ученического самоуправления в лицее можно определить как средний, так как Совет старшеклассников, разработка планов, организация дел и их выполнение контролируется не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР и классного руководителя. Проведены мероприятия по плану.

Качество профориентационной работы школы реализация модуля «Проориентация»

Основные формы работы:

- циклы профориентационных часов общения, которые для учащихся 5–10-х классов проводятся по плану один раз в месяц на параллель. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное

отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов);

- циклы профориентационных игр, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в новом году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получают возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии;
- профориентационные экскурсии. Экскурсии проводятся с мая по сентябрь. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – учащиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. Возможна разработка чек-листов. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;
- внеурочные курсы (для 5 - 9 классов), такие как "Штучки ручками", "Воевода", "Добрыня" и др; которые содействуют профессиональному самопознанию обучающихся; выявляют индивидуальные особенности учащихся, готовят к осознанному выбору профиля обучения в старших классах;
- посещение профориентационных парков, где обучающиеся в игровой деятельности знакомятся с профессиями, учатся основам межличностного общения, учатся разрешать конфликты и применяют навыки самообслуживания;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.
- консультации с психологом или приглашенным специалистом проходят по заявке родителей или учащихся, в присутствии или без присутствия родителей по индивидуальной договоренности. Встречи могут быть однократные и многократные. Возможно проведение индивидуальных тестов с согласия родителей или помощь в анализе уже проведенного тестирования. В процессе бесед обучающийся пробует выявлять свои сильные стороны, определять пути развития, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- курсы по выбору. Выбирая курс, учащийся демонстрирует готовность и умение выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

Блок «Профориентационная работа» входит в Рабочую программу воспитательной работы.

За организацию и проведение профориентационной работы отвечает Паплинская М.П., кл\руководители, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, технологии. Для системного подхода по данному вопросу разработан план профориентационной работы, в котором предлагаются ежемесячные мероприятия с учетом возрастных особенностей.

Для реализации данной цели работа проводится по следующим направлениям:

- информационно-просветительская работа (отв. классные руководители);
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки допобразования; занятия внеурочной деятельности, такие как спортивное краеведение «Добрыня» (Соловьёв ОВ), «Юный информатик» (Соловьёв); «Юный биолог» (Жаринова), отряд юнармейцев (рук Гилёв М.Л.), «Черчение с увлечением» (Дорожкина Л.О.); спортивные секции: баскетбол, группы здоровья;
- включение обучающихся в общественно-полезную (генеральная уборка в учебных кабинетах, библиотеке; территории лицея) и проектную деятельность;
- изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей (сотрудничество с центром «Дар»);
- проведение индивидуальных консультаций (отв. соц. педагог, преподаватели ОБЖ, технологии; кл\рук).

Согласно направлениям деятельности на этом этапе психологами центра «Дар» проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов. Классными руководителями проведены классные часы с профессиональной направленностью - «Профессии моих родителей» с приглашением родителей различных профессий. В 6 х классах были проведены классные часы с презентацией «Выбор профессии – дело серьезное».

Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Следующий этап профориентационной работы: формирование профессионального самосознания обучающихся 8-9 классов. В 8- 9 классах были проведены экскурсии на телевидение, кондитерскую фабрику, станцию МЧС, на КЗФ (9бв).

Решаемые задачи педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования;
- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование; общественно-полезную деятельность; проектную деятельность;

Поставленные цель и задачи на этом этапе достигаются совместной работой, социального педагога, преподавателей, библиотекаря, классных руководителей и учителей-предметников.

Библиотекарь Фахрутдинова О.Н. регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях («Все работы хороши», «Кем быть?»).

Преподавателем ОБЖ Гилевым М.Л. были проведены беседы «Профессиональные учебные заведения г. Новокузнецка», «Рынок труда г.Новокузнецка», приглашены специалисты профессиональных учебных заведений города.

Важная роль на этом этапе профориентационной работы, особенно в 9-ых классах, отводится социальному педагогу, который оказывает педагогическую поддержку детям

группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения. В частности, в течение 3-ей четверти социальным педагогом Кунаковской Е.В. проведены индивидуальные консультации обучающихся по социальным вопросам («Мои перспективы и возможности», «Что я знаю о своей будущей профессии»); оказана помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьников.

Большую работу по организации профориентационной работе проводит Паплинская М.П., которая организовала анкетирование среди учащихся, познакомила родителей с результатами исследований обучающихся (склонности, интересы, предпочтения); проинформировала родителей о профессиональных учебных заведениях г. Новокузнецка, о требованиях к поступающим в эти учебные заведения, познакомила с перечнем специальностей, включенных в учебные планы учебных заведений. Классные руководители информировали родителей на собраниях о рынке образовательных услуг города, соответствующего интересам, склонностям личности школьников, знакомили с результатами анкетирования по предварительному профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов.

В 9 классах проведено родительское собрание «Профессиональное самоопределение подростков» с участием социального педагога. В этих классах были организованы встречи – индивидуальные консультации с психологами центра «Дар». С результатами обследования были ознакомлены родители, детям были даны рекомендации. Ребята встречались со специалистами профессионального колледжа № 10, была организована экскурсия. Также 9-классники съездили на базу ДОСААФ, познакомились с военными специальностями. В течение года были проведены классные часы «Мои увлечения», «Агрессия и пути выхода», «Есть такая профессия», открытый классный час «Герои нашего времени».

Цель следующего этапа - уточнение социально - профессионального статуса обучающихся 10-11 классов.

Решаемые задачи педагогическим коллективом на данном этапе:

- Формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования, в том числе в рамках профильной подготовки;
- Оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

- Экскурсии в учебные заведения города;
- Посещение «Ярмарки профессий профессиональных учебных заведений города»;
- Приглашение представителей учебных заведений города на классные часы;
- Проведение психологического практикума «Как стать успешным» для обучающихся 10-11х классов (кл. руководители);
- Встречи с людьми различных профессий;
- Оформление презентаций о выбранной профессии;
- Диагностика профнаправленности старшеклассников;
- Посещение Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования.

В рамках классных часов и уроков ОБЖ, обществознания проводились тематические беседы для обучающихся 10-11 классов:

- «Законодательство и молодежь» (10-11 классы);
- «Личностные регуляторы выбора профессии» (11 класс);
- «Дороги, которые мы выбираем» (10-11 классы);
- «Ситуация на рынке труда г. Новокузнецка» (11 класс).

На уроках технологии обучающиеся учились составлять резюме, как проходить собеседование.

В течение учебного периода старшеклассники участвовали в предметных олимпиадах, посещали элективные курсы.

В течение 2-ой четверти учебного года классными руководителями 9х классов (Семендяева, Александрова, Беляева) проведено анкетирование обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения («Как избежать неудач»).

Классными руководителями 10 – 11 –х классов проведены родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся и профессиональному самоопределению; организованы встречи обучающихся с выпускниками школы – студентами вузов России, Новокузнецка.

В течение всего текущего учебного года велась информационно-просветительская работа в том числе через информационный общешкольный стенд (отв. Гилев М.Л.). Материалы стенда постоянно обновлялись, на стенде размещались актуальные материалы для обучающихся, родителей, классных руководителей (Советы; анкеты; информации о ВУЗах, о мероприятиях в рамках профориентационной работы в школе и т.д.)

Нравственное и художественно-эстетическое

- воспитание гуманистического ценностного отношения к миру, к другим людям, к самому себе; умения жить в ладу с другими народами, культурами;
- проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
- создание традиций и обычаев внеклассной работы в лицее;
- формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для создания воспитательной системы лицея;
- развитие общей культуры учащихся через приобщение к культуре, обычаям и традициям, погружение в мир культуры.

Традиционно лицей принимал участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» Традиционно организуются экскурсии в музеи города. Приняли активное участие в Днях Достоевского.

Особенностью учебного года - проект "Читать не вредно. Вредно не читать", в котором приняли участие учащиеся 1 -11 классов. Была создана страница "ВК", посвящённая данному проекту. Проведены мероприятия по плану.

Расширение сферы совместной воспитательной деятельности.

Родители принимали активное участие в организации и проведении:

- кружков, секций, классных часов;
- походов;
- в работе родительских комитетов классов;
- в традиционных школьных мероприятиях;
- в укреплении материально-технической базы школы;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

Безусловным успехом в учебном году надо отметить создание Клуба родителей отличников. Цель - оказание психологической и методической помощи родителям и детям - отличникам.

Для повышения компетентности классных руководителей в вопросах взаимодействия с родителями в лицее проводятся информационные совещания, МО классных руководителей. Для начинающих классных руководителей существует Школа молодых классных руководителей.

Лицей активно ищет способы привлечения родителей к участию в жизни лицея.

Прежде всего это:

- активность лица, педагогов в использовании разнообразных методов сотрудничества с семьей, хорошо продуманная и спланированная политика;
- понимание родителями связи своей работы с успехами детей;
- установление личных отношений между родителями и учителями (учителями и учениками) как основа для создания равноправных отношений в школьном сообществе;
- создание в лицее обстановки, направленной на семью, с целью большего соответствия культурным, экономическим и социальным особенностям семьи, которые в значительной степени влияют на уровень достижений детей в лицее;
- позитивный климат в лицее и усилия всего педколлектива (не только отдельных учителей) развивать работу с родителями.

Среди других факторов, способствующих привлечению родителей к участию в обучении детей, классные руководители используют:

- информацию об успехах детей (для этого составляются рейтинги, проводятся Дни отличника и др);
- уровень заинтересованности учителей в успехах детей;
- уровень, на котором родители чувствуют свою заинтересованность в успехах детей.

В лицее традиционно используются классными руководителями следующие формы взаимодействия:

Формы познавательной деятельности: общественные форумы знаний, творческие отчеты по предметам, дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, совместные олимпиады, выпуск предметных газет, заседания, отчеты научных обществ учащихся и т.д. Родители помогают в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвуют в мероприятиях, создавая собственные или смешанные команды. Это конкурсы: «Семейное увлечение»; читательские конференции «Круг семейного чтения» и др.

Формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора и кабинетов, создание классной библиотеки; ярмарка-распродажа семейных поделок, выставки «Мир наших увлечений» и др.

Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, соревнования, конкурсы, туристские походы, экскурсионные поездки. В домашних клубах выходного дня родители организуют деятельность детских групп, сформированных с учетом интересов и симпатий. Широкое распространение получили семейные праздники и фестивали: «День матери», "День бабушек и дедушек"; игровые семейные конкурсы: «Спортивная семья», конкурс семейных альбомов, конкурс хозяек, и др. Совместная деятельность в творческих объединениях различной направленности, музеях и т.д.

В МБОУ "Лицей № 104" ежегодно избирается и работает общешкольный совет родителей, который состоит из представителей родительских советов классов. Заседания традиционно проходят 1 раз в четверть или по мере необходимости. В течение многих лет администрация и родительский совет лицея работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского совета. Представители родительских советов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности лицея. Уровень удовлетворённости родителей учащихся образовательным процессом в школе - выше среднего уровня.

Расширение воспитательного пространства

с целью совместной разработки и реализации модели взаимодействия учреждений, обеспечивающих развитие социально-нравственных и культурно-эстетических норм у детей.

О формах взаимодействия МБОУ «Лицей № 104» с социальными партнерами

Формы взаимодействия	С кем осуществляется сотрудничество	Результативность сотрудничества
- психодиагностическое обследование, - психологическое сопровождение обучающихся -профориентационная работа - психологическое просвещение учащихся, педагогов, родителей - профилактика деструктивного поведения - тренинговые занятия для волонтеров - семинары для педагогов - лекции для родителей	Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Отделение Новокузнецкого городского округа (центр «Дар») ГОО «Кузбасский РЦППМС»	- облегчен процесс адаптации к обучению в среднем звене; - психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ - навыки конструктивного взаимодействия - деятельность волонтерского отряда - просвещение педагогов и родителей - создание комфортных психологических условий для учащихся
- организация внеурочной деятельности	Новокузнецкий драматический театр	- праздник «День знаний» (посещение театра 1 сентября – 2 - 5 кл (400 чел) ежегодно) - просмотр спектаклей и экскурсии «За кулисами театра» в течение года
- организация внеурочной деятельности	Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры «Алюминщик»	- выпускной бал - кружковая деятельность - участие в конкурсах
- организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов	Детская школа искусств № 47 им. Мацулевич	-25% учащихся занимаются в школе искусств - совместные вечера искусств (для 1 - 7 классов) - организация выставок художественного творчества
- организация внеурочной деятельности	ДЮСШ № 5	- 25 % учащихся посещают спортивные секции - участие в спортивных мероприятиях района
- организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов «Краеведение для маленьких» - просветительская деятельность - тематические беседы	Детская библиотека – филиал № 4 МУ ДЦБС	- классные часы на базе библиотеки – для 1 – 6 классов - проведение праздников - виртуальные экскурсии по Новокузнецку - библиотечные часы
- организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов	Туристическое агентство «Фанкидз»	- участие в конкурсах - туристические поездки
- организация исследовательской и проектной деятельности	НФИ КемГУ	- участие в олимпиадах (10% учащихся в течение 8 лет)
- организация внеурочной деятельности	Городская станция юных натуралистов	- участие в олимпиадах, конкурсах

		- тематические беседы (ежегодно 1 - 4 кл) - театрализованные праздники на экологические темы
- организация исследовательской и проектной деятельности	КузГТУ им Горбачёва	- участие в олимпиадах (10% учащихся в течение 5 лет)
- патриотическое воспитание - встречи с представителями казачества	НКО «Станица Кузнецкая»	- тематические беседы
- организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов	Дворец творчества им. Крупской	- участие в научно-исследовательских конференциях
- патриотическое воспитание - организация внеурочной деятельности - реализация образовательных проектов	ВСЦ «Патриот»	- создано объединение «Воевода» - туристические походы, участие в конкурсах
- организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов	ДДТ № 1	- участие в конкурсах - посещение кружков (35% учащихся)
- профилактика правонарушений - шефская помощь - работа с родителями	Отдел полиции «Кузнецкий»	- индивидуальные беседы - классные часы
- организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов	Краеведческий музей, музей «Кузнецкая крепость», «Народное училище», музей им. Достоевского мемориальный комплекс "Венок Славы"	- экскурсии - тематические классные часы - участие в конкурсах прикладного искусства, Мастер-классах, тематических мероприятиях, организованных музеями города
- организация внеурочной деятельности - реализация социально - значимых проектов «От сердца к сердцу»	Новокузнецкий дом – интернат для престарелых и инвалидов № 1	- благотворительны акции ("Рождество для всех", "День пожилых людей" - ежегодно) - проведение концертов (ежегодно) - волонтерский отряд "Клевер"
- организация внеурочной деятельности - реализация образовательных проектов	МАУ ДО ДЮЦ "Орион"	- участие в конкурсах и фестивалях
- участие в организации учебно-воспитательного процесса	Совет лицея	- реализация образовательных проектов и социальных инициатив - повышение качества образования
- участие в организации учебно-воспитательного процесса	Родительские комитеты	- Дни открытых дверей, - родительские собрания, - "Клуб родителей отличников" - совместные праздники - проектная деятельность

		- Дни науки
- реализация социально - значимых проектов «От сердца к сердцу» - организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов	Совет ветеранов войны и труда	- благотворительные акции - сетевые проекты - реализован проект "Книга Памяти. Вклад моей семьи в дело Победы" -встречи

Внутрилицейский контроль

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с графиком ВШК на учебный год. В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей.
- Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций.
- Работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений.
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, особенно молодыми педагогами.
- Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления.
- Соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни.
- Взаимодействие педагогов и родителей учащихся.
- Использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании учащихся.
- Состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общешкольном и классовых коллективах.
- Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Результаты слушались:

- На совещаниях при директоре.
- Оперативных совещаниях педагогического коллектива
- Семинарских занятиях, заседаниях МО.
- Педагогических советах.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса.

В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были:

- Воспитанность детей, их нравственная развитость.
- Сформированность жизненно важных ценностей.
- Уровень развития ученического самоуправления
- Результативность внеурочной деятельности, уровень организации досуга учащихся
- Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью лицея.

Самые яркие события и успехи за 2022-2023 учебный год

Мероприятие	Результат
КТД: • День знаний • День лицеиста • День Песни	

• День поэзии • Новогодний праздник • Салют Победы	
Медаль "Надежда Кузбасса"	Назаренко Полина Стволова Анна Кашперский Даниил
Благодарность Губернатора Кузбасса за большой вклад в социально-экономическое развитие города	Маркова Екатерина
Знак «Юнармейская доблесть» 3 степени	Даниил Кашперский, за достойное воспитание, а также за наличие федеральных наград.
По итогам олимпиад по математике был приглашён в региональный центр "Сириус. Кузбасс"	Русанов Дмитрий, учащийся 6В класса
проект «Вершины воинской славы районе пос. Амзас, в предгорьях Кузнецкого Алатау, группа организаторов проекта и волонтеров совершили восхождение на пик Веры Волошиной, куда были подняты строительные материалы	Гилев М. Л., руководитель ВПО «Воевода», Щенников О. В., учитель физкультуры, Свиридов Дмитрий (9Б), Морозов Сергей (9Б), Гилева Анастасия (7А), Гилева Елизавета (7А), Щенникова Анна (6Б), Щенников Андрей (4Б), Владимиров Степан (6В)
В большом зале администрации г. Новокузнецка состоялось вручение золотых и серебряных знаков "Отличник Кузбасса" на которое приглашены обучающиеся нашего лицея:	Агапеева Полина Новожилова Диана Лямбурцев Александр Прядунова Мария Ходырев Денис Чуркина Ульяна
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Назаренко Полина (10А) и Кочерова Каролина (10Б)
Знак «Юнармейская доблесть» III степени лучшим юнармейцам Новокузнецка вручил начальник штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Анатолий Симонов.	Отряд юнармейцев "Воевода"
1-ый Областной туристско-патриотический форум среди обучающихся «По стопам дедов», «Мы из будущего», «Мы — патриоты» Форум организован МКУ ДОД ЦДО, МО ДОСААФ России, Кузбасской Торгово-Промышленной палатой, лично Волобуевым Александром Алексеевичем (меценатом и общественным деятелем), волонтерами, при поддержке Администрации Правительства Кузбасса и Министерства Образования Кузбасса	Юнармейский отряд «Воевода»
Торжественное открытие стелы «Город трудовой доблести» в сквере имени маршала Г. К. Жукова.	юнармейцы
Благодарственное письмо от главы города	волонтеры

С.Н. Кузнецова за активное участие в экологических проектах.	
Всероссийский детский центр "Океан", XII смене дружины-флотилии " Парус".	Михайлов Михаил
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Страна чудес" в номинации Эстрадный вокал (категория 13-15 лет).	Милена Лещёва, 1 место
Соревнования по пожарно-прикладному спорту, которые состоялись на территории ПЧ-2.	Команда: Головков Михаил, Кузнецов Александр, Стасюк Степан, Гилева Лиза, Попова Лена, Щенникова Анна - - 1 место
Кубок на приз мэра г.Новосибирска.- бальные танцы	Стариков Андрей (10Б) и Гладких Арина (10А),3место
Муниципальный конкурс сдачи макулатуры «Соберём. Сдадим. Переработаем» по итогам 2022 года.	1 место, сдал 6180 кг макулатуры,
Проектная смена <u>Региональный центр «Сириус. Кузбасс» "ЦИФРОВАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ" И "ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ"</u>	Колесников Егор
экспедиция Кузнецкого отдела Русского географического общества по доставке импортной вагонетки начала XX века, обнаруженной в обвале Тельбесского рудника.	Юнармейцы
в ПВСЦ «Разведчик» г. Белово прошёл VIII традиционный турнир юнармейцев Кемеровской области – Кузбасса по военно-прикладным видам спорта памяти капитана ФСБ Льва Ковылина, погибшего при исполнении служебного долга.	3 место в командном зачёте по подтягиванию на перекладине. Состав команды: Шабалин Дмитрий, Халиулин Данил, Кашперский Даниил, Сидоренко Алина и Клейн Таисия.
Городские соревнования по спортивному лазертагу среди образовательных организаций города Новокузнецка.	Команда «Воевода 1» в составе: Назаров Алексей, Свиридов Дмитрий, Зубанов Глеб, Попов Сергей и Попова Елена, в возрастной категории 13-14 лет – заняла 1 место Воевода 2» в возрастной категории 10-12 лет, в составе: Владимиров Степан, Соловьёв Тимофей, Серов Михаил, Гилева Елизавета, Гилева Анастасия, и Догопятов Владислав заняли 2 место «Воевода 3» в этой же возрастной категории в составе: Борисов Леонид, Стасюк Степан, Петров Александр, Усольцев Михаил и Пустовойтов Артём заняли 3 место
Областные соревнования по методике WorldSkills, которые прошли в технопарке "Кванториум"	Мокеров Егор,3место
Городской конкурс "Изобретение за минуту", который проводил центр "Меридиан". В конкурсе приняли участие 18 команд из школ нашего города.	1 место - младшая группа 2 класс (Соловьёв Артем, Семендяева Алена, Расшивалов Артем) 3 место - средняя группа 3-4 класс (Хазыков Артем, Болдырев Кирилл, Григорьев Леонид)

акция "Второе дыхание развивающей игрушки", приуроченной к Международному дню инвалидов.	волонтеры отряда КЛЕВЕР: сбор игрушек для центров ППМС и центров реабилитации.
Музей-заповедник "Кузнецкая крепость" - ежегодная акция "Спасённая реликвия".	6а класс
Всероссийские соревнования по баскетболу "КЭС- баскет".	команда юношей по баскетболу 3 место (город)
Всесоюзный детский центр "Океан", смена "Открытый урок" в дружине "Бригантина".	Маркова Екатерина
Сириус Кузбасс по программе олимпиады по математике.	Ученица 8 класса Никитина Оксана
Городской конкурс "Кузбасс новогодний. Сохраняя традиции 2023"	7В , Кудинова Полина первые места сразу в двух номинациях: "Лучшая новогодняя усадьба" и "Лучшее новогоднее окно" в Кузнецком районе.
«Клуб родителей отличников».	
Смена в "Сириус.Кузбасс" на базе университета СибГИУ.	Егор Колесников, 10б
Уездное училище, X городской конкурс знатоков-краеведов "Конюховские чтения", посвященный 405-летию Новокузнецка и 80-летию НКАЗа.	4Б:Пахлавонova Сабина и Филиппова Мария - 1 место с научно-исследовательской работой по представлению сетевого проекта "Крылатый металл".
олимпиада по географии, посвящённая Дню Российской науки и 405-летию города Новокузнецка..	Олимпиада проходила в Планетарии им. А.А.Федорова, участие
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества	Более 300 писем
Общегородская патриотическая акция «Красный тюльпан»	5 и 6 кл, волонтеры сделали бумажные красные тюльпаны и возложили их у мемориала "Черный тюльпан".
В ВПП «Патриот» состоялись городские соревнования по стрельбе, посвящённые памяти павших защитников Отечества.	13-14 лет (Назаров Алексей, Кузнецов Александр и Головков Михаил) 15-16 лет (Кашперский Даниил, Шабалин Дмитрий, Свиридов Дмитрий)
Муниципальный конкурс песни "Мелодии Победы".	Гран-при получил хор 3Б класса с песней "Едут наши казаки по Берлину" Гран-при была награждена Мусохранова Алёна с песней "Синий платочек" ученица 8Б.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы-2023 в Кузбассе" в номинации "Реверсивный инжиниринг (юниоры) "	Мокеров Егор, 10б,1 место
Муниципальный этап региональный конференции "Кузбасская школьная академия наук".	Каталымов Мирон занял 1 место (рук. Мерциева О. А.) Хайбуллин Дамир занял 2 место (рук. Ковалева С. Г.)
Первый городской кейс-турнир "Большие вызовы".	ученики 6Б и 8А Баянцева Виктория, Потехина Ирина, Скворцов Егор, Хуснутдинова Дарья), 1 место

	(Абатурова Рита, Русяева Лера, Слушкин Матвей и Спиридонов Максим) 2 место
Муниципальном этапе школьной лиги по настольному теннису	Евтеев Иван 11А Кашин Даниил 11А Нефёдов Дмитрий 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса "Сибирь талантами богата".	номинация "Народный танец" - 1 место Колесников Егор и Уляшова Ирина (10Б), вокал - поделили 1 место Мусохранова Алёна (8Б) и Мельникова Елена (10А) чтецы - 1 место Кибкало Мария (7В), 3 место - Михайлов
II международные спортивные игры «Дети Азии» было задействовано 650 волонтеров.	Маркова Екатерина
Традиционная встреча с Людмилой Александровной Буймовой – Кузбасским поэтом, автором множества детских произведений и книг, педагогом и журналистом.	3в
ОКРУЖНОЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА РОССИИ В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ 2023г. в ФОК "Металлург" г. Белов	1 место - команда ВОЕВОДА
IX региональная научно-практическая конференция "Молодёжь и наука", которая состоялась 30 марта в КузГТУ.	7А , Ионин Никита, 2 место
Всекузбасский день здоровья" и День космонавтики	волонтеры организовали весёлое приключение для ребят из социально-реабилитационного центра "Уютный дом".
Проект "Евраз - люди будущего",	Участие в проекте (всего 8 команд города)
РДДМ «Движение Первых» - Всероссийский форум «История для будущего. Время быть первыми» в Кемерово. - Всероссийская акция «Прогулки по России». - видео-челлендже болельщиков «Дети Азии» - акция "108 рекордов", посвящённой полёту Ю. А. Гагарина в космос. "0 вёрст до Крыма".	108 кг корма, 108 фото неба, 108 рисунков о космосе
КВН Кубок КВН Новокузнецкой городской школьной лиги-2023	."Бесконечность" 1 место, 3 место
День Призывника	1 место
Почётная грамота "за высокие достижения в цирковом искусстве, вдохновение и любовь к творчеству и связи с 30-летием Народного коллектива цирковой студии "Бим-Бом	Жаринова Кира, 7Б Врублевский Алексей, 7в
Экскурсия на завод "Кузнецкие ферросплавы", РУСАЛ.	11а и 11б, 8-9кл
Всероссийский фестиваль творчества учащейся молодёжи «Российская школьная весна» г. Ставрополь с 1 по 5 июня 2023 года.	Вокальное направление Мусохранова Алена Лауреат II степени В фестивале принимали участие 1100 представителей учащейся молодёжи из 65

	регионов России
Международный конкурс детского рисунка "МОЯ РОССИЯ - 5"	Чуркина Ульяна, призёр
Оперативно-профилактическое мероприятие "Внимание -дети!", ежегодная акция по нанесению разметки "Возьми ребёнка за руку!" и "Сойди самоката" перед пешеходными переходами.	Команда ЮИД
Фестиваль Южно-Кузбасской агломерации "Мы в Движении".	Наши делегаты - Назаренко Полина и Мельникова Елена, представители первичного отделения РДДМ "Движение первых".
Акция ПДД "Родительский патруль".	1 А и 4 Б кл, члены ЮИД "Перекресток" вместе со своими родителями приняли участие в акции
“Волонтёр года”.	Рыбаченко Карина Отряд получил кубок как "самая сплочённая волонтерская команда
Акция "Мой герой".	Никита Сизов
Городской творческий конкурс «Музыкальная палитра» проводился на базе МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»	Вязникова Анастасия (8Б) – 2 место
Вместе с «фронтовой бригадой» сегодня поздравляла ветерана войны Чуканову Клавдию Петровну с днём Победы	Алёна Мусохранова,
Городской очно-заочный конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальная весна Победы	Мусохранова Алена и Мельникова Елена – 1 место.
Городской традиционный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Салют Победы»	Свиридов Дмитрий и Стволова Анна – 3 место
Встреча лицеистов со Стафеевой Антониной Ивановной. Она была узником концлагеря.	9 кл
Марш Победы.	Такая честь выпала юнармейцам ВПО "Воевода" Халиулину Данилу Кашперскому Даниилу Назарову Алексею Клейн Таисии
Будущие врачи" в рамках профориентации и подготовки к ОГЭ побывали на интереснейшей экскурсии в многопрофильном медицинском клиническом центре «Медика»	9б и 9в
Круглый стол в администрации Кузнецкого района	РДДМ
Конкурс среди школьников в области разработки, продвижения и сопровождения социальных и коммерческих идей "Вектор развития" прошел на базе ГПОУ "Профессиональный колледж г.Новокузнецка	Команда "Оазис" в составе ребят из 8х классов (Аксенов Иван, Бурмасов Роман, Захаров Михаил, Кузьмин Егор, Ткачев Никита, Чепиков Матвей) заняла 1 место в Хакатоне.
приют для животных "Шанс на жизнь"	волонтеры
Акция «Сад памяти»	волонтеры отряда Клевер

Ребята высадили деревья в Кузнецком районе по адресу Бульварный 4	
Районный фотоквиз «Умники и умницы идут по улицам».	ЮИД "Перекрёсток" 1 место
Международный день борьбы с наркотиками акция <u>#нетнаркотикам</u>	11Б
Всероссийский фестиваль "Семейная команда"	Семьи Типцова Славы и Саттаровой Леры
Акция "Выбираю чистый воздух"	

Выводы

В лице:

- успешно реализуется Программа воспитания, сложился благоприятный психологический климат;
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в мероприятиях
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
- У большинства детей – здоровые ценностные установки. Они отзывчивы, жизнерадостны, способны к диалогу.

Какие проблемы лицей будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–11-х классов.
- проблема посещаемости родителями родительских собраний
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
- профилактика правонарушений среди обучающихся, повышение уровня правовой культуры

- преодоление правового нигилизма среди учащихся, роста отчуждённости между учащимися и их родителями