

ПОЛОЖЕНИЕ

о персональном сайте (блоге) педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 104»»

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение о персональном сайте (блоге) устанавливает совокупность правил по созданию персональных сайтов (блогов), определяет назначение, структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагогического работника, критерии его оценки, регламентирует порядок функционирования и поддержания их в актуальном состоянии педагогами МБОУ «Лицей № 104». Положение относится к числу организационных документов и является обязательным к применению всеми педагогами и всеми участвующими и взаимодействующими в данном виде деятельности.

Положение принимается педагогическим советом, утверждается директором лицея и вступает в силу с момента его утверждения распорядительным документом.

По мере необходимости настоящее Положение актуализируется, внесенные в него дополнения и изменения принимаются педагогическим советом с последующим утверждением директором лицея распорядительным документом (приказом).

2. Нормативное обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Минтруда РФ от 18.10.2013 г. № 544 (вступает в силу с 1 января 2017 года);

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями на 6 июля 2016 года);

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";

Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации,

Локальные акты лицея:

Положение о работе официального лицейского сайта

Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Лицей № 104»

3. Определения и сокращения

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

ИКТ - это «широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет)».

Положение - локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности организации, организацию деятельности коллегиального органа управления.

Положение о деятельности (ПД) - локальный нормативный акт, устанавливающий порядок осуществления какой-либо деятельности, регулирующий совокупность организационных, трудовых и других отношений по конкретному виду деятельности либо вопросу, возникающих в процессе его реализации, предполагающей взаимодействие участников процесса;

Сайт - информационный web - ресурс имеющий четко выделенную законченную смысловую нагрузку и являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.

Блог - разновидность сайта (интернет - журнал событий, интернет - дневник, онлайн - дневник) основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Под блогами также понимаются персональные сайты, которые состоят в основном из личных записей владельца блога и комментариев пользователей к этим записям.

Модель - это искусственно созданный объект, дающий упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении, отражающий существенные стороны изучаемого объекта с точки зрения цели моделирования.

Портфолио – это один из способов фиксирования накопленных материалов, которые демонстрируют уровень роста профессионализма учителя и умение решать задачи своей практической деятельности.

Сообщество - группа людей со сходными интересами, целями, которые общаются друг с другом в основном через Интернет.

4. Общие положения

4.1 Сайт (блог) - это инструмент, расширяющий формы информационного взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами, социальными партнерами. Сайт (блог) - это средство самовыражения, один из приемов осознания собственной профессиональной компетентности.

4.2 Сайт (блог) позволяет учителю представить результаты своей профессиональной деятельности сетевому сообществу, сделать ее более открытой.

4.3 Главное отличие блога от сайта - интерактивность. Блог дает возможность организовать общение с помощью внешних приложений путем интеграции на страницу гаджета с чатом, видеоконференцией или через публикации комментариев.

4.4 Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

4.5 Функционирование сайта (блога) регламентируется настоящим Положением.

5. Цели и задачи

Цели:

- формирование единого образовательного информационного пространства школы;
- использование ИКТ как вида работы в альтернативном образовательном пространстве.

Задачи:

- стимулирование творческой активности педагогов в создании сайтов (блогов);
- создание условий для организации внутрифирменного повышения квалификации педагогов в области создания электронных информационных ресурсов, их размещения в сети Интернет и организации дистанционного обучения на их основе;

- формирование информационной культуры участников образовательной деятельности посредством интернет - пространства;

- формирование творческой и социальной активности школьников в сети интернет посредством сетевого взаимодействия;

- выявление лучшего опыта учителей по созданию и функционированию сайтов (блогов) и распространение их опыта работы;

- постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов;

- увеличение количества педагогов ведущих сайты (блоги), создание новых образовательных сайтов.

6. Модели сайтов (блогов), требования к их содержанию

6.1. Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагога, иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактные данные, электронный адрес педагога;

6.2. Модель 1. Портфолио профессионального развития

Примерная структура:

- *общие сведения* (фамилия, имя, отчество, образование, квалификация, стаж педагогической работы, занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем, нагрузка, контактные данные – электронная почта);

- *самообразование учителя* (тема самообразования и материалы по ней, курсы повышения квалификации, творческие работы на курсах повышения квалификации, участие в конференциях, круглых столах, семинарах и т.п.);

- *достижения учителя* (грамоты, благодарности, награды, звания);

- *методическая работа* (участие в методическом объединении лица, города, учебные программы (государственные, авторские), полны уроков, анализ уроков, контрольные, проверочные работы, тесты, лабораторные работы, разработанные учителем, методические разработки, обучающие программы, презентации к урокам, мультимедийные разработки педагога);

- *инновационная деятельность* (работа по внедрению ЭО и ДОТ, участие в работе творческих групп «Видеоконференцсвязь», «Сетевые проекты», «СДО «Прометей», «Сервисы Веб 2.0»).

- *распространение опыта* (открытые уроки, выступления на семинарах, конференциях, материалы выступлений, тексты докладов, публикации);

- *достижения учеников* (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектные работы учащихся, показатели знаний учащихся за последние 3 года, отчеты по срезам знаний);

- *внеклассная работа* (проекты с использованием ИТ, программы кружков, факультативов, предметные недели, задания олимпиад, сценарии внеклассных мероприятий, экскурсионная работа);

- *учебно-материальная база*;

- *отзывы, гостевая книга*.

6.3. Модель 2. Рефлексивный (методический сайт).

Структура определяется педагогом самостоятельно в зависимости от темы, направлений работы, описанных на страницах данного образовательного ресурса. Обязательным является выполнение сайтом (блогом) функций:

- *дидактической* – информационный ресурс должен содержать описание собственного видения рассматриваемого вопроса, темы, анализ данных, условий на начало работы, перспективные планы, прогноз. С течением времени педагог пересматривает, изменяет материалы, добавляет новые. Сопровождая свои действия выводами, объяснением причинно-следственных связей и общим впечатлением о проделанной работе;

- *социальной* – сайт (блог) должен стать педагогическим сообществом, стимулирующим взаимодействие учителей по теме, проблеме, автор информационного ресурса должен побуждать педагогическое сообщество к комментированию материалов;

- *информационной* – на сайте (блоге) публикуются ссылки на информацию в Интернете, которую учителя считают полезной и интересной для коллег с кратким комментарием и аннотацией к ним.

6.4. Модель 3. Сайт (блог) класса

Структура определяется классным коллективом, педагогом и родителями самостоятельно. Обязательное условие – соавторство родителей и учеников, самостоятельное размещение ими информации о мероприятиях, которые проводятся.

Примерная структура:

- *о нашем классе*

- *общешкольные дела*

- *наши достижения*

- *сетевые проекты*

- внимание конкурс
- расписание уроков и звонков
- родителям
- ... и другое.

6.5. Модель 4. Сайт (блог) образовательного события (проекта).

Структура определяется педагогом самостоятельно в зависимости от темы.

Примерная структура:

- план работы с указанием сроков выполнения заданий
- алгоритмы и инструкции выполнения заданий на каждом этапе
- критерии оценивания работ
- таблицы продвижения (результаты выполнения работ)
- результаты сетевых, коллективных работ участников образовательного события
- и другое

6.6. Модель 5. Образовательный сайт (блог).

Структура определяется педагогом самостоятельно в зависимости от учебной темы, раздела. Сайт (блог) должен обеспечивать возможность дистанционного изучения учебного материала.

Примерная структура:

- лекции, учебные фильмы, видео-уроки, алгоритмы. Инструкции, рекомендации (авторские или размещение ссылок на материалы, разработанные другими педагогами);
- онлайн тренажеры, тесты, анкеты, опросники;
- сетевые домашние работы, выполненные на основе документов совместного редактирования и сервисов Веб 2.0;
- творческие и проектные работы в рамках учебной темы;
- таблицы продвижения учащихся по теме;
- индивидуальное дистанционное сопровождение учащихся педагогом и учащимися, работающими на опережение;
- «Олимпиада», «конкурс», и т.д.;
- обмен полезными ссылками на ресурсы Интернета;
- советы родителям;
- «Вопрос-ответ».

6.7. Модель 6. Сообщество (группа в социальной сети)

Педагог может создать и выступать модератором сообщества педагогов, работающих в одной предметной области или учащихся объединенных общей учебной задачей.

Структура и формы деятельности (обучающий семинар, виртуальная конференция, конкурс, проект, акция, виртуальная экскурсия, «Мастерская», мастер-класс, опрос, обсуждение в чате, фестиваль проектов, телеконференция, и т.д.), направленные на поддержания активности участников сообщества определяются педагогом самостоятельно. Для сообщества педагогов обязательными являются выполнение функций (описаны в Модели 2):

- дидактической;
- социальной;
- коммуникативной;
- информационной.

Примерная структура и деятельность учащихся в сообществе могут быть организованы по Модели 5.

6.8. Модель 7. Комбинированный сайт (блог)

Структура определяется самим педагогом самостоятельно, сайт (блог) может содержать структурные элементы нескольких моделей.

7. Механизм оценки и отбора сайтов (блогов) педагогов для публикации ссылок на сайт школы

7.1. К участию в оценке допускаются только завершенные сайты (блоги) педагогов, отвечающие целям и задачам, размещенные в сети Интернет. Обязательным критерием участия является наличие обновляющегося содержания.

7.2. Оценивание проводится творческой группой, сформированной из педагогов школы и администрации в соответствии с настоящим Положением. Состав творческой группы определяется приказом.

7.3. Оценивание сайтов (блогов) проводится не реже одного раза в год. При оценке необходимо руководствоваться критериями оценки. Ссылки на сайты (блоги), получившие одобрение творческой группы публикуются на сайте лица.

7.4. Критерии оценивания сайта (блога)

7.4.1. *Дизайн*. Внешний вид сайта:

- единство цветового оформления (использование не более 3-4 цветов);
- единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);
- удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона);

соответствие оформления содержанию;

визуальная поддержка информации;

оформление главной страницы сайта (блога);

удобство навигации и поиска информации;

логичность размещения материала.

7.4.2. Итеративность

наличие действующих форумов, по актуальным тематикам;

наличие опросов, системы голосования;

использование обратной связи (гостевая книга);

комментарии.

7.4.3 Информативность

наличие информации о сайте (блоге) педагога (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.);

содержание информации соответствует теме, общим критериям и требованиям к данной модели сайта (блога).

7.4.4 Посещаемость

наличие счетчика;

количество посещений сайта (блога).

7.4.5 Регулярность обновления

регулярность обновления;

оперативность обновления.

7.4.6 Дополнительные критерии

быстрая загрузка страницы сайта (блога):

наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств).

7.4.7 Обратная связь

полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц).

7.4.8 Качество

отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок)

грамотность изложения информации.

8. Участники, их права и ответственность

8.1. 1 Педагогические работники школы, имеющие свой персональный сайт (блог) или имеющие намерение его создать наделяются правами, обязанностями, и возлагают на себя ответственность.

8.1.2. Педагоги лица имеют право:

- выбирать модель сайта (блога), изменять структуру;
- размещая информацию, содержание которой соответствует выбранной модели,
- принимать участие в обсуждении и комментировании материалов своего сайта (блога);
- заявлять сайт (блог) для размещения его на официальном сайте лица;
- осуществлять взаимодействие с коллегами и обучающимися в процессе создания и актуализации сайта (блога).

8.1.3 педагоги школы обязаны соблюдать законы:

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями на 6 июля 2016 года);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ.
- соблюдать сетевой этикет.

8.1.4. Педагоги лица несут ответственность:

- за качество электронного продукта - сайта (блога) и своевременную его актуализацию;
- за нарушение законов:
Федеральный закон от 27.07.2016 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями на 6 июля 2016 года);
Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ;
- за ненадлежащее исполнение настоящего Положения.