

ИКТ - стратегия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей № 104"

Информатизация образования - процесс достаточно длительный и сложный, состоящий из нескольких этапов:

- массового освоения информационно-коммуникационных технологий и соответствующих технических средств;
- создания компьютерных классов, средств телекоммуникации, оперативной полиграфии, баз данных и программных продуктов;
- активного внедрения новых информационных технологий в традиционные учебные дисциплины, пересмотр содержания образования, разработку программного обеспечения, компьютерных курсов, видео- и аудиоматериалов на компактных (оптических) дисках;
- радикальной перестройки образования, освоения дистанционного обучения, смены методической основы обучения, постепенной замены вербального обучения аудиовизуальным.

В этой связи Программа информатизации является основным документом учебного заведения, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Цель:

Обеспечить управление развитием инновационных форм в образовании обучающихся, создав условия для самореализации школьников посредством организации единого открытого информационно - образовательного пространства образовательной организации, повысить качество образования путем комплексного, активного внедрения современных информационных технологий в систему школьного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать формы управления образовательной организацией (ОО) через внедрение современных информационных технологий.

2. Создать в условиях ОО современное информационно-образовательное пространство, интегрированное и гармоничное с традиционным образовательным пространством, что обеспечит развитие инновационного образовательного процесса и преемственность с лучшими традициями отечественного образования.

3. Организовать всестороннее обоснованное эффективное использование ИКТ технологий в рамках современных педагогических технологий с учетом актуальных парадигм, подходов, закономерностей образовательного процесса, в том числе сделать это на уровне:

- управления образовательным процессом;

- организации процесса и качества обучения;
- внедрение в образовательный процесс технологии Web 2.0;
- организация дистанционного обучения школьников обучающихся на дому;
- внедрение электронного журнала;
- повышения квалификации педагогического коллектива;
- усиления взаимодействия с родителями и общественностью.

Ближняя перспектива:

Внедрение инновационных форм управления ОО

Освоение новых информационно-коммуникационных технологий педагогами ОО.

Задачи:

- закупить новое оборудование и программное обеспечение (при необходимости)
- внедрить в большем объеме ЭЖ 2.0
- внедрить электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также автоматизированную систему мониторинга личных достижений учащихся, позволяющую управлять качеством образовательного процесса;
- организовать внутрифирменное повышение квалификации сотрудников школы.

Ожидаемый результат:

Решение данных задач позволит оснастить ОО новым цифровым оборудованием и компьютерными программами для развития инновационных форм управления ОО, внедрить автоматизированную систему мониторинга личных достижений учащихся, позволяющую управлять качеством образовательного процесса, подготовить учителей-предметников к внедрению информационных технологий и формированию новых способов организации учебной деятельности учащихся с использованием цифровых образовательных ресурсов, разработать систему методической и технической поддержки учителей при использовании ИКТ технологий.

Средняя перспектива:

Формирование информационной компетентности и информационной культуры педагогов.

Задачи:

- совершенствовать формы управления ОО;
- разработать дистанционные учебные материалы (конспекты лекций, демонстрационные материалы, комментарии преподавателя, ответы на часто задаваемые вопросы), библиотеку ресурсов

(рекомендуемую литературу, списки веб-ресурсов), предметный или тематический словарь (глоссарий);

- разработать оцифрованное тестирование текущего и итогового контроля;
- подготовить программно-технические средства доставки учебных материалов при дистанционном обучении;
- совершенствовать формы внутрифирменного повышения квалификации сотрудников ОО, осуществлять мониторинг профессиональной деятельности педагогического состава, рейтинг педагогов.

Ожидаемый результат:

В результате решения поставленных задач в ОО будет сформирована и внедрена в образовательный процесс: база цифровых учебных комплексов по всем дисциплинам учебного плана. У большинства школьников появятся дополнительные возможности достижения образовательных результатов, связанные с применением информационно - коммуникационных технологий, позволяющие успешно адаптироваться в информационном обществе. Повысится творческая активность и ИКТ – компетентность учителей.

Дальняя перспектива:

Комплексное применение информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе ОО, повышение педагогического мастерства членов педагогического коллектива в области использования ИКТ технологий.

Сформировать базу цифровых учебных комплексов с параллельным размещением на сайте (ЭЖ 2.0), осуществить внедрение этих комплексов в образовательный процесс, разработать методические рекомендации для их возможного применения;

Организовать образовательный процесс с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе использования ИКТ технологий;

Совершенствовать формы внутрифирменного повышения квалификации сотрудников ОО.

Ожидаемый результат:

В результате решения поставленных задач в ОО будут созданы условия для комплексного применения информационно - коммуникационных технологий в ОО, направленных на: оптимизацию учебной деятельности школьников, организацию образовательного процесса с применением инновационных форм управления ОО, создан банк электронных учебных материалов на основе ДОТ.