

УЧАСТИЕ В СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

2012 – 2013 учебный год

Мой Кузнецкий район на карте города Новокузнецка

Команда Лучики

Визитка

Презентация

Сроки проведения:

1 марта по 28 марта 2012 года.

Цели проекта:

- Активизация сетевого взаимодействия между школами Кузнецкого района города Новокузнецка.
- Формирование навыков представления информации с использованием социальных сервисов сети Интернет.
- Изучить свою малую Родину - Кузнецкий район на карте города Новокузнецка в природных, исторических и общественных пределах.

Развитие проекта "Компьютер для школьника" в Кузнецком районе города Новокузнецка

Результат проекта:

Создание познавательных учебно-методических материалов для изучения Кузнецкого района города Новокузнецка на уроках, классных часах и во внеклассной деятельности.

Авторы:

Творческий коллектив учителей Кузнецкого района города Новокузнецка
Миронова О.В., Шильд О.Ф., Таранжина Т.С.

2013-2014 учебный год

Моя семья - моё богатство

2013г.-Команда Светлячки-За, Новокузнецк (Миронова О.В.)

2014г.- Команды Звезды-Новокузнецк (Земляникина Н.Г.) и Улыбка-Новокузнецк (Гумирова А.В.) **2в, 2г**

Сроки проведения: октябрь 2013 г. (организатор Ховрычева Ж.А.), октябрь 2014 г. (организатор: Миронова О.В.)

Цель проекта:

Основная цель проекта: формирование понимания такой базовой общечеловеческой ценности, как семья, важности семьи для человека. Работа над проектом повысит интерес ребёнка к семье, её традициям, будет способствовать воспитанию уважительного отношения к членам семьи, сплочению семьи, класса.

Результаты проекта:

I этап "Копилка" народной мудрости на Stixy.com

II этап Создание 1-3 страничек для итоговой коллективной презентации "Семейные народные традиции" по шаблону

III этап Плакат "Счастливая семья" + девиз счастливой семьи в заголовке к плакату, в ярлыках - название команды

Путешествие с ленинградским почтальоном

Команда:Светлячки-Новокузнецк За

Сроки проведения:

23 ноября - 18 декабря 2012 г

Аннотация:

Проект приурочен к 125-летию со дня рождения С.Я. Маршака. Опираясь на текст стихотворения "Почта", учащиеся работают с физической картой, составляют маршрут

путешествия письма. В ходе работы над проектом вырабатывается внимательное, вдумчивое, осознанное чтение. Дети знакомятся с видами транспорта, с названиями городов, с правилами написания письма и вежливыми формами переписки, знакомятся с письмом как разновидностью текста, имеющего свою структуру и стилистические особенности (*эпистолярный жанр*).

Выполняя задания проекта, учащиеся получают возможность приобрести знания и умения, необходимые человеку XXI века. Большинство заданий ориентировано на развитие коммуникативных умений.

Результаты проекта:

Карта путешествия письма.

Паспорт письма

"По дорогам добрых сказок"

Сроки проведения: апрель 2013

Команда: Светлячки-Новокузнецк 3а

Аннотация: В современном обществе умение школьников читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения. В Примерной основной образовательной программе начального образования под смысловым чтением понимается «осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов различных стилей; понимание и адекватная оценка языка художественного произведения».

Проект направлен на развитие у учащихся навыков смыслового чтения. При помощи системы вопросов и творческих заданий учащимся предлагается неоднократно перечитывать и просматривать тексты сказок К.И.Чуковского по разным основаниям: во время чтения по ролям, в поисках нужного фрагмента, для подтверждения своего ответа. Эта работа будет способствовать развитию у учащихся 1-2 классов умений:

- выразительно читать литературные произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности;
 - давать краткую характеристику героям прочитанного произведения;
 - находить слова, которые помогают представить самого героя или его речь; выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения.
- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся, автора произведения (аудирование).

Проектная деятельность позволяет организовать деятельность учащихся наиболее эффективно, чтобы не только охватывать широкий круг образовательных задач, но и развивать умение работать в команде, развивать рефлексивные умения и умения использования информационные технологии.

Результаты проекта:

"Кто есть кто?" - Синквейны о героях сказок

"Кто есть кто?" - Облака слов о героях сказок

"Кто есть кто?" - Карты знаний

Аудиосказки и диафильмы

Всероссийский образовательный сетевой проект «Возвращайся, сделав круг!»

2014-2014 год

Участники: 4-11 классы (проект по биологии)

Организатор по лицею: Гилев М.Л., учитель ОБЖ

Цель: рассказать аудитории про достопримечательности города

Результат: карта проекта

2014-2015 учебный год

Марафон памяти “Шаги к Победе” (2013-2014)

Цель: Создание книги Памяти

Результаты проекта:

- Кувакин Михаил [Мой дедушка - автоматчик Первого Гвардейского Стрелкового Полка](#)
- Мануйлова Снежана [Боевой путь Николаева Василия](#)
- Сураев Александр [Солдат Сибири Кутонов Сергей Лаврентьевич](#)

Карусель сказок

Команда: [Светлячки-3, Новокузнецк 3а](#)

Сроки проведения: октябрь 2013

Аннотация:

Проект посвящён волшебной русской народной сказке, которая учит ребёнка оценивать дела и поступки людей в свете правильных понятий о том, что хорошо и что плохо.

В ходе проекта раскрывается основное содержание сказок: в сказках не бывает непоправимых жизненных бед, вместе с тем они не скрывают и то, что реальный мир знает тяжкие людские страдания, но всё кончается благополучно благодаря чуду.

С помощью исследований дети узнают из каких частей состоит сказка, каким языком написана сказка, как можно с помощью красок передать содержание сказки.

Результатом проекта будет сборник волшебных сказок, написанных детьми.

Результат проекта:

Ментальная карта с итогами исследования волшебных сказок; книга волшебных сказок, написанная и проиллюстрированная детьми

Краутсорсинговый проект «Читать не вредно-вредно не читать»

Сроки: 2013-2015 год

Команда: [Светлячки-читатели \(4а\)](#)

Цель: чтение одного произведения в неделю и написание отзыва(создание карты знаний, викторины и т.д)

Результаты проекта: [каталог рецензий](#)

Дороги солдатской славы

Сроки: сентябрь-октябрь 2014 г.

Команда: [Светлячки-4А, Новокузнецк](#)

Аннотация: Сетевой внеучебный проект «Дороги солдатской славы» посвящен героям Великой Отечественной войны - кавалерам ордена Славы.

Проект направлен на создание условий для воспитания патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной; на развитие умения вести поисковую работу, находить важные сведения о выдающихся земляках, на формирование познавательной активности и инициативности. Участвуя в проекте, дети познакомятся с историей ордена Славы; узнают, за что награждали орденом Славы; проведут поисковую работу и найдут земляка - кавалера ордена Славы, установят связь с родственниками героя; подготовят выступление о земляке-герое; расскажут о своей поисковой работе в школе. Данный сетевой внеучебный проект проводится в марте-апреле. Выступления о проведенной поисковой работе, о земляке - кавалере ордена Славы проводятся перед учащимися начальной школы, перед родителями накануне Дня Победы.

Результат:

Карты знаний "История ордена Славы", "Статуты ордена Славы". Глава "Дороги солдатской славы" Книги Памяти на сайте (статьи о земляках - кавалерах ордена Славы).