

Воспитательная работа

Приоритетные направления работы на 2022 – 2023 учебный год

1. Гражданско - патриотическое воспитание лицеистов.
 2. Повышение мотивации обучения, создание культа знаний, развитие познавательного и интеллектуального кругозора учащихся.
 3. Профилактика девиантного поведения
 4. Развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшее сплочение детского коллектива лицея, участие в акциях РДШ, организация деятельности волонтерского и юнармейского движений.
 5. Главные КТД в рамках класса:
 - 2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
 - 2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;
 - 2023 год - Год педагога и наставника
- Разговоры о важном
 - Новокузнецк – город трудовой доблести
 - Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс государственной символики
 - Акции "От сердца к сердцу", "Честь имею"
1. Проведение классными руководителями лично-ориентированной воспитательной работы по нравственному воспитанию учащихся
 2. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта. Активизация спортивно-оздоровительной работы по программе «Здоровье».

Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|------------------|---|
| Содержание программы воспитания | | | |
| 1 | Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ООП | Август | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР |
| 2 | Проведение педагогического совета «Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса» | Январь | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР |
| 3 | Проведение в рамках программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий: <ul style="list-style-type: none">• День знаний• День учителя;• День лицеиста• Фестиваль Песни | В течение года | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • День Героев России • День поэзии • Праздник весны • Праздник отличников • День мужества • День космонавтики • День Памяти "Салют Победы" • Последний звонок; | | |
| 4 | Организация образовательных событий по изучению государственных символов РФ | В течение года | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР |
| 5. | Реализация программы " Разговоры о важном " | В течение года | Павлова И.Н., зам директора по ВР |
| 6 | Проведение Единых уроков истории, тематических уроков " Дни воинской славы " | В течение года | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР, клрук |
| 7 | Участие в акциях " От сердца к сердцу ", " Георгиевская ленточка ", " Окна Победы ", " Малая Родина ", " Национальная гордость ", " Зоны забот ", " Сохраним, Почистим. Сбережём ", " РУСАЛу- 80 " | В течение года | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР, клрук |
| 8 | Еженедельные линейки | понедельник | Замдиректора по ВР |
| 9 | Тематические информминутки | 1-11 | |
| Мониторинг личностного развития | | | |
| 1 | Подготовка инструкций педагогам по осуществлению педагогического наблюдения | Август– сентябрь | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР |
| 2 | Обновление кодификатора личностных результатов для использования в рабочих программах по дисциплинам учебного плана | Август– сентябрь | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР |
| Профессиональное взаимодействие | | | |
| 1 | Участие в профессиональных конкурсах и ярмарке Образования | По ситуации | Заместитель директора по УВР и ВР |
| 2 | Организация серии вебинаров для родителей по проблемам социализации подростков и молодежи в современном обществе | Январь - март | Заместитель директора по УВР и ВР |
| 3 | Проведение Мастер-классов ,обмен опытом | март | Заместитель директора по УВР и ВР |

| Сентябрь | | | |
|--|----------------|------------------|---|
| День знаний (посещение драмтеатра) | 1-4-е | | Замдиректора по ВР |
| Праздник для 1оклассников | | | Замдиректора по УВР |
| Месячник «Светофор» | | | Клруководители |
| День знаний | 1-11 | | Замдиректора по ВР, клрук |
| Единые уроки "День борьбы с терроризмом" | | | |
| Месячник безопасности | | | |
| День открытых дверей | 1-11 | Август, сентябрь | Замдиректора по ВР |
| "Великий День Бородина" | 1-11 | 07.09 | клрук |
| Выборы в органы классного детского самоуправления | 1-11 | | Замдиректора по ВР, клрук |
| Выборы в Совет старшекласников | 8-11 | | Замдиректора по ВР, клрук |
| | | | |
| Октябрь | | | |
| День учителя | 1-11-е | 05.10 | Замдиректора по ВР Кл рук-ль 11-го кл |
| День пожилого человека (акция, проектная деятельность) | 1-4 | 01.10 | Совет старшекласников |
| День Лицеиста (День самоуправления) , спектакль | 1 - 11 1 кл | 19.10 | Замдиректора по ВР Клрук 10 кл Учителя начшколы |
| Посвящение в лицеисты | | | |
| Всемирный день животных (благотворительная акция) | 1- 11 кл | 03.10 - 10.10 | Замдиректора по ВР клруководители |
| Спаси ёжика | 1 - 11 кл | В течение года | |

| Ноябрь | | | |
|---|-------------------|-------------------------|---|
| Каникулярная занятость (экскурсии, поездки). День Здоровья Благотворительная ярмарка | 1–11-е | | Замдиректора по ВР, учителя Классные руководители 1–11-х классов Совет родителей Волонтеры |
| День поэзии (юбилей Маршака) | 1-4 кл | каникулы | Замдиректора по УВР и ВР |
| День согласия и примирения | 1 - 11 кл | 04.11. | Замдиректора по ВР, учителя Классные руководители 1–11-х классов |
| День Матери (концерт, выставка рисунков и пр) | 1-11 кл | Третья неделя месяца | Замдиректора по ВР, Классные руководители 1–11-х классов |
| Фестиваль Песни | 1-11 кл | Четвёртая неделя месяца | Замдиректора по ВР, Классные руководители 1–11-х классов Учитель музыки |
| Декабрь | | | |
| День Героев России | 1-11 кл 1–11-е | 09.12 | Замдиректора по ВР и УВР, учителя начшколы |
| День воинской славы (Битва под Москвой) | 1-11 | | Учителя, клрук |
| День Конституции (день правовых знаний) | 1-11 кл | 12.12 | Учителя истории и обществознания |
| Новогодние огоньки | 1 -11 | 23.12 - 25.12 | клрук, волонтеры |
| Январь | | | |
| Каникулярная занятость (экскурсии, поездки). | 1-4 | 01.01.-10.01 | Замдиректора по ВР, учителя начшколы |
| Акция "От сердца к сердцу" | 1-11 | До 7 января | Замдиректора по УВР |
| Рождественские встречи (праздник отличников) | 1-11 | 21.01 | Замдиректора по УВР и ВР |
| Февраль | | | |
| Месячник боевой славы День защитника | 1-11 кл | Февраль 23.02 | Замдиректора по ВР куратор отряда |

| | | | |
|---|-----------|-------------------------|---|
| Отечества 80 лет Сталинградской битве | | | юнармейцев клубководители |
| Научно-практическая конференция "Открытый мир" | 1-4 кл | Последняя неделя месяца | Замдиректора по УВР |
| Масленица | 1-4 | По календарю | Замдиректора по УВР |
| Смотр строя и песни | 1-4 кл | Третья неделя февраля | Замдиректора по ВР, учителя физкультуры |
| Акция "Секретный друг" | 1-4 | 14.02 | Учителя начшкола |
| Март | | | |
| Международный женский день (концерт) | 1-11 | 06.03 - 07.03 | Замдиректора по ВР |
| Конкурс чтецов (Всемирный день поэзии) Юбилей С.Михалкова | 1 - 11 кл | 21.03 | Замдиректора по ВР, библиотекарь, учителя, клуб |
| Апрель | | | |
| День Здоровья. | 1-11 | 07.04 | Замдиректора по БЖ, учителя физкультуры |
| Акция «Национальная гордость: освоение космоса» | 1- 11 | 12.04 | Замдиректора по ВР |
| День книги (Читать не вредно. Вредно не читать) | 1-11 | 23.04 | Замдиректора по ВР, учителя начальной школы |
| Проект «Наследники Великой Победы», "Вклад моей семьи в дело Победы" | 1-11-е | 26.04 | Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО, Классные руководители 1-4-х классов |
| Май | | | |
| Акции "Георгиевская ленточка", "Окна Победы" | 1-11-е | 01.05.-10.05 | Замдиректора по ВР |

| | | | |
|--|------------|----------------|---|
| Праздник "Салют Победы" | 1-11 | 06.05,07.05 | Замдиректора по ВР |
| Выпускной праздник | 4 кл,9, 11 | 25.05 | Замдиректора по УВР |
| ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ | | | |
| В течение года | | | |
| Походы в театры, на выставки в выходные дни | 1–11-е | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии по предметам | 1–11-е | В течение года | Ответственный за экскурсии |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции | 1–11-е | В течение года | Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ | | | |
| В течение года | | | |
| Цикл дел «Персональная выставка» | 1–11-е | Сентябрь–май | Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители |
| Государственные символы России | 1–11-е | Сентябрь–май | Замдиректора по ВР |
| Правила дорожного движения | 1–11-е | Сентябрь–май | Замдиректора по ВР |
| Классный уголок | 1–11-е | Сентябрь–май | Замдиректора по ВР |
| Стенд "А знаете ли вы, что..." Новости лица | 1–11-е | Сентябрь–май | Замдиректора по ВР Совет старшекласников, актив "Солнечного города" |
| Стенды "104 шага к успеху", "Исторический календарь", "Ими гордится Солнечный город" | 1–11-е | Сентябрь–май | Замдиректора по ВР Совет старшекласников, актив "Солнечного города" |
| Курсы внеурочной деятельности | 1–11-е | Сентябрь–май | Замдиректора по УВР |
| Афиши к мероприятиям | 1–11-е | Сентябрь–май | Замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|-----------|---------|---|
| школы/класса | | | Совет старшекласников, актив "Солнечного города" |
| Сентябрь | | | |
| С возвращением (оформление кабинетов и рекреаций) | 2–11-е | 01.09 | Замдиректора по ВР Совет старшекласников, актив "Солнечного города" |
| Конкурс рисунков и стихов "Бабушка рядом с дедушкой" (акция "Письмо бабушке") -оформление баннера | 4–10-е | К 01.10 | Замдиректора по ВР Совет старшекласников, актив "Солнечного города" |
| Октябрь | | | |
| День единства Оформление стенда и конкурс стенгазет | 1 - 11 кл | К 04.11 | Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро |
| Ноябрь | | | |
| Оформление кабинета "Россия - Родина моя" | 1 - 11 | Ноябрь | Замдиректора по ВР Ответственный за оформление лица Совет старшекласников Учитель ИЗО |
| Декабрь | | | |
| Оформление "Здравствуй праздник, Новый год" | | К 15.12 | Замдиректора по ВР Ответственный за оформление лица Совет старшекласников Учитель ИЗО |
| Январь | | | |
| Оформление тематической информационной интерактивной стены "Ими гордится Солнечный город" | 2–4 | К 21.01 | Замдиректора по УВР |
| Февраль - март | | | |

| | | | |
|--|-----------|---------------------------------------|---|
| Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника» | 4–10-е | Масленица – до 05.02 | Замдиректора по ВР |
| | | Международный женский день – до 12.02 | Ответственный за оформление школы |
| | | Неделя детской книги – до 01.03 | Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро |
| Апрель | | | |
| Акция "Освоение космоса" (конкурс стенгазет) | 1-4 | Апрель | Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы |
| Май | | | |
| Лучший проект оформления праздника | 2-11 | До 25.04 | Замдиректора по ВР |
| День мира и труда | | До 15.05 | Ответственный за оформление лица |
| День Победы Последний звонок | | | |
| Акция "Окна Победы" | 1 - 11 кл | До 25.04 | Клруководители, завкабинетами |

Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|------------------|---|
| Изучение государственной символики РФ | | | |
| 1 | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей с целью организации изучения государственной символики РФ (разделы «Планируемые результаты», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование») | Август | Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги |
| 2 | Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ | Август | Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги |
| 3 | Формирование банка методических материалов для | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги |

| | | | |
|------------------------------|--|----------------|---|
| | изучения государственной символики РФ | | |
| 4 | Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО» | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения госуд-ных символов РФ на уроках | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| Воспитательная работа | | | |
| 1 | Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации | Сентябрь | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР |
| 2 | Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации | Ноябрь | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР |
| 3 | Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России | Декабрь | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР |
| 4 | Организация еженедельных с целью формирования признания обучающимися ценности госуд-ых символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ) | В течение года | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР |
| 5 | Создание и организация деятельности «Знаменный отряд» | Сентябрь | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР, Гилёв М.Л., рук. отряда юнармейцев |
| 6 | Подготовка и проведение классных часов «Разговоры о важном» на тему «Государственные символы Российской Федерации» | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Методический семинар для классных руководителей «Опыт использования государственной | Март | Павлова И.Н., заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | символики РФ при проведении внеклассных мероприятий» | | |
| Использование государственной символики РФ в образовательном процессе | | | |
| 1 | Разработка локальных актов об использовании государственной символики в образовательном процессе | Август | Директор, заместитель директора по ВР |
| 2 | Разработка регламента подъема и спуска Государственного флага РФ. Разработка регламента вноса и выноса Государственного флага РФ | Август | Директор, заместитель директора по ВР |
| 3 | Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации | Сентябрь | Директор, заместитель директора по ВР |
| 4 | Введение школьной традиции еженедельного поднятия флага | В течение года | Директор, заместитель директора по ВР, руководитель отряда юнармейцев |
| 5 | Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели» | В течение года | Директор, заместитель директора по ВР |
| 6 | Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ | В течение года | Директор, заместитель директора по ВР |
| 7 | Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований | В течение года | Директор, заместитель директора по ВР |

**Воспитательные события и мероприятия
по гражданско-патриотическому воспитанию**

| № п/п | Название событий, мероприятий | Примерные сроки | Участники |
|--|--|------------------------|------------------|
| Организационно-методические мероприятия | | | |
| 1 | Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвященных | В течение года | 1–11-е классы |

| № п/п | Название событий, мероприятий | Примерные сроки | Участники |
|--|--|------------------------|---------------------|
| | российским памятным датам | | |
| 2 | Диагностика уровня сформированности гражданских качеств личности школьников | Сентябрь, май | 1–11-е классы |
| 3 | Организация и проведение Недели ОБЖ и физкультуры | Март | 1–11-е классы |
| Организация совместной работы с Советом ветеранов | | | |
| 1 | Поддержание связей с Советом ветеранов | В течение года | Администрация школы |
| 2 | Встречи с ветеранами ВОВ, цикл классных часов, посвященных памятным датам ВОВ | В течение года | 1–11-е классы |
| 3 | Совместная работа с Советом ветеранов по проекту «Мой город», Русалу- 80 | В течение года | Ученический совет |
| 4 | Чествование ветеранов | Февраль, май | 1–11-е классы |
| Гражданско-патриотическая работа в классных коллективах | | | |
| 1 | Проведение «Уроков мужества» | В течение года | 1–11-е классы |
| 2 | Цикл классных часов по теме «День народного единства» | Ноябрь | 1–11-е классы |
| 3 | Праздник «Непобедимая и легендарная» | Февраль | 1–4-е классы |
| 4 | Заочное путешествие «Улицы родного города» | Январь | 8–9-е классы |
| 5 | Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945) | В течение года | 5–11-е классы |
| Спортивно-патриотические мероприятия | | | |
| 1 | «Аты-баты, шли солдаты» (спортивно-военноизированный праздник) | Февраль | 1–4-е классы |
| 2 | Участие в соревнованиях военно-прикладного искусства отряда юнармейцев "Воевода" | Февраль | 5–11-е классы |
| 3 | Участие в районных и городских соревнованиях допризывников | В течение года | 8–9-е классы |
| 4 | Участие в районных и городских | В течение | 8–11-е классы |

| № п/п | Название событий, мероприятий | Примерные сроки | Участники |
|---|---|------------------------|---|
| | соревнованиях по стрельбе | года | |
| 5 | КТД «Есть такая профессия – Родину защищать» | Февраль | 8–11-е классы |
| Общешкольные конкурсы патриотического направления | | | |
| 1 | Проведение фестиваля поэзии «Родина моя» | Сентябрь | 5–11-е классы |
| 2 | День Пени "Россия - Родина моя" | Ноябрь | 1–11-е классы |
| 3 | Конкурс фотографий «Край родной, навек любимый» | Январь | 1–4-е классы |
| 4 | КТД «Я, ты, он, она - вместе целая страна» | Ноябрь | 1–11-е классы |
| 5 | Конкурс рисунков «Я только слышал о войне» | Апрель | 1–11-е классы |
| Взаимодействие с семьями обучающихся в процессе патриотического воспитания | | | |
| 1 | Творческие акции, посвященные Дням воинской славы | В течение года | Обучающиеся 1–5-х классов и их родители |
| 2 | Проведение тематических встреч, круглых столов с представителями различных ведомств и общественных организаций по вопросам гражданско-патриотического, правового воспитания | В течение года | Педагоги, родители обучающихся |
| Тематические занятия кружков и общественных объединений | | | |
| 1 | Экоуроки для 1–4-х классов «Как я могу помочь природе родного края» | Раз в месяц | 1–11-е классы |
| 2 | Создание презентаций и видеорядов к знаменательным историческим датам | В течение года | 1–11-е классы |
| Мероприятия, посвященные памятным датам* | | | |
| 1 | День знаний | Сентябрь | 1–11-е классы |
| 2 | Классные часы «Больь Беслана» | | 1–11-е классы |
| 3 | Проект «Горячий пепел. К годовщине бомбардировок Хиросимы и Нагасаки» | | 8–11-е классы |
| 4 | Выставка книг А. Лиханова | | 5–11-е классы |
| 5 | Урок воинской славы. Ко дню рождения М. Кутузова.Бородино | | 1–5-е классы |
| 6 | Уроки-практикумы ко Дню | Октябрь | 1–11-е классы |

| № п/п | Название событий, мероприятий | Примерные сроки | Участники |
|--------------|--|------------------------|------------------|
| | гражданской обороны | | |
| 7 | Акции по сбору макулатуры, оформление стендов по экологической тематике #ВместеЯрче | | 1–11-е классы |
| 8 | День народного единства. Классные часы | Ноябрь | 1–11-е классы |
| 9 | Арт-волонтерская акция «Мама, я тебя люблю» | | 5–11-е классы |
| 10 | Проект «Волшебный завтрак для мамы» | | 1–4-е классы |
| 11 | День Неизвестного Солдата. | Декабрь | 5–11-е классы |
| 12 | Интеллектуальная игра «Взятие крепости Измаил» | | 8–11-е классы |
| 13 | Волонтерская акция старшеклассников «Расскажи малышам о Конституции» | | 1–4-е классы |
| 14 | Турнир знатоков Конституции РФ | | 5–9-е классы |
| 15 | Просмотр документальных и художественных фильмов о блокаде Ленинграда: | Январь | 7–11-е классы |
| 16 | Классные часы в формате научного театра: <ul style="list-style-type: none"> • «В царстве наук»; • «Занимательная математика (география, лингвистика и т. п.)»; • устный журнал «Научные открытия, которые сделали дети» | Февраль | 1–11-е классы |
| 17 | Мастер-класс от работников службы МЧС «Сумей себя защитить» | Март | 5–11-е классы |
| 18 | Концертно-конкурсная программа «Праздник весны» | | 1–4-е классы |
| 19 | Проект «Виртуальное путешествие по Крыму» | | 1–11-е классы |
| 20 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Апрель | 1–11-е классы |

| № п/п | Название событий, мероприятий | Примерные сроки | Участники |
|-------|---|-----------------|---------------|
| 21 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | | 1–11-е классы |
| 22 | Акция "Моя семья в годы войны" | Май | 1–4-е классы |
| 23 | Литературно-музыкальная композиция «Салют Победы» | | 1–6-е классы |
| 24 | Акция «Вальс Победы», флэшмобы | | 1–11-е классы |

Работа с родителями (законными представителями)

| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
|--|-------------|---|---|
| Общешкольный совет родителей | 1–11-е | Один раз в полугодие или по необходимости | Директор |
| Общешкольные родительские собрания | 1–11-е | Один раз в четверть | Замдиректора Классные руководители |
| Консультации с психологом | 1–11-е | По графику | Психолог |
| Индивидуальные встречи с администрацией | 1–11-е | По запросу | Администрация |
| Персональные выставки талантов родителей | 1–11-е | В течение года | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Ярмарка дополнительного образования | 1–11-е | Сентябрь | Замдиректора по дополнительному образованию |
| Ярмарка курсов внеурочной деятельности | 1–11-е | Сентябрь | Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| | | | Психолог |
| «Проблемы адаптации» | 1, 5 классы | Сентябрь | Замдиректора по ВР и УВР Психолог |
| День открытых дверей | 1 - 11 | Сентябрь | Замдиректора по ВР и УВР |
| Мастер-классы ко Дню матери | 1–7-е | Ноябрь | Учитель ИЗО |
| «Простые правила безопасности в интернете» | 1–7-е | Ноябрь | Замдиректора по ВР Учитель информатики |

**План общешкольных и классных
(в том числе параллельных) родительских собраний**

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|-------------------------|--|
| Общешкольные родительские собрания | | |
| Результаты работы лицея за 2021/22 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2022/23 учебном году | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года | Декабрь | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул | Май | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| Классные родительские собрания | | |
| 1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП по новому ФГОС НОО» | 1-я четверть | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе» | | Классный руководитель |
| 1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения» | | Классные руководители 1–4-х классов, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| 5-й класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Реализация ООП по новому ФГОС ООО» | | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 6-й класс: «Культура поведения в конфликте» | | Классные руководители, педагог-психолог |
| 7-й класс: «Особенности учебной деятельности подростков» | | Классный руководитель |
| 8-й класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» | | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 9-й и 11-й классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» | | Классные руководители |
| 1–11-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул» | 2-я четверть | Классные руководители 1–11-х классов |
| 1–11-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения» | | Классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| 9-й и 11-й классы: «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников» | | Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х и 11-х классов |
| 1–11-е классы: «Профилактика интернет -рисков и угроз жизни детей и подростков» | 3-я четверть | Классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог |
| 4-й класс: «Возрастные особенности учащихся» | | Классные руководители, медсестра |
| 5–9-е классы: «Профилактика зависимостей детей» | | Классные руководители 5–9-х классов |
| 10-й класс: «Профессиональное самоопределение учащихся» | | Классный руководитель |
| 9-й и 11-й классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» | | Классные руководители 9-х и 11-х классов |
| 8–11-е классы: «Социально-психологическое тестирование школьников» | | Классные руководители 8–11-х классов |
| 7-й и 8-й классы: «Профилактика правонарушений» | 4-я четверть | Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию) |
| 9-й класс: «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка» | | Классный руководитель |
| 1–11-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года» | | Классные руководители 1–11-х классов |
| 9-й и 11-й классы: «Подготовка к ГИА и выпускному» | | Классный руководитель |

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности в МБОУ "Лицей № 104"

Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения, профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности в МБОУ "Лицей № 104

Цель: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.
2. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
3. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.
5. Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
6. Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

| № п/п | Дата | Содержание работы | Формы работы | Ответственный за выполнение |
|--------------------------|------------------|---|--|--|
| Август - сентябрь | | | | |
| 1 | В течение месяца | Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год. Собеседование с классными руководителями: коррективировка социальных данных учащихся классов. | Заседание Совета по профилактике правонарушений при участии инспектора ПДН | Директор; Зам. директора по ВР |
| 2 | В течение месяца | Обновление и коррективировка "банка данных", обновление социальных составов групп, составление | Изучение личных дел учащихся. Выявление детей "группы риска", и др. социальных | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные |

| | | | | |
|----------------|------------------|---|---|--|
| | | социального паспорта каждого класса | групп, беседы с вновь прибывшими учащимися. | руководители. |
| 3 | В течение месяца | Информация классных руководителей о занятости учащихся в свободное время, состоящих на учете (кружки, секции). Деятельность во время пандемии | Индивидуальная работа с учащимися (беседы, анкетирование, работа с законными представителями) | Социальный педагог, Классные руководители, Руководители кружков, секций |
| Октябрь | | | | |
| 1 | В течение месяца | Работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся в условиях распространения коронавирусной инфекции. Профилактика вредных привычек и правонарушений. Выявление детей, склонных к правонарушениям. Выявление семей оказавшихся в социально-опасном положении и ТЖС. | Анкетирование родителей и учащихся. Классные часы, беседы. Встречи и беседы с представителями ПДН и КДН. Встречи и беседы сотрудников ГИБДД | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, представитель ПДН, КДН и ЗП. |
| 2 | В течение месяца | Рейды представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей "группы риска". | Проведение плановых рейдов | Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 3 | В течение месяца | Информация о выявленных учащихся и семьях "группы риска"; постановка на различные виды учета. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования. | Заседание Совета. Отчет социального педагога. | Зам.директора по ВР, социальный педагог, представитель ПДН |
| 4. | В течение месяца | Организация осенних каникул. | План, контроль | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| Ноябрь | | | | |
| 1 | В течение месяца | Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по | Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями | Социальный педагог, психолог, классные руководители, |

| | | | | |
|----------------|------------------|---|---|---|
| | | профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ. | Беседы с инспектором ОПДН | представитель ПДН, КДН и ЗП |
| 2 | В течение месяца | Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей "группы риска", состоящих на учете ВШУ и учете в ПДН, в неблагополучные семьи. | Проведение плановых рейдов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, представитель ПДН, классные руководители |
| 3 | В течение месяца | Профилактика суицидов среди несовершеннолетних | Плановое заседание Совета по профилактике, подготовка ПС, родительские собрания | Представители центра "ДАР", Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, представитель ПДН. |
| Декабрь | | | | |
| 1 | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися | Индивидуальная работа с учащимися и родителями | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представитель ПДН. |
| 2 | декабрь | Урок правовых знаний "Права и обязанности несовершеннолетних." | Классные часы, уроки | Представитель ПДН, история, обществознание |
| 3 | В течение месяца | Поведение рейдов в семьи учащихся "группы риска" по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями | Проведение плановых рейдов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представитель ПДН. |
| 4 | В течение месяца | Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам | Заседание Совета Профилактики с участием инспектора ОПДН | Зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, психолог, социальный педагог. |
| Январь | | | | |
| 1 | В течение | Профилактика употребления ПАВ. | Беседы, классные часы. | Сотрудник наркологического |

| | | | | |
|----------------|------------------|---|---|---|
| | месяца | | | центра |
| 2 | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работ среди учащихся лица по выявлению неформальных объединений, выявление учащихся с девиантным поведением. | Выявление наклонностей учащихся. Посещение уроков, наблюдение за поведением отдельных учащихся. Беседы с наркологом | Социальный педагог, психолог, классные руководители, представитель ПДН, КДН и ЗП. |
| 3 | В течение месяца | Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в лицее, употребляющими алкоголь. | Заседание Совета по профилактике | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, представитель ПДН, КДН и ЗП. |
| Февраль | | | | |
| 1 | В течение месяца | Профилактика употребления ПАВ | Родительские собрания, посещения семей, просвещение | Зам. директора по ВР |
| 2 | В течение месяца | Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений | Заседание Совета по профилактике | Зам.директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| 3 | В течение месяца | Контроль за учащимися, находящимися на учете в ОПДН. Совместные рейды в семьи учащихся. Контроль за проведением свободного времени учащимися. | Проведение рейдов в семьи учащихся совместно со службами профилактики. Анкетирование, собеседование с учащимися | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представитель ПДН. |
| Март | | | | |
| 1 | В течение месяца | Встреча с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семье | Работа с родителями, законными представителями, опрос учащихся. Родительское собрание, просвещение | Социальный педагог, классные руководители, представитель ПДН. |
| 2 | В | Единый урок правовых | Коллективная | Члены комиссии |

| | | | | |
|---------------|------------------|---|---|--|
| | течение месяца | знаний | работа с учащимися | Совета профилактики |
| 3 | В течение месяца | Роль семьи в профилактике совершения правонарушений | Заседание Совета профилактики | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представитель ПДН. |
| Апрель | | | | |
| 1 | В течение месяца | Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи "группы риска", состоящих на ВШУ и учете в ПДН, в неблагополучные семьи | Поведение плановых рейдов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представитель ПДН. |
| 2 | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера | Индивидуальная работа с учащимися всеми службами профилактики | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, представитель ПДН. |
| 3 | В течение месяца | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в лицее. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки за 2 полугодие. | Заседание Совета по профилактике с участием инспектора ОПДН | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представитель ПДН |
| Май | | | | |
| 1 | В течение месяца | Организация летнего отдыха. Занятость учащихся состоящих на учете. Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха. | Опрос учащихся и законных представителей, заявления. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, специалисты населения |
| 2 | В течение месяца | Сверка данных о количестве несовершеннолетних, | Справки. Информация ПДН, КДН и ЗП | Зам. директора по ВР, социальный |

| | | | | |
|---|------------------|---|--|---|
| | | состоящих на учете в КДН и ПДН за истекший учебный год | | педагог, психолог, классные руководители. |
| 3 | В течение месяца | Анализ работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за учебный год | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог. |

Антитеррористическое воспитание учеников

| № | Мероприятие | Ответственный |
|----|--|---|
| 1 | Лекция «Терроризм – глобальная проблема современности» | Учитель ОБЖ |
| 2 | Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления» | Классные руководители |
| 3 | Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе» | Классные руководители, педагог-психолог |
| 4 | Семинар «Виды террористических актов» | Учитель ОБЖ |
| 5 | Учения «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников» | Учитель ОБЖ, зам директора по ВР |
| 6 | Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | Педагог-психолог, зам директора по ВР |
| 7 | Практическое занятие «Правила поведения при взрыве» | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 8 | Дебаты «Защита от терроризма – функция государства или гражданский долг?» | Учитель ОБЖ |
| 9 | Игра-путешествие «Права детей» | Учителя начальных классов |
| 10 | Урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера» | Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, учитель обществознания |
| 11 | Практикум «Средства индивидуальной защиты» | Учитель ОБЖ |
| 12 | Игра «Четкое исполнение команд – залог безопасности» | Учитель ОБЖ |
| 13 | Практикум «Само- и взаимопомощь» | Учитель ОБЖ, педагог-психолог |
| 14 | Лекция «Организация эвакуации при | Учитель ОБЖ |

| | | |
|----|---|---|
| | угрозе террористического акта» | |
| 15 | Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним» | Классные руководители, педагог-психолог |
| 16 | Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта» | Учитель ОБЖ |
| 17 | Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся» | Учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ |
| 18 | Практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах» | Учитель ОБЖ, классные руководители |

**План и формы взаимодействия МБОУ «Лицей № 104»
с социальными партнерами**

| Формы взаимодействия | Социальные партнёры |
|--|---|
| - психодиагностическое обследование, - психологическое сопровождение обучающихся -профориентационная работа - психологическое просвещение учащихся, педагогов, родителей - профилактика деструктивного поведения - тренинговые занятия для волонтеров - семинары для педагогов - лекции для родителей | Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Отделение Новокузнецкого городского округа (центр «Дар») ГОО «Кузбасский РЦППМС» |
| - организация внеурочной деятельности | Новокузнецкий драматический театр |
| - организация внеурочной деятельности | Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры «Алюминщик» |
| - организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов | Детская школа искусств № 47 им. Мацулевич |
| - организация внеурочной деятельности | ДЮСШ № 5 |
| - организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов «Краеведение для маленьких» - просветительская деятельность - тематические беседы | Детская библиотека – филиал № 4 МУ ДЦБС |
| - организация исследовательской и | НФИ КемГУ, СибГИУ |

| | |
|---|---|
| проектной деятельности -профорентация | |
| - организация внеурочной деятельности | Городская станция юных натуралистов |
| - патриотическое воспитание - встречи с представителями казачества | НКО «Станица Кузнецкая» |
| - организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов | Дворец творчества им. Крупской |
| - патриотическое воспитание - организация внеурочной деятельности - реализация образовательных проектов | ВСЦ «Патриот» |
| - организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов | ДДТ № 1 |
| - профилактика правонарушений - шефская помощь - работа с родителями | Отдел полиции «Кузнецкий» |
| - организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов | Краеведческий музей, музеи «Кузнецкая крепость», «Народное училище», музей им. Достоевского мемориальный комплекс "Венок Славы" |
| - организация внеурочной деятельности - реализация социально - значимых проектов «От сердца к сердцу» | Новокузнецкий дом –интернат для престарелых и инвалидов № 1 |
| - организация внеурочной деятельности - реализация образовательных проектов | МАУ ДО ДЮЦ "Орион" |
| - участие в организации учебно-воспитательного процесса | Совет лицея |
| - участие в организации учебно-воспитательного процесса | Родительские комитеты |
| - реализация социально - значимых проектов «От сердца к сердцу» - организация внеурочной деятельности - реализация сетевых образовательных проектов | Совет ветеранов войны и труда |

Календарный план воспитательной работы НОО

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|--|--|
| КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО | | | |
| Работа с классным коллективом | | | |
| Информационный классный час | 1–4-е | Первая неделя месяца | Классные руководители 1–4-х классов |
| Тематический классный час | 1–4-е | Вторая неделя месяца | Классные руководители 1–4-х классов |
| Тематический классный час | 1–4-е | Третья неделя месяца | Классные руководители 1–4-х классов |
| Классные коллективные творческие дела | 1–4-е | Один раз в месяц согласно планам ВР кл рук | Классные руководители 1–4-х классов |
| Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах | 1–4-е | Согласно плану «Ключевые общешкольные дела» | Классные руководители 1–4-х классов |
| Экскурсии | 1–4-е | Один раз в четверть | Классные руководители и род комитеты 1–4-х классов |

| | | | |
|--|-------|-----------------------------|---|
| Изучение классного коллектива | 1–4-е | В течение учебного года | Классные руководители 1–4-х классов |
| Адаптация первоклассников | 1-е | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 1–4-е | По мере необходимости | Классные руководители 1–4-х классов |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 1–4-е | В течение года | Классные руководители 1–4-х классов |
| Индивидуальная образовательная траектория | | | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 1–4-е | В течение года | Классные руководители 1–4-х классов |
| Работа с учителями-предметниками в классе | | | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1–4-е | Еженедельно | Кл руководители 1–4-х кл Учителя физкультуры, ОБЖ Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности |
| Малый педсовет «Адаптация первоклассников» | 1-е | Октябрь | Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | |
| Заседание родительского комитета класса | 1–4-е | Один раз в четверть | Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию) |
| Цикл встреч «Профессии наших родителей» | 1–4-е | Один раз в четверть | Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Родители |
| Классные родительские собрания | 1–4-е | Согласно планам ВР классных | Кл рук 1–4-х классов Администрация школы |

| | | | |
|--|-------|--------------------------------|---|
| | | руководителей | (по требованию) Родительский комитет |
| ШКОЛЬНЫЙ УРОК | | | |
| Правила кабинета | 1–4-е | Сентябрь | Учителя начальных классов |
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация стендов предметной направленности) | 1–4-е | В течение года | Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР |
| Внутриклассное шефство | 2–4-е | В течение года | Учителя начклассов Учителя-предметники Замдиректора по ВР |
| Игровые формы учебной деятельности | 2–4-е | В течение года | Учителя начклассов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 2–4-е | В течение года | Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Музейные уроки (филиалы краеведческого музея "Народное училище", "Кузнецкая крепость"). | 2–4-е | В течение года | Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Содержание уроков | 1–4-е | В течение года | Учителя начальных классов Учителя-предметники |
| КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном (см отдельный план) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Создание театрального кружка | | | |
| Общеинтеллектуальное направление | | | |
| Умники и умницы | 1–4-е | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| В мире словарных слов | 1–4-е | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |

| | | | |
|--|-------|--------------------------------|-----------------------------|
| Сетевик | 1–4-е | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| Проектная деятельность | 1–4-е | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| Английский стартовый | 1– | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя - предметники |
| Школа грамотеев | 1–4-е | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| Я и природа | 3 кл | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| Общекультурное направление | | | |
| Штучки ручками | 1–4-е | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя музыки |
| Музыка вокруг нас | 1–4-е | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя ИЗО |
| Гражданско-патриотическое | | | |
| Краеведение | 1–4-е | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| Подвижные игры | 1е | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя физической культуры |
| Азбука пешеходных наук | 1–4-е | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| Прогулки с доктором Пилюлькиным | 1–4-е | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| ОФП | 1-4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя физической культуры |
| Шахматы | 1-4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя физической культуры |

| Детские общественные объединения | | | |
|---|----------|--------------------|---|
| В течение года | | | |
| "Тимуровцы" (волонтерская деятельность) | 1 - 4 кл | По плану | Куратор движения тимуровцев |
| Оформление информационного стенда | 1 - 4 | 1 р в четверть | Куратор движения тимуровцев |
| Организация участия в сетевых проектах | 1-4 кл | 1 р в полугодие | Учителя начшколы |
| Участие в патриотических акциях | 1-4 | По плану | Замдиректора по ВР |
| Организация спортивных мероприятий | 1-4 | 1 р в четверть | Учителя физкультуры |
| Фото и видеоотчеты об акциях и поездках | 1-4 кл | По мере проведения | Волонтеры |
| Эколого-благотворительный проект "Рука помощи другу", уборка "зон забот", высадка цветов и деревьев | 1-11-е | В течение года | Добровольцы Волонтеры |
| Экологический социальный проект "Спаси ёжика" (сбор батареек) | 1-11-е | В течение года | Добровольцы и волонтеры |
| Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 1-11-е | Ежемесячно | Добровольцы и волонтеры |
| Сентябрь | | | |
| Месячник "Светофор" (квесты, викторины) | 1-4 кл | 02.09 - 11.09 | Замдиректора по УВР НОО |
| Сетевой проект | 1 - 4 кл | По плану | Замдиректора по УВР НОО |
| Октябрь | | | |
| Акция "Бабушка рядышком с дедушкой" | 1-4 | 01.10 | Замдиректора по ВР, учителя начшколы |
| Акция "Всемирный день животных" (организация благотворительной ярмарки) | 1-4-е | 06.10 | Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры |
| Посвящение в первоклассники | 1-е | 26.10 | Замдиректора по УВР Классные руководители |

| Ноябрь | | | |
|--|----------|------------------|--|
| Акция "Ты, я, он, она - вместе целая страна" | 1-11-е | 01.11 - 10.11 | Замдиректора по УВР Классные руководители |
| Декабрь | | | |
| Акция "Здравствуй праздник , Новый год" (новогоднее оформление кабинетов, подарки ветеранам труда) | 1-4 | 15.12 - 25.12 | Замдиректора по УВР Классные руководители |
| Январь | | | |
| Конкурс активов "Солнечного города" | 1-11-е | 27.01 | Замдиректора по УВР |
| Рождественские встречи | 1 -11 | 21.01 | Замдиректора по ВР |
| Акция "Рождество для всех и для каждого" | 1 -11 | 25.12. - 07.01 | Замдиректора по ВР |
| Февраль | | | |
| Оформление стенда "Открытый мир", подготовка агитбригады к открытию конференции | 1-4 | февраль | Замдиректора по УВР НОО |
| Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня научно-практической конференции | 1-11-е | 13.02 | Замдиректора по УВР |
| День юного героя - антифашиста | 1 - 6 кл | 08.02 | Замдиректора по ВР |
| Март | | | |
| Благотворительная акция «Подари ребенку книгу» | 1-11-е | 18.03-24.03 | Добровольцы и волонтеры |
| Апрель | | | |
| Оформление тематической информационной интерактивной стены- День космонавтики | 1-11- | 12.04 | Замдиректора по ВР |
| Акция "Наследники Победы" | 1-11 | В течение месяца | Замдиректора по ВР |
| Май | | | |
| Акции "Георгиевская | 1 -11 | 01.05 - 01.05 | Замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ленточка", "Окна Победы", "Спасибо деду за Победу" | | | |
|---|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы ООО

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|--|-----------------------|
| КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО | | | |
| Работа с классным коллективом | | | |
| Информационный классный час | 5-9 | Первая неделя месяца | Классные руководители |
| Тематический классный час | 5 -9 | Вторая неделя месяца | Классные руководители |
| Тематический классный час | 5 -9 | Третья неделя месяца | Классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | 5 -9 | Один раз в месяц согласно планам ВР кл рук | Классные руководители |
| Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах | 5 -9 | Согласно плану «Ключевые общешкольные дела» | Классные руководители |
| Экскурсии | 5 -9 | Один раз в | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| | | четверть | и род комитеты |
| Изучение классного коллектива | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Информминутки | 5-9 | Еженедельно по плану | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 5-9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная образовательная траектория | | | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками в классе | | | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | Еженедельно | Кл руководители Учителя - предметники |
| Малый педсовет "Адаптация пятиклассников" | 5 | сентябрь | Замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | |
| Заседание родительского комитета класса | 5-9 | Один раз в четверть | Классные руководители Родительский комитет класса Администрация лицея (по требованию) |
| Цикл встреч "Путь самоопределения", "Путь к успеху" | 8-9 | Один раз в четверть | Классные руководители Родительский комитет Родители |
| Классные родительские собрания | 5-9 | Согласно планам ВР классных руководителей | Кл рук Администрация школы (по требованию) Родительский комитет |
| "Адаптация пятиклассников" | 5 | Согласно планам ВР классных руководителей | Администрация родители |

| ШКОЛЬНЫЙ УРОК | | | |
|--|-----|--------------------------------|--|
| Правила кабинета | 5-9 | Сентябрь | Учителя - предметники |
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация стендов предметной направленности) | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР |
| Внутриклассное шефство | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по ВР |
| Игровые формы учебной деятельности | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Музейные уроки (филиалы краеведческого музея "Народное училище", "Кузнецкая крепость"). | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Содержание уроков | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Научно-практическая конференция, защита проектов | 8-9 | Март | Замдиректора по УВР Учителя предметники |
| КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| Познавательная деятельность | | | |
| Проектная деятельность | 8-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя - предметники |
| В мире географических открытий | 5-7 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Физика вокруг нас | 7 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Решение занимательных задач по физике | 8 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Введение в химию | 7 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя - предметники |

| | | | |
|---|-----|--------------------------------|-----------------------|
| Деловой английский | 5-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Увлекательная грамматика | 9 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| К тайнам слова | 5-7 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| За страницами учебника | 9 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Занимательная математика | 5-7 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Мир под микроскопом | 5-6 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Удивительный русский язык | 5-6 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Духовно-нравственное направление | | | |
| Танцуют все | 5-7 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя физкультуры |
| Основы православной культуры | 5-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя - предметники |
| Читать не вредно. Вредно не читать | 5-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя - предметники |
| Черчение с увлечением | 8-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя - предметники |
| Я и природа | 5 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя - предметники |
| Гражданско-патриотическое | | | |
| Воевода | 5-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| . Личность в истории | 8 | Согласно | Учителя предметники |

| | | | |
|---|-------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | расписанию занятий ВД | |
| Юный историк | 7 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Исторический марафон | 6 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Основы правового статуса несовершеннолетних | 9 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| Добрыня | 7-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя физической культуры |
| Спортивные игры | 5-9 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| Детские общественные объединения | | | |
| В течение года | | | |
| Совет старшеклассников | 8-11 | В течение года 1р в две недели | Замдиректора по ВР |
| Сектор "Честь и совесть" | 5 -11 | 1р в две недели | Замдиректора по ВР |
| Сектор "Труд и спорт" | 5-11 | 1р в две недели | Замдиректора по ВР |
| Сектор "Интеллект" | 5-11 | 1р в две недели | Замдиректора по ВР |
| Совет старших дежурных | 5-11 | 1 р в неделю | Замдиректора по ВР |
| Сектор "Досуг" | 5-11 | 1р в две недели | Замдиректора по ВР |
| Школьная служба примирения | 8 -11 | 1 р в 2 недели или по необходимости | Замдиректора по ВР |
| Актив волонтеров отряда "Клевер" | 5 -11 | 1 р в неделю | Замдиректора по ВР |
| Отряд юных инспекторов движения "Перекрёсток" | 5-7 | По плану | Замдиректора по БЖ |
| Отряд юных пожарных "Горячие головы" | 5-8 | По плану | Замдиректора по БЖ |
| Пресс-центр | 5-11 | 1 р в неделю | Замдиректора по ВР |
| Оформление информационного стенда | 5-9 | По необходимости | Замдиректора по ВР, Совет |

| | | | |
|---|--------|-----------------------------|--|
| | | | старшекласников, учитель ИЗО |
| Организация спортивных мероприятий | 8-9 | 1 р в четверть | Учителя физкультуры, Совет старшекласников |
| Социальные проекты | 1-11 | В течение года | Замдиректора по ВР |
| Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий (Совет старшекласников) | 5-11 | В течение года по плану КТД | |
| Участие в акциях РДШ (подготовка, организация, проведение) | 8 - 11 | По плану | Куратор РДШ, замдиректора по ВР |
| Юнармейцы, отряд "Воевода": участие в акциях | 6-11 | По плану | Замдиректора по ВР, куратор отряда юнармейцев |
| Экологические акции | 1-11 | в течение года | Замдиректора по ВР |

Календарный план воспитательной работы СОО

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------|---|--------------------------------------|
| КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО | | | |
| Работа с классным коллективом | | | |
| Информационный классный час | 10-11 | Первая неделя месяца | Классные руководители |
| Тематический классный час | 10 - 11 | Вторая неделя месяца | Классные руководители |
| Тематический классный час | 10-11 | Третья неделя месяца | Классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | 10-11 | Один раз в месяц согласно планам ВР кл рук | Классные руководители |
| Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах | 10-11 | Согласно плану «Ключевые общешкольные дела» | Классные руководители |
| Экскурсии | 10 - 11 | Один раз в четверть | Классные руководители и род комитеты |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| Изучение классного коллектива | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Адаптация десятиклассников | 10 | В течение учебного года | Клруководители. психолог |
| Информминутки | 10-11 | Еженедельно по плану | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 10 -11 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 10 - 11 | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная образовательная траектория | | | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками в классе | | | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 10-11 | Еженедельно | Кл руководители Учителя - предметники |
| Малый педсовет «Адаптация десятиклассников» | 10 | Октябрь | Классные руководители учителя - предметники |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | |
| Заседание родительского комитета класса | 10-11 | Один раз в четверть | Классные руководители Родительский комитет класса Администрация лицея (по требованию) |
| Цикл встреч "Путь самоопределения", "Путь к успеху" | 10-11 | Один раз в четверть | Классные руководители Родительский комитет Родители |
| Классные родительские собрания | 10-11 | Согласно планам ВР классных руководителей | Кл рук Администрация школы (по требованию) Родительский комитет |
| ШКОЛЬНЫЙ УРОК | | | |

| | | | |
|--|---------|----------------|--|
| Правила кабинета | 10-11 | Сентябрь | Учителя - предметники |
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация стендов предметной направленности) | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР |
| Внутриклассное шефство | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по ВР |
| Игровые формы учебной деятельности (конференция, проект, суд...) | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Музейные уроки (филиалы краеведческого музея "Народное училище", "Кузнецкая крепость"). | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР |
| Содержание уроков | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Научно-практическая конференция, защита проектов | 10 - 11 | Март | Замдиректора по УВР Учителя предметники |

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная деятельность

| | | | |
|---------------------------------|-------|--------------------------------|-----------------------|
| Проектная деятельность | 10-11 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя - предметники |
| Деловой английский | 10-11 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| К тайнам слова | 10-11 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Практикум по математике | 10-11 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Решение трудных задач по физике | 10-11 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя - предметники |
| Решение трудных задач по | 10-11 | Согласно | Учителя предметники |

| | | | |
|--|-------|--|--------------------------------|
| химии | | расписанию занятий ВД | |
| Духовно-нравственное направление | | | |
| Мировая художественная культура | 10-11 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Основы философии | 10-11 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя - предметники |
| Гражданско-патриотическое | | | |
| Воевода | 10-11 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Политический портрет. Личность в истории | 10-11 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя предметники |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| Добрыня | 10-11 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя физической культуры |
| Секция волейбола | 10-11 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ | | | |
| В течение года | | | |
| Совет старшеклассников | 8-11 | В течение года 1р в две недели | Замдиректора по ВР |
| Сектор "Честь и совесть" | 5 -11 | 1р в две недели | Замдиректора по ВР |
| Сектор "Труд и спорт" | 5-11 | 1р в две недели | Замдиректора по ВР |
| Сектор "Интеллект" | 5-11 | 1р в две недели | Замдиректора по ВР |
| Совет старших дежурных | 5-11 | 1 р в неделю | Замдиректора по ВР |
| Сектор "Досуг" | 5-11 | 1р в две недели | Замдиректора по ВР |
| Школьная служба примирения | 8 -11 | 1 р в 2 недели или по необходимости | Замдиректора по ВР |
| Актив волонтеров отряда "Клевер" | 5 -11 | 1 р в неделю | Замдиректора по ВР |
| Пресс-центр | 5-11 | 1 р в неделю | Замдиректора по ВР |
| Оформление | 10-11 | По необходимости | Замдиректора по ВР, |

| | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|---|
| информационного стенда | | | Совет старшекласников, учитель ИЗО |
| Организация спортивных мероприятий | 10-11 | 1 р в четверть | Учителя физкультуры, Совет старшекласников |
| Социальные проекты | 1-11 | В течение года | Замдиректора по ВР |
| Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий (Совет старшекласников) | 5-11 | В течение года по плану КТД | |
| Участие в акциях РДШ (подготовка, организация, проведение) | 8 - 11 | По плану | Куратор РДШ, замдиректора по ВР |
| Юнармейцы: участие в акциях | 6-11 | По плану | Замдиректора по ВР, куратор отряда юнармейцев |
| Экологические акции | 1-11 в течение года | | Замдиректора по ВР |